

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



A photograph of a dental clinic. The room features a large window with a view of trees outside. A dental light fixture is mounted on a stand in the foreground. The ceiling has recessed lighting. The walls are dark blue.

گزارش بسته های تحول

دانشگاه علوم پزشکی ارتش

۱۲ دی ماه ۱۳۹۷

اهداف کلان دانشگاه علوم پزشکی ارتش دانشگاه سازمانی



نقشه راه

تحقیقات

- ۳ هدف عملیاتی
- ۴۵ برنامه
- ۱۹۶ فعالیت
- ۴۸۴ زیرفعالیت

آموزش

- ۵ هدف عملیاتی
- ۶۱ برنامه
- ۱۱۹ فعالیت
- ۳۵۴ ریزفعالیت

تربیت

- ۴ هدف عملیاتی
- ۸ برنامه
- ۲۳ فعالیت
- ۶۷ ریزفعالیت

بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی دانشگاه افسری علوم پزشکی ارتش



دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی آجا





بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی ارتش

توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

ماموریت کربایی و ارتقای توانمندی دانشگاه ها در بستر آموزش سرزیرینی

بسته اخلاق حرفه ای

توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت کرای برنامه های آموزش عالی سلامت

ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

اعتبار بخشی برنامه ها، موسسات بیمارستان های آموزشی

آموزشی پاسخگو و عدالت محور

توسعه کار آفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم

توسعه و ارتقای زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی

دکتر لیلیا فهاری

دکتر ساناز زرگر

دکتر معصومه عبدالحی

دکتر سیمین تاج شریفی

دکتر فیروز نکوزاد

دکتر علی نوروزی

دکتر مریم السادات صدرزاده انصار

دکتر شبنام قنبری

دکتر هنگامه حبیبی

دکتر سید حسام الدین شریف نیا

برنامه پایش بسته های تحولی

دکتر محمد غلامی

دکتر علیرضا شهبازی

آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

ماموریت ویژه
بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی



آینده نگاری و مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ارتش



طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در ۳ حوزه آموزش علوم پزشکی، آموزش علوم پزشکی، آموزش علوم پزشکی (سطحی و زیر سطحی)

• تحلیل مفهومی و تعیین ویژگی های تعریفی مرجعیت علمی در ۳ حوزه آموزش علوم پزشکی، آموزش علوم پزشکی (سطحی و زیر سطحی)

• تعیین شاخص های کسب مرجعیت علمی (نمونه) تعریف شاخصها و زیر شاخصها: حدود ۴۰ شاخص



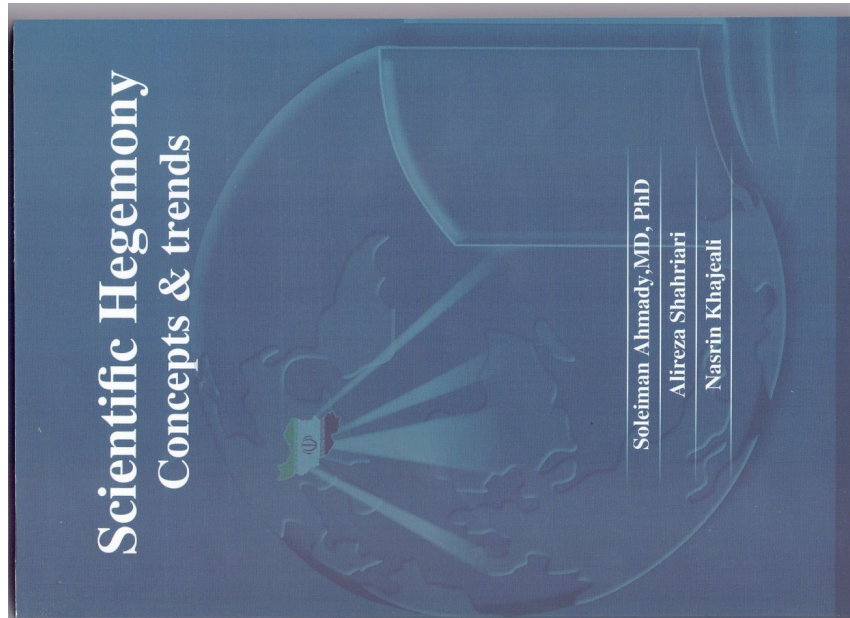
آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران



آینده نگاری و مرجعیت علمی

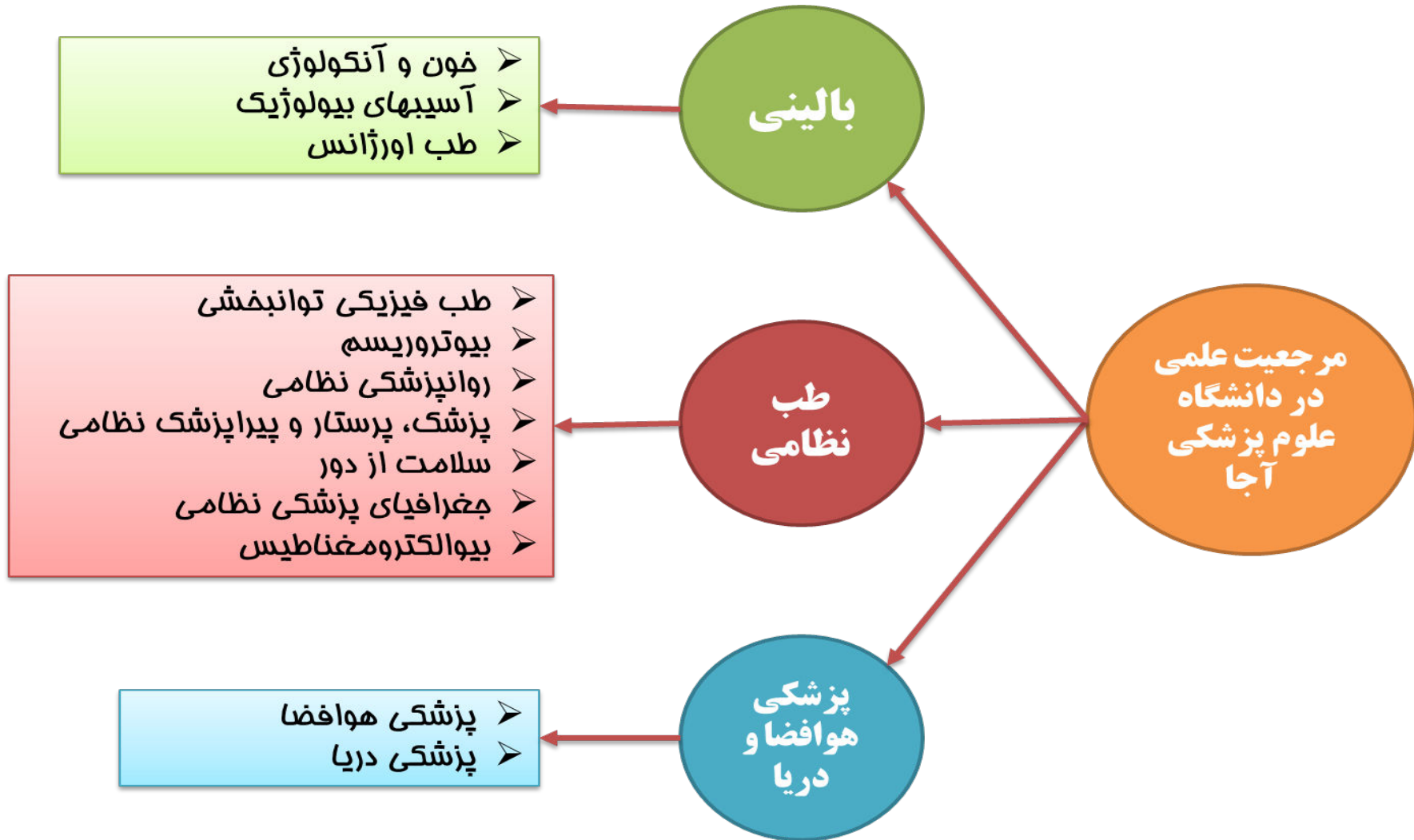
دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران

تالیث: دکتر علیرضا اداشی - دکتر علیرضا شهبازی





شناسایی حیطه های اولویت دار برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی





تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی ۳ حوزه آموزش
علوم پزشکی، آموزش علوم پزشکی نظامی، آموزش علوم پزشکی
هوافضا و دریا (سطحی و زیر سطحی) در افق چشم انداز





طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی

• برگزاری جلسه با معاونت تحقیقات و فناوری در خصوص انعقاد تفاهم نامه در جهت حمایت مالی از نوآوری آموزشی

• مکاتبات در خصوص راه اندازی سامانه مدیریت دانش در دانشگاه

• احیای اتاق فکر و دفاتر اندیشه ورزی دانشگاه

• بازننگری تجارب موفق اساتید در سامانه مدیریت دانش

• پیشنهاد تشکیل کمیته ترجمان و کاربرست نتایج پژوهش در زمینه ارتقای آموزش پزشکی



**پیشنهاد تغییر در کوریکولومها بر اساس ماموریت های ویژه (طب
نظامی - دانش تخصصی در طب هوا فضا و زیر سطحی)**

• **تدوین کوریکولوم دکترای تخصصی فیزیولوژی هوا فضا و تصویب آن**

• **تدوین کوریکولوم کارشناسی ارشد روانشناسی هوانوردی**

• **تدوین کوریکولوم کاردانی فوریت پزشکی دریا**

• **بازنگری ۲۰٪ در کوریکولوم پزشکی عمومی مبتنی بر طب نظامی
و تغییر در کوریکولوم روانپزشکی نظامی**



پروژه های ارسال شده به سامانه مرکز ملی تحقیقات راهبردی
آموزش پزشکی

• طراحی الگوی مفهومی مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت ایران و توسعه نظام
ملاکی (مصوب شده)

• تدوین بسته سیاستی مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت ایران

• تعیین ظرفیت های اقلیمی صنعتی و نیازهای بومی فعلی و آتی در راستای تجاری
سازی محصولات علمی (منطقه ۱۰ آمایشی)



بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

آکادمی بین المللی طب نظامی

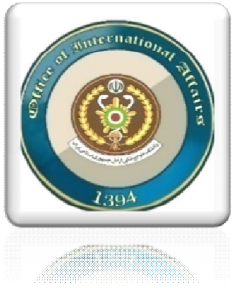
ارتش کشورهای هدف: مسلمان، هم پیمان، دوست



عراق، عمان، آسیای میانه
روسیه و چین
ترکیه و آذربایجان
پاکستان، افغانستان و هند
اسپانیا، صربستان، ایتالیا
تونس، نیجریه
ویتنام، مالزی و اندونزی
استرالیا و نیوزلند

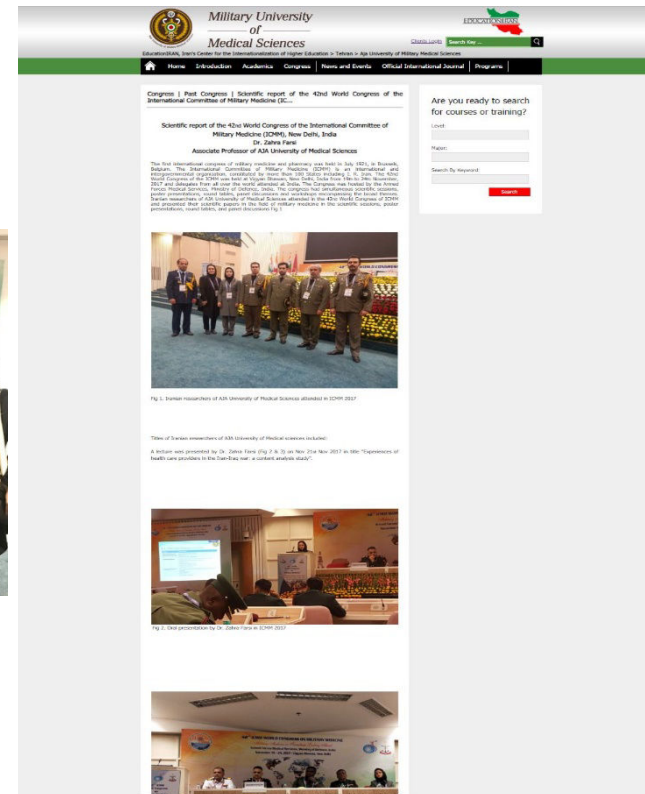
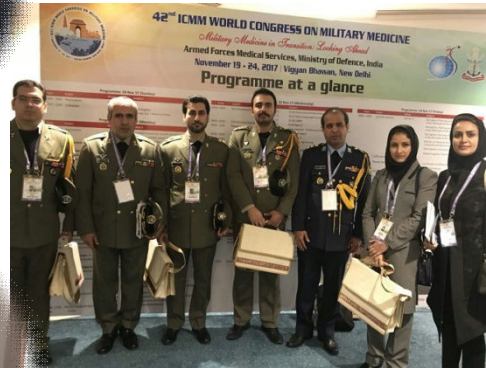
عزت و اعتبار بین المللی
دیپلماسی علمی

میزبانی اجلاس ۲۰۱۸ طب نظامی



کنگره بین المللی 1CMM 2017 ، دهلی نو در دانشگاه علوم پزشکی آجا و کشور هند

19th To 24th





✚ بازدید هیات پزشکی نظامی عمان از دانشگاه علوم پزشکی آجا و تفاهم نامه همکاری فی ما بین در حوزه های علوم پزشکی نظامی



✚ برگزاری کنگره بین المللی طب نظامی آسیا - اقیانوسیه - ICMM 2018



برگزاری کنگره بین المللی طب نظامی آسیا - اقیانوسیه- ICMM 2018

12-15 OCT

دانشگاه علوم پزشکی آجا - سالن های همایش صدا و سیما




Row	Main Committee	Number of schedules	Number of scientific contributors
01	Military Medical Education	5	17
02	Disaster Management	4	6
03	CBRNE	7	15
04	Military Traumatology	4	26
05	Psychological Health & Cognitive Science in Military Community	9	28


The screenshot shows the website of the Military University of Medical Sciences. The header includes the university's name and logo. Below the header, there is a search bar and a navigation menu. The main content area features a large image of an open book and a smaller image of a poster for the ICMM 2018 conference. The poster includes the text 'ICMM 2018 Asia-Pacific Congress' and '12-15 OCT'.



کنگره بین المللی طب نظامی - ICMM 2019 🇫🇮
19-24 May 🇫🇮
از دانشگاه علوم پزشکی آجا تا سونیس



 **Military University**
of
Medical Sciences


EDUCATION IRAN 

[Clients Login](#)


EducationIRAN, Iran's Center for the Internationalization of Higher Education > Tehran > Aja University of Military Medical Sciences


[Home](#) [Introduction](#) [Academics](#) [Congress](#) [News and Events](#) [Official International Journal](#) [Programs](#)

Congress | Upcoming Congress



43rd ICMM World Congress on Military Medicine





Information Contact Us :
AIMMA@AJAUMS.AC.IR

Are you ready to search for courses or training?

Level:

Major:

Search By Keyword:

اعتمادی





دستیابی به چارچوب مبنایی اسلامی ایرانی مبتنی بر میراث اخلاق
پزشکی ایرانی اسلامی با توجه به دانش روز اخلاق پزشکی

• جمع آوری، ترجمه، طبقه بندی و نشر متون اسلامی ایرانی مرتبط با اخلاق پزشکی

• جمع آوری، ترجمه و ارزیابی نقادانه دانش روز اخلاق پزشکی

• تقویت نظریه پردازی و گفتمان میان رشته ای در حوزه اخلاق پزشکی

• معرفی اعضای هیات علمی به دوره PHD اخلاق پزشکی

• عقد تفاهمنامه همکاری علمی آموزشی، تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاههای معتبر منطقه
و دنیا در- زمینه اخلاق پزشکی

Course Announcement

20th Course on the International Law of Armed Conflict (LOAC)

&

6th Course on Military Medical Ethics in Times of Armed Conflict (MME)



both courses are addressed to the Military Medical Personnel,
Military Medico-Legal Officers, and Chaplains

Mandated by the International Committee of Military Medicine

Organized by the Swiss Armed Forces Medical Services Directorate

26.-30. August 2018
Spiez, Switzerland

تشکیل کمیته اخلاق دانشکده

تشکیل جلسه هم انجمنی در دانشکده

برگزاری ۲ جلسه داخلی در دانشکده

دندانپزشکی

تهیه پیش نویس راهنمای رفتار حرفه ای

ارسال به اساتید دانشکده، جمع آوری

بازخورد اساتید و در نهایت تنظیم راهنمای

رفتار حرفه ای

برنامه ریزی جهت تدوین راهنمای رفتار

حرفه ای دانشگاه آجا با همکاری دانشکده

های پزشکی، پرستاری، بیهوشی و

دانشکده طب هوای فضا

اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی

دانشکده در خصوص کنگره LOAC

MME

انتخاب حاتم دکتر صدرزاده فشار بعنوان

دبیر کمیته اخلاق حرفه ای دانشکده

اخلاق اخلاق حرفه ای

به منظور تقویت نظریه برداری و

گفتگوهای میان رشته ای در

حوزه اخلاق کمیته اخلاق

دانشگاه آجا با حضور نمایندگان

از دانشکده های دانشکده در حال

تشکیل می باشد

هدایت پایان نامه های دانشکده

در راستای موضوع های مرتبط

با آموزش پزشکی و بخصوص

اخلاق اخلاق حرفه ای

برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه

های اخلاق حرفه ای برای گروه

های اساتید، کارکنان و

دانشجویان دانشکده



توسعه آموزش اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه ای حین خدمت و مستمر
کارکنان نظام سلامت:

• بررسی وضعیت موجود آموزش اخلاق حرفه ای در هر دانشکده توسط نماینده هر دانشکده

• برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان





دستیابی به چارچوب مبنایی اسلامی ایرانی مبتنی بر میراث اخلاق پزشکی ایرانی اسلامی با توجه به دانش روز اخلاق پزشکی

• اعزام مسئول بسته به کنگره سالیانه اخلاق پزشکی در جهرم

• برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه آگاه سازی و برخورد حرفه ای در دنیای مجازی برای دانشجویان

• برگزاری کارگاه جهت دانشجویان رشته هایی که واحد اخلاق پزشکی ندارند شامل رشته های علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی، بیهوشی و تکنسین اتاق عمل

• تشکیل کانون اخلاق حرفه ای دانشجویان



برگزاری سمینار دانشجویی اخلاق حرفه ای در دانشکده پرستاری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی

سمینار دانشجویی اخلاق حرفه ای پرستاری
«قوانین و مقررات اخلاق حرفه ای پرستاری»

با حضور خانم دکتر صدرزاده (استاد راهنما: خانم دکتر صدیق آدینهوند، حسیب خانی پور، مهیار صیقل، هادی محتشم سختران: شهریار خانی پور)

محل برگزاری: تهران - خیابان شریعی - خیابان ۲
زمان: ساعت ۸-۱۰ / روز چهارشنبه ۹۷/۱۰/۵
برای ثبت نام و حضور در سمینار به آیدی تلگرام: 51

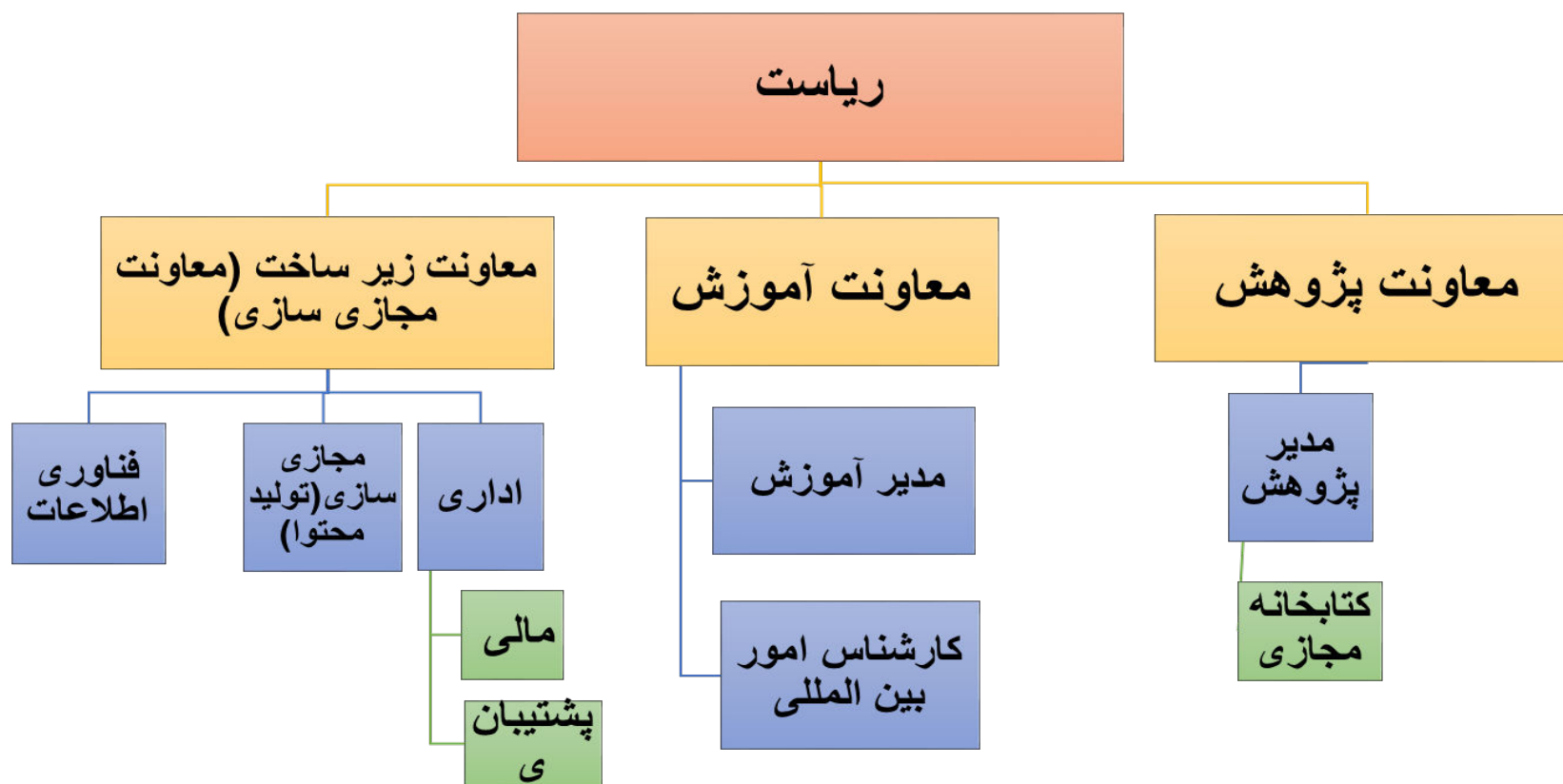


مجتمع آموزش مجازی شهاب
دانشگاه علوم پزشکی آجا

توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی



تدوین چارت سازمانی پیشنهادی مجتمع آموزش مجازی شهاب





تدوین فرایندهای مربوط به سامانه

فرایند ثبت نام دانشجویان در دروس مجازی

فرایند درخواست ارائه درس مجازی

فرایند اجرای آزمون الکترونیک

فرایند اجرای آزمون الکترونیک

درخواست اجرای آزمون الکترونیک توسط استاد مربوطه با تایید مدیر گروه یا معاونت مربوطه

دریافت مشاوره و بررسی امکان مجازی سازی آزمون

ارسال نام و شماره ملی کاربران در فایل اکسل به مرکز آموزش شهاب برای تعریف `password` و `username`

تعریف وارائه به کاربران `user` , `password`

نیت نام کاربر در آزمون

مطالعه منابع معرفی شده توسط کاربر در زمان تعیین شده

اجرای آزمون

موفقیت در آزمون

عدم موفقیت در آزمون

صدور گواهی قبولی در آزمون

عدم موفقیت در آزمون

مکان برای درس مجازی

مط استاد مربوطه با تایید مدیر گروه مربوطه

مانه مجازی و تعریف `password` و `username` برای کاربران

مجازی برای شرکت در دوره مجازی

زمانه زمانی تعیین شده

اجرای آزمون مجازی

موفقیت در آزمون

صدور گواهی قبولی در آزمون

فرایند درخواست ارایه در

درخواست مجازی سازی دروس در گروه آموزشی

تماس استاد با ادمین سامانه مجازی واقع در دانشکده

دریافت مشاوره و بررسی امکان مجازی سازی دروس یا مه

دریافت فرم تدوین محتوا و تکمیل آن توسط

تحويل محتوا به مرکز آموزش

بررسی و ارزشیابی محتوا در گروه

پذیرش محتوا

عدم پذیرش محتوا

بارگزاری محتوا در وبسایت سامانه مجازی



بارگذاری محتوای درسی در سامانه مجازی شهاب



ارائه دروس مختلف

Screenshot of the Shahab University of Medical Sciences website showing a course page for "تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها" (Effect of Physical and Chemical Factors on Bacteria).

The page is displayed in a browser window with the URL: shahab.ajau.ac.ir/course/view.php?id=41.

Course Information:

- عنوان برنامه:** "تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها"
- نوع برنامه:** آموزشی
- گروه هدف:** دانشجویان پزشکی عمومی
- نام درس / واحد:** تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها
- نام استاد:** دکتر فرشاد نجومی
- گروه آموزشی:** میکروب شناسی
- دانشکده:** پزشکی
- دانشجویان پزشکی عمومی -**

Navigation and Content:

- راهنبری:** صفحه خانگی من, صفحه اصلی سایت, صفحه‌های سایت, درس جاری
- تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها:** شرکت کنندگان, مدال ها, "تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها", متن درس, درجه حرارت محیط (دما), تعاریف, - پرتوتابی / تشعشع (Radiation)
- جستجو در تالارها:** جستجوی پیشرفته
- جدیدترین خبرها:** طرح مباحثه جدید... (هنوز خبری ارسال نشده است)
- رویدادهای نزدیک:** رویداد خاصی نزدیک نیست, نمایش تقویم..., رویداد جدید...
- فعالیت‌های اخیر:**

Course Content Grid (Left Panel):

- سیاه زخم
- ناباروری
- ساختار خام دوره رونوشت 1
- باکتری شناسی پزشکی
- زنجیره انتقال الکترون
- روش شناسی پژوهش
- ترومای سر Head Injury
- تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها

System Information (Bottom): 9:04 AM, 11/13/2018



اجرای آزمونهای مجازی

• برنامه ریزی برای اجرای آزمون های جامع در سطح نیرو های مسلح

• تشکیل بانک سوالات آزمون دانش نظامی

• اجرای آزمون الکترونیک درس هموویژولانس با حدود ۴۰۰ کاربر برای کارکنان بیمارستان امام رضا ارتش از تاریخ ۹۶/۱۱/۷ الی ۹۶/۱۱/۲۱

• برگزاری کارگاه های تدوین محتوای الکترونیکی به منظور آموزش اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی، پیراپزشکی و پرستاری



کارگاه‌های توانمند سازی هیات علمی

• برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه های توانمند سازی هیات علمی به صورت الکترونیک

• برگزاری جلسه در ستاد کل نیرو های مسلح با شرکت مسئولین آموزش مجازی سپاه ، نیروی
انتظامی و دانشکده بقیه الله

• مکاتبات جهت اتصال دانشگاه علوم پزشکی ارتش به سامانه نوید (دانشگاه مجازی)



اعتباربخشی برنامه ، موسسات و بیمارستان های آموزشی آجا



اعتباربخشی آموزشی بیمارستان های آجا

• تشکیل کمیته اعتباربخشی آموزشی

• معرفی استانداردهای اعتباربخشی آموزشی

• تکمیل فرم خودارزیابی بیمارستانها

• اقدامات پشتیبانی پیاده سازی سنجه ها در دانشگاه

• پیاده سازی سنجه ها در بیمارستان امام رضا(ع)



اعتباربخشی آموزشی بیمارستان های آجا

• پیاده سازی سنجه ها در سایر بیمارستان های آموزشی

• بارگذاری مستندات سنجه های بیمارستان های آموزشی در سامانه اعتباربخشی وزارت بهداشت

• تکمیل مستندات سنجه ها در بیمارستان های آموزشی معرفی شده به وزارت بهداشت

• بازدید ارزیابان وزارت بهداشت از بیمارستان های آموزشی و ارائه نتایج ارزیابی

• پیگیری تکمیل مستندات سنجه ها در بیمارستان های آموزشی پس از اعلام نتایج ارزیابی



نتایج اعتباربخشی آموزشی بیمارستان های آجا

ردیف	واحد	تعداد سوال	تعداد سوال پاسخ داده شده		تعداد سئوال ارزیابی شده	امتیاز ارزیابی شده	امتیاز ارزیابی کامل ضروری	امتیاز ارزیابی ضروری	امتیاز ارزیابی توسعه ای	درصد ارزیابی		درصد ارزیابی توسعه ای	نتایج	
			تعداد سوال	امتیاز خود						درصد	کاملا ضروری			
۱	بیمارستان بعثت - دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۹۱	۹۱	۴۶۸	۹۱	۴۶۴	۲۵۲	۱۵۱	۶۱	۸۷,۰۵	۹۶,۵۵	۸۷,۷۹	۶۱	تایید یک ساله
۲	بیمارستان ۵۰۵ - دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۹۱	۹۱	۴۷۷,۵	۹۱	۴۴۶	۲۳۱,۵	۱۶۰	۵۲,۵	۸۳,۶۸	۸۸,۷	۹۲,۰۲	۵۴,۵	تایید یک ساله
۳	بیمارستان امام رضا (ع) - دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۹۱	۹۱	۵۲۹,۵	۸۸	۴۱۲,۵	۲۰۷	۱۴۷,۵	۵۸	۷۷,۳۹	۷۹,۳۱	۸۵,۷۶	۵۸	تایید یک ساله
۴	بیمارستان گلستان - دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۹۱	۹۱	۴۳۸,۵	۹۱	۳۴۷	۱۹۸,۵	۱۱۴	۳۴,۵	۶۵,۱	۷۶,۰۵	۶۶,۲۸	۳۴,۵	تایید مشروط یکساله



نتایج اعتباربخشی موسسات آموزشی در مورخه ۱۳۹۶/۴/۲۶

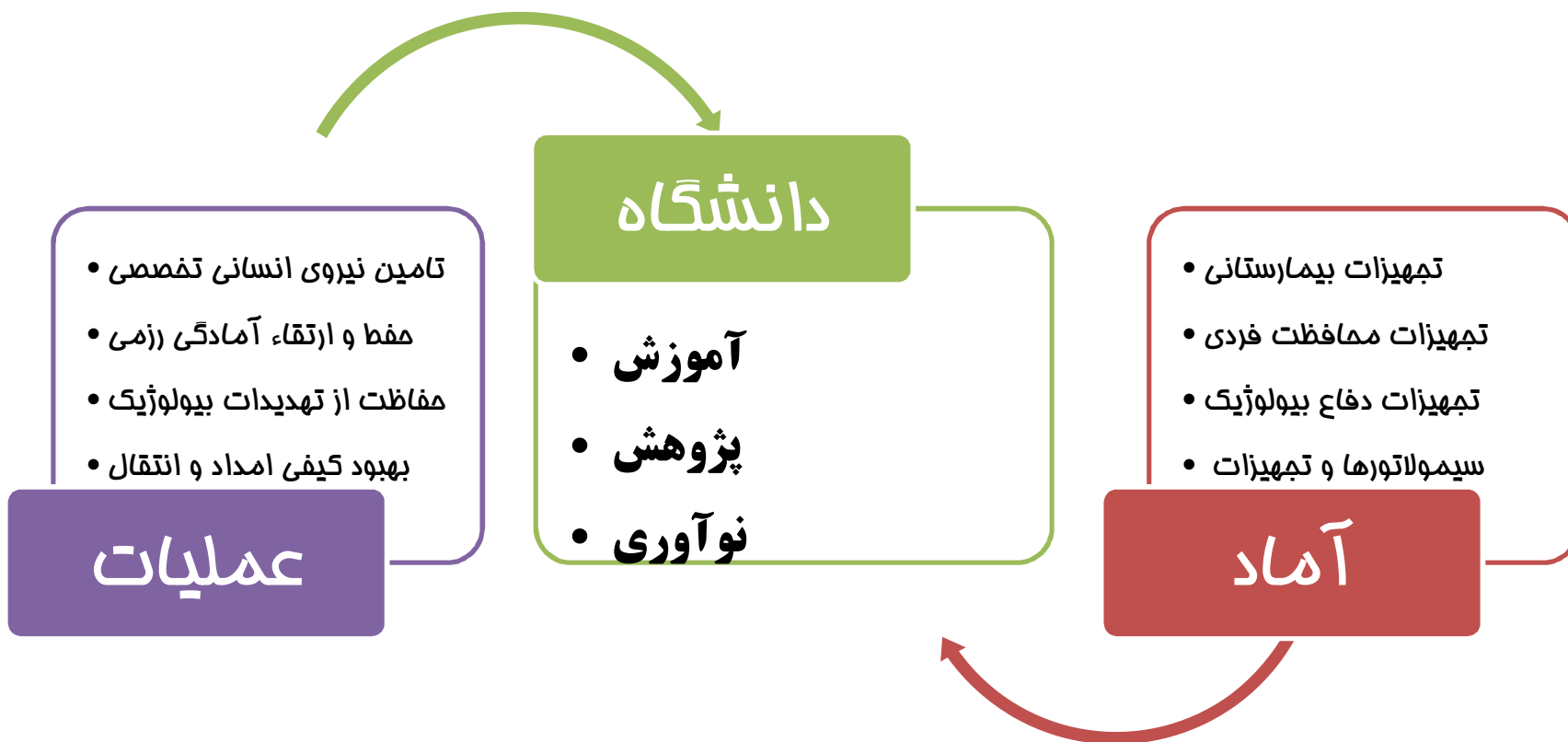




دانشگاه سازمانی

Corporate University

- رویکرد دانشگاه سازمانی ایجاد ارتباط و تبیین بین استراتژیها، نگرشها و ماموریت‌های سازمانها و برنامه های آموزشی است. به علاوه وجود دانشگاه سازمانی **مادام العمر** بودن و جاری بودن روند آموزش در حین خدمت را به ویژه در محیط‌های رقابتی تضمین می کند. این دانشگاهها طیفی از آموزشها اعم از دوره های **دانشگاهی و دوره های مهارتی و یا تکمیلی کوتاه مدت، پودمانی، مجازی، ترکیبی، کارگاهی، تمرینی و تکوینی** را می توانند در برنامه خود داشته باشند که چیزی فراتر از دانشگاههای کلاسیک است و موجب **یک یکپارچگی راهبردی بین آموزش و اهداف سازمان** می شود. در این دانشگاهها، آموزش فقط منجر به ارتقاء **دانش** نمی شود بلکه **تغییر محسوس در نگرش و رفتار** ایجاد می کند. به علاوه وجود یک دانشگاه ماموریت محور در یک سازمان منجر به ارتقاء فرهنگ و **سواد سازمانی** می شود.



دانشکده ها









دانشگاه تبریز
فصلی تربیتی
زیرساخت‌های آموزشی
آموزش علوم پزشکی



توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی

• برگزاری دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیات علمی

• اعزام اعضای هیات علمی اعزام شده به خارج از کشور به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا (۱۰ نفر)

• به روز رسانی نرم افزارها و سخت افزارهای لازم برای اتصال به سامانه های یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور



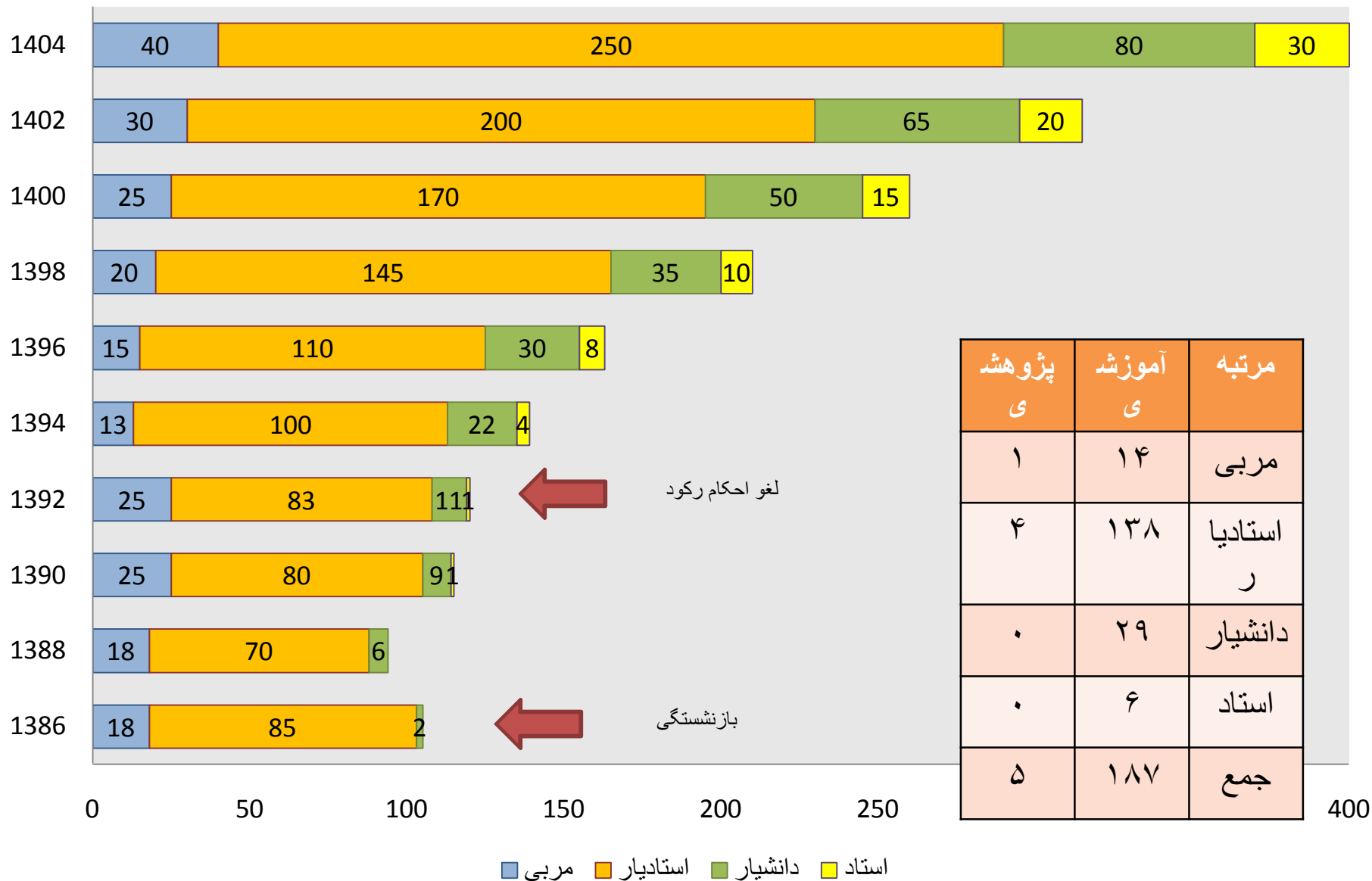
توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی

• برگزاری دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی دانشجویان

• اعزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعزام شده به خارج از کشور به منظور تحصیل
آخرین فناوریهای روز دنیا

• فعال کردن کمیته های استعداد درخشان دانشگاه و شرکت آنها در همایشها و المپیاد

رشد تعداد و مراتب علمی



راه اندازی مرکز جامع دانش ورزی... (مجد)



در فضایی به وسعت ۵۰۰

متر مربع

سالن آزمون

مرکز مهارتی

سالن های OSCE

Skill lab

مرکز زبان



دانشگاه

شوق
تحقیق

راهبردی

بدفمنذ و مورت کرامی
برنامه های آموزش علوم پزشکی



توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی

• **بازنگری کوریکولوم کلیه رشته ها بر اساس نیاز (پزشکی عمومی، پرستاری، اتاق عمل، هوشبری، رادیولوژی، فلوروانیزشکی)**

• **همکاری کمیته در ضرورت سنجی و تدوین کوریکولوم رشته های جدید)**
دکترای فیزیولوژی هوافضا و زیر سطحی، کارشناسی ارشد روانشناسی
هوانوردی، کاردانی فوریت پزشکی دریا و)

بیمارستان آینده

بیمارستان ۵۰۱
خون و انکولوژی
توانبخشی و طب فیزیکی
روماتولوژی
جراحی عمومی
ارولوژی
داخلی جنرال
گوارش و کبد
قلب و عروق
بیهوشی و مراقبتهای ویژه

بیمارستان هاجر
زنان و زایمان
نازایی و طب خانواده
کودکان و نوزادان

بیمارستان ۵۰۵
روانپزشکی
روانشناسی بالینی
نورولوژی
جراحی مغز و اعصاب

بیمارستان گلستان
چشم
گوش و حلق و بینی
پوست
لیزر پزشکی
طب دریایی و هایپر بار

بیمارستان ۵۰۲
قلب و عروق

بیمارستان خانواده
ریه و بیماریهای تنفسی
عوارض شیمیایی
نفرولوژی و بیماریهای کلیوی
ارتوپدی
غدد داخلی و متابولیسم
گوش و حلق و بینی
چشم

بیمارستان بعثت
نفرولوژی و ارولوژی
طب اورژانس
رادیولوژی
طب پرتو
عفونی و بیوتورویسم
بیهوشی و مراقبتهای ویژه
قلب و عروق
جراحی عمومی و اعصاب
ارتوپدی و تروماتولوژی
طب هوافضا
مسمومیت



سطح بندی و اعتبار بخشی آموزشی



- ۱- هر لایه ناظر لایه بعدی
- ۲- لزوم ارتقاء مراتب به سطح آموزشگاه یا دانشکده
- ۳- مراکز آموزشی اقماری زیر مجموعه مراتب
- ۴- روند مشابه در سایر نیروها

آموزشگاههای حرفه ای بهداد

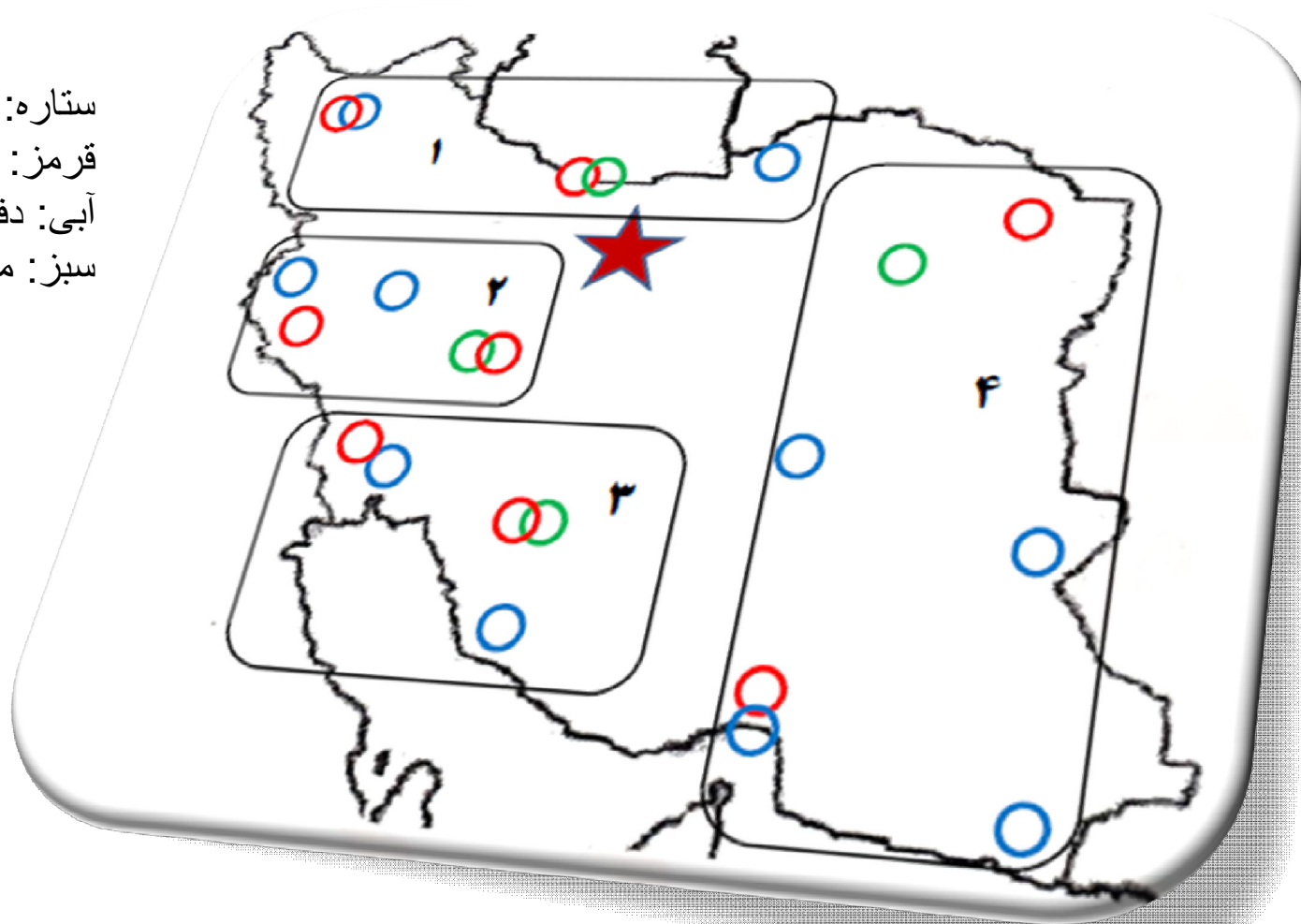
- نزاچا: مراتب تهران- امدادگر رزم
- نهاجا: بعثت تهران- کمک پرستار
- نداجا: رشت- امدادگر دریایی
- پدافند: قصر فیروزه- بهداشت دهان

مناطق آمایشی بهداشت و درمان ارتش جمهوری اسلامی ایران

دفتر آموزش مداوم	آموزشگاه حرفه ای	بیمارستان آموزشی دانشگاهی و مجتمع آموزش عالی سلامت	نیرو
معلم تهران فجر تهران	مرکز جامع بهداد شهید هجرتی تهران	مجتمع رضوی بیما امام رضا (ع) تهران	آجا
ش کشوری گرگان پیامبر رحمت کردستان هامون زاهدان قلب ۵۰۲ تهران شهید فلاحی تهران ماهان کرمان ۲۹ فروردین تهران	مرکز بهداد رزمی شهید خسروی اصفهان	مجتمع بیما خانواده تهران مجتمع بهروان بیما ۵۰۵ تهران مجتمع مادر و کودک بیما هاجر تهران مجتمع قلب بیما ۵۰۲ تهران مجتمع شمس بیما مشهد مجتمع سهند بیما تبریز مجتمع شهید صیاد بیما کرمانشاه مجتمع اروند بیما اهواز مجتمع پارسه بیما شیراز مجتمع نگار بیما اصفهان مجتمع مینا مرکز ۶۰۰ دندانپزشکی	نزاچا
شهید لشگری مهرآباد تهران شهید فکوری تبریز شهید وحدتی دزفول	مرکز بهداد هوایی شهید دوران شیراز	مجتمع شهید ستاری بیما بعثت مجتمع شهید یاسینی بیما بوشهر	نهایچا
نیلگون جاسک بین الملل کیش	مرکز بهداد دریایی باقرالعلوم	مجتمع گلستان تهران مجتمع ولی عصر بیما رشت مجتمع هرمز بیما بندرعباس	نداجا
آسمان - قصر فیروزه تهران	مرکز بهداد شهید رستم پور بیرجند	تهران خلیج فارس	پدافند

آمایش سرزمینی مراکز آموزشی بهداد آجا

ستاره: جامع
قرمز: دانشرای عالی
آبی: دفتر آموزشی
سبز: مرکز آموزش رسته ا;



بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های
علوم پزشکی



اقدامات کمیته ارتقای نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

• تشکیل کمیته ارتقای آزمون های علوم پزشکی در دانشکده پزشکی

• تهیه نرم افزار بانک سوال جهت استاندارد سازی سوالات آزمونها

• برگزاری کارگاههای آشنایی با نرم افزار ارزیابی آزمون

• طراحی و اجرای LOG BOOK الکترونیک با همکاری نخبگان جهت گروه های بالینی

• برگزاری کارگاه های توانمندی اساتید در شیوه های نوین ارزشیابی



اقدامات کمیته ارتقای نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

• جلب مشارکت اعضای هیات علمی در طراحی سوالات KF , PMP جهت ایجاد بانک سوالات وزارت بهداشت

• ایجاد بانک سوالات در گروه های آموزشی با تاکید بر استفاده از سوالات استاندارد آزمونهای مختلف

• طراحی و تاسیس مراکز آزمون آسکی

• طراحی و تاسیس مرکز آزمون جامع در دانشگاه



توسعه کارآفرینی در بستر دانشگاه های
نسل سوم
در دانشگاه علوم پزشکی ارتش

تحلیل وضعیت فعلی دانشگاه علوم پزشکی آجا در راستای نقش آفرینی به عنوان دانشگاه نسل سوم (SWOT)

فرصت‌ها

نمره نهایی	امتیاز واکنش (۱ و ۲ و ۳ و ۴)	ضریب اهمیت	شرح	
۴۰	۴	۱۰	جایگاه مناسب دانشگاه و نزدیکی به مراکز دانشگاهی ها برای تبادلات علمی پژوهشی	۱
۳۲	۴	۸	توانایی جذب سرمایه از طریق بانک حکمت ایرانیان برای طرح های دارای توجیه اقتصادی	۲
۲۱	۳	۷	وجود قوانین حمایتی قابل بهره برداری در ستاد کل نیروهای مسلح	۳
۱۸	۳	۶	امکان استفاده از توان صنعتی وزارت دفاع	۴
۴۰	۴	۱۰	وجود نیروی انسانی متخصص، ماهر و توانمند	۵
۳۲	۴	۸	وجود بازار بالقوه برای محصولات تولیدی در دانشگاه	۶

تهدیدات

۱۰	۱	۱۰	عدم امکان استفاده از تعاملات خارجی با بخش تجاری	۱
۷	۱	۷	عدم ارتباط موثر و تعاملات عمیق بین صنعت و دانشگاه	۲
۱۲	۲	۶	عدم وجود نظام مالکیت فکری و معنوی برای مخترعین، فناوران و پژوهشگران	۳
۱۲	۲	۶	توزیع غیر مؤثر منابع مالی مورد نیاز در امور پژوهش و فناوری بر اساس مأموریت	۴
۲۰	۲	۱۰	متغیر بودن منابع درآمدی و کاهش بودجه تخصیص	۵
۷	۱	۷	وجود عوامل مداخله گر برون دانشگاهی	۶

۲۵۱

۱۰۰

مجموع

قوت ها

نمره نهایی	امتیاز واکنش (۴و۳و۲و۱)	ضریب اهمیت	شرح	
۴۰	۴	۱۰	توانمندی بالقوه و بالفعل هیئت علمی با رتبه های مختلف علمی	۱
۴۰	۴	۱۰	وجود کارشناسان ماهر و کارکنان در حوزه های مختلف با تخصص های مختلف	۲
۳۶	۴	۹	امکان برقراری ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی	۳
۳۲	۴	۸	جذب محققان با خلاقیت بالا	۴
۲۴	۳	۸	وجود متخصصین و مشاورین قوی و کارآمد	۵
۳۲	۴	۸	وجود مدیران ارشد و میانی آشنا با امور پژوهش و فناوری	۶

ضعف ها

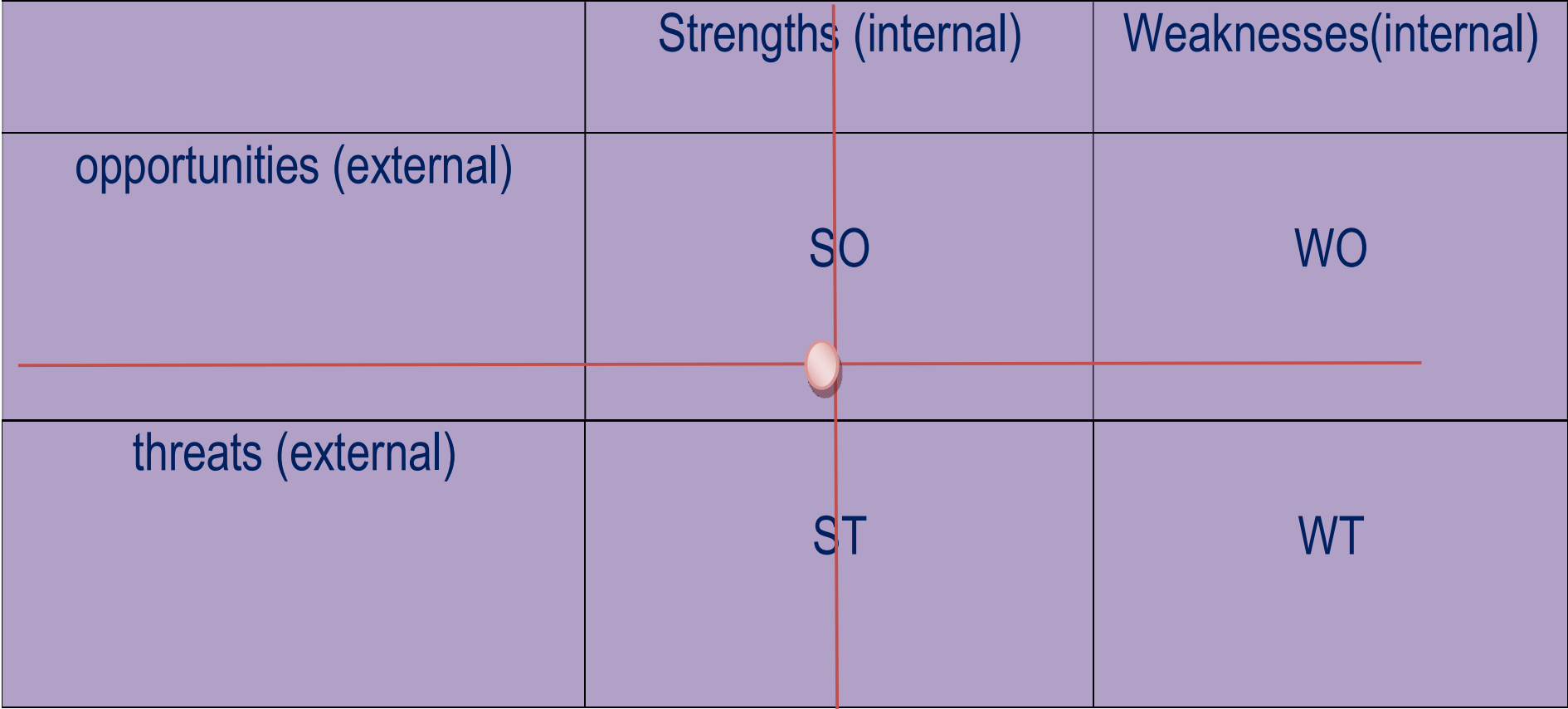
۹	۱۶	۲	۹	ضعف نگرش سیستمی و ناهماهنگی بین حوزه های مختلف دانشگاه	۱
۸	۲۴	۳	۸	عدم امکان پروژه یا تحقیقات سرمایه با ریسک بالا	۲
۹	۹	۱	۹	عدم امکان به کارگیری فناوری با تجهیزات گران قیمت	۳
۹	۹	۱	۹	بهره برداری ناکافی از نتایج پژوهش های کاربردی	۴

۲۵۱

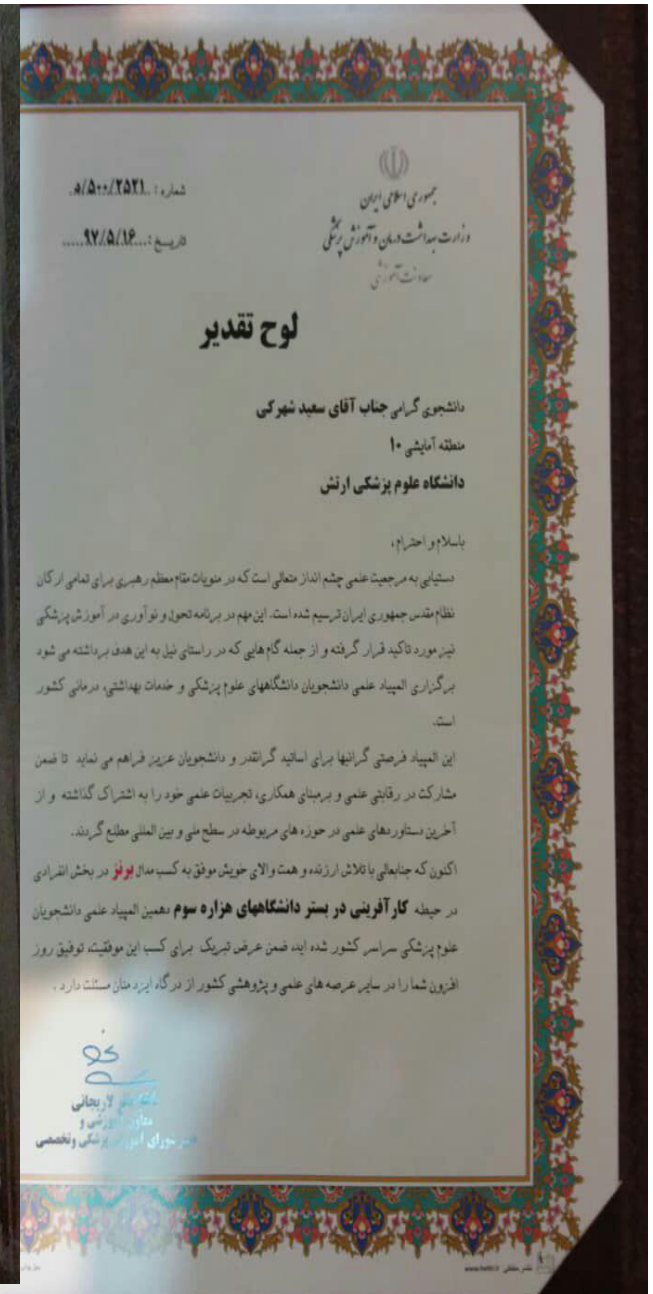
۱۰۰

مجموع

	Strengths (internal)	Weaknesses(internal)
opportunities (external)	SO	WO
threats (external)	ST	WT

A 2x2 SWOT matrix diagram. The matrix is a grid with a light purple background and black borders. The columns are labeled 'Strengths (internal)' and 'Weaknesses(internal)'. The rows are labeled 'opportunities (external)' and 'threats (external)'. The four quadrants are labeled 'SO', 'WO', 'ST', and 'WT'. A vertical red line runs down the center, and a horizontal red line runs across the center. At the intersection of these two lines is a small, 3D-rendered orange sphere.

شرکت در المپیاد کارآفرینی و کسب رتبه سوم تیمی و رتبه اول و سوم انفرادی



شرکت در المپیاد کارآفرینی و کسب رتبه سوم تیمی و رتبه اول و سوم انفرادی



برخی از دستاوردهای دانشگاه علوم پزشکی ارتش در راستای حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم

❖ همکاری با انجمن داروسازان تهران و سازمان غذا و دارو در طرح توزیع جغرافیایی داروخانه ها
در کشور

برای مدیریت اطلاعات داروخانه ها GIS نمایی از محیط و پایگاه اطلاعاتی نرم افزار

The screenshot displays the ArcGIS interface with a map of Tehran showing pharmacy locations. A table window is open, displaying the following data:

HIX_CODE	عنوان دانشگاه	نام داروخانه	نوع سرویس	جمعیت	امتیاز	ضریب محرومیت	حداقل امتیاز	شماره پروانه	کد پستی	شهر	Lon	Lat	Shi
15014212045	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	داخلی بیمارستان شازند	نیمه وقت مسیح	21181	84	3	2000	112/3891/28/108617	3661759991	شهر شازند	49.42018	33.952634	Point
15014212631	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	مرکزی	روزانه	520944	30	5	2700	112/3891/1/23438	3848137595	شهر اراک	49.619534	34.051975	Point
15014212979	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر بیگی	روزانه	40902	105	4	2000	112/3761/1/24032	3791177575	شهر دلچیان	50.687595	33.990253	Point
15014214595	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر امامی	روزانه	21181	84	3	2000	112/3931/1/62039	3861814586	شهر شازند	49.406529	33.929465	Point
15014214868	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر اسماعیلی	شبانه روزی	520944	30	5	2700	112/3931/1/47660	3813794989	شهر اراک	49.687601	34.086779	Point
15014216574	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر جلالی	روزانه	40902	105	4	2000	112/3761/1/136199	3791786713	شهر دلچیان	50.678172	33.990687	Point
15014216723	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	داخلی بیمارستان فراهان	شبانه روزی	5756	120	3.5	2000	112/3901/9/94433	3953176155	شهر فرمبین	49.70072	34.506786	Point
15014216988	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	قدس	روزانه	72882	105	4.5	2200	112/3931/1/36560	3881848353	شهر حمین	50.076639	33.645253	Point
15014217374	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	یوحنا	روزانه	7507	84	4.5	2000	112/3881/1/13838	3784146816	شهر بیهور	50.57379	33.885825	Point
15014217432	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر محمد صالح امینی	روزانه	110218	140	3.5	2400	141/3921/1/14768	6691747811	شهر بانه	45.887346	35.987817	Point
15014217762	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	حمید	روزانه	43245	84	4.5	2000	112/3721/1/11510	3781986713	شهر محلات	50.453186	33.910564	Point
15014217911	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	صحت	روزانه	9195	120	<Null>	2000	112/3751/1/37865	3851814738	شهر کتجیان	49.325604	34.717583	Point
15014218927	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	مجتمع درمانی ثارالله	روزانه	520944	30	5	2700	112/3941/7/30929	3817757131	شهر اراک	49.697597	34.10741	Point
15014218968	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر عالمی	روزانه	520944	30	5	2700	112/3861/1/28301	3813665548	شهر اراک	49.685943	34.083512	Point
15014219081	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	پاستور	روزانه	520944	30	5	2700	112/3811/1/47621	3813795773	شهر اراک	49.688759	34.08612	Point
15014219149	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	جابربین حیان	روزانه	520944	30	5	2700	112/3761/1/47684	3815165966	شهر اراک	49.67486	34.075448	Point
15014219172	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	طلوع	روزانه	520944	30	5	2700	112/3921/1/36575	3817183174	شهر اراک	49.700106	34.118067	Point
15014219206	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	دکتر دبیر	نیمه وقت عصر	520944	30	5	2700	112/3841/1/17573	3816994698	شهر اراک	49.70688	34.121312	Point

A scenic autumn landscape featuring a paved path leading through a field of fallen yellow and orange leaves. In the background, there are trees with vibrant autumn foliage, a green grassy hill, and a soccer goal. The overall atmosphere is warm and peaceful.

باشگاه از توجه شما

باشگاه از سرکار خانم دکتر موسوی

www.downloadhi.ir