

بسمه تعالی



**گزارش اجمالی عملکرد و برنامه های دانشگاه
در خصوص بسته های تحول و نوآوری در
آموزش علوم پزشکی**

نشستها و اقدامات آغازین جهت اجرای بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی



- شروع برگزاری جلسات جهت هماهنگی و اجرای بسته ها از نیمه دوم سال ۱۳۹۵
- در مرحله اول تشکیل جلسات بصورت ترکیبی
- در مرحله بعدی برگزاری جلسات مذکور بصورت مستقل در دانشکده های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامائی با حضور روساء، معاونین، مدیران گروههای آموزشی و اعضاء هیات علمی
- و همچنین برگزاری چند نشست با اعضاء گروه روانشناسی بالینی
- در ادامه مباحث برخی از جلسات را ارائه شده است

دومین جلسه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی – دانشکده پزشکی ۹۵/۱۰/۲۵



شرکت کنندگان:

آقایان دکتر نظرزاده ، دواتی، دلشاد، صداقت، خلیلی ، نوروزی، نیاکان، پورفرزام، جباری و خانم ها دکتر جوهری، پیراسته، خوش زبان، هداوند، برنا، گلغام و دلاور

مباحث مطرح شده



- کارگاه ارزشیابی جهت ایجاد سیستم ارزیابی دانشجویان تشکیل شود
- موضوع حمایت از المپیاد نخبگان مطرح شد و مقرر شد هماهنگی های لازم با دانشگاه های منطقه ده بعمل آید.
- برای گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی به خصوص جذب هیأت علمی نیاز است که درخواست آن به دانشگاه ارسال شده است.
- برخی پایان نامه های انجام شده در دانشکده در مورد پژوهش در آموزش هستند که بایستی به معاونت آموزشی اعلام شوند.
- نکات مطرح شده توسط آقای دکتر نظرزاده در خصوص جریان پیگیری کارهای مربوط به بسته های تحول در آموزش به شرح ذیل بودند:
- توجه به تجربیات کارهای دانشگاه پیشرفته
- ارائه مستندات و نتیجه کارها در قالب فرمت ارائه شده
- خلاء های موجود در فعالیت های بسته های تحول دانشکده مطرح شده از جمله موضوع رشته های بین رشته ای، رشته اقتصاد سلامت و غیره
- محورها و عناوین برنامه های میان و بلندمدت اسال شوند تا کمیته مربوطه تعیین شود.
- پروزال های پیشنهادی ارائه شوند.

جلسه بسته های تحول و نوآوری در آموزش – دانشکده پرستاری و مامائی ۹۵/۹/۱۵



شرکت کنندگان:

آقایان دکتر نظرزاده، اولیاء، جباری، حیدری و خانم ها دکتر میلانی، علائی، محمدی تبار، محمدی میقانکی و رهنما

مباحث مطرح شده

- اولین جلسه هماهنگی برنامه ریزی امور بسته های تحول و نوآوری رأس ساعت ۸ صبح در محل سالن جلسات دانشکده تشکیل و موارد ذیل مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.
- گزارش اجمالی در خصوص اهداف، ماهیت و ساز و کار بسته های تحول ارائه گردید.
- مطرح شد که دانشگاه در زمینه طب سنتی و گیاهان دارویی مزیت های قابل توجهی دارد و می توان آنها را در قالب بسته های تحول مورد توجه قرار داد.
- بسته های تحول از جنبه های مختلف مورد بحث قرار گرفتند و در زمینه هایی که در آن ابهام وجود داشت تا حد امکان تبیین و تشریح شد.
- مطرح شد به منظور تبادل نظر و تجربیات، جلسات مشترکی با سایر دانشکده های دانشگاه برگزار شود.
- در نهایت جمع بندی بر آن شد که اعضای هیأت علمی آن دسته های فعالیتهایشان را که با بسته های تحول همخوانی دارد به طور اختصاصی متناسب با بسته های تحول ارائه نمایند.
- همچنین خانم دکتر علائی به عنوان مسئول امور بسته های تحول در دانشکده خواهند بود.
- مقرر شد که جلسه بعدی دستاوردهای اعضای هیأت علمی در خصوص بسته های تحول و نوآوری ارائه شود.

دومین جلسه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی دانشکده دندانپزشکی مورخ ۹۵/۹/۲۳



شرکت کنندگان:

آقایان نظرزاده، سمیاری، نظری مقدم، جمالی، نوری، عزیزی، جمالی و خانم ها دکتر حقگو، طالقانی، جلایر و رسولی

مباحث مطرح شده

- دومین جلسه هماهنگی امور بسته های تحول و نوآوری در آموزش رأس ساعت ۱۰ شروع و موارد ذیل مورد بحث قرار گرفت.
- ابتدا اقدامات و مطالعات انجام شده توسط اعضای هیأت علمی در خصوص بسته های تحول مطرح شد.
- این موضوع مطرح شد که مطالب، محورها و محتوی بسته ها مستلزم تبیین و تحلیل علمی و اصولی هستند که لازم است در قالب کارگاه موضوع پیگیری شود.
- این موضوع مطرح شد تا حد امکان موضوعاتی که متناسب با شرایط دانشگاه و متناسب با تخصص اعضای هیأت علمی هستند بیشتر مورد توجه قرار گیرند.
- در پایان مقرر شد در رابطه با محورهای بسته های تحول اعضای هیأت علمی نسبت به تهیه پروپوزال اولیه اقدام نمایند تا در جلسه بعدی مورد بحث قرار گیرد. همچنین جلسه آینده برنامه های کوتاه مدت و جهت گیری های بلند مدت دانشکده مورد بحث قرار گیرد.
- موافقت شد که جلسه دو هفته دیگر برگزار شود.



جمع بندی دستاوردهای کلی حاصل از جلسات

- الف - بررسی و تعیین محورها و موضوعات پایه در بسته های تحول
- ب- طرح چالش ها، مشکلات و ریسک فاکتورهای مورد انتظار و احتمالی
- ج- ارائه زمینه ها، راهکارها و مکانیسم های همکاری برای اجرای بسته های تحول و نوع آوری در آموزش علوم پزشکی
- د- اشاره به بهره مندی از ظرفیت جامعیت دانشگاه در حوزه آموزش علوم پزشکی

برخی از محورها و موارد مطرح در جلسات بسته ها

- تشریح و تبیین اهداف، ماهیت و ساز و کار بسته های تحول
- رشته های بین رشته ای،
- اقتصاد آموزش
- ضرورت طرح موضوعات و مسائل در قالب پروزال های پیشنهادی
- توجه به تجربیات و کارهای دانشگاه های پیشرفته
- توجه به مقوله دانش پژوهی در آموزش در بستر بسته های آموزشی
- اخلاق پزشکی، ارزشیابی الکترونیکی، بازبینی سرفصل ها در برخی دروس



برخی از چالش‌های مطرح شده

- اشاره شد که محتوای بسته‌ها ابهام‌آمیز هستند
- نبود یا مبهم بودن حمایت‌ها و پشتیبانی‌های لازم برای اجرای بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- به منظور تبادل نظر و تجربیات، جلسات مشترکی با سایر دانشکده‌های دانشگاه تشکیل شود
- مطالب، محورها و محتوای بسته‌ها مستلزم تبیین و تحلیل علمی و اصولی هستند (نیاز به تخصص / آموزش / زمان و ...)



طرح ها و برنامه های فعلی دانشگاه در رابطه با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

- الف - اقدامات زیرساختی متناسب با بسته ها

طرح ها و برنامه های فعلی دانشگاه در رابطه با بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

- الف - اقدامات زیرساختی متناسب با بسته ها
 - راه اندازی مرکز آزمون های آموزش علوم پزشکی
 - مجازی سازی بخشی از آموزش های علوم پزشکی
 - طراحی و راه اندازی skillab هوشمند
 - -زمینه سازی جهت تشکیل کارگروه فکری برای تنفیذ و کاربر بست نتایج مطالعات مربوط به بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی



طرح ها و برنامه های فعلی دانشگاه در رابطه با بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

- ب- طرح های مطالعاتی کاربردی مرتبط با بسته های

تحول

طرح ها و برنامه های فعلی دانشگاه در رابطه با بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی



• ب- طرح های مطالعاتی کاربردی مرتبط با بسته

۱- طرح های تحت همکاری و نظارت مستقیم مرکز ملی تحقیقات
های تحولی آموزشی علوم پزشکی

۲- طرح های ستادی مرتبط با بسته های تحول با نظارت
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

۳- طرح های ناظر بر نیازهای دانشکده های علوم پزشکی در راستای
بسته ها



۱- طرح های تحت همکاری و نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی

- شناسایی و تبیین فرایندهای کارآمد برای گسترش رشته های بین رشته ای (مورد مطالعه: دانشگاه شاهد)
- بسته توسعه و ارتقاء زیرساختهای آموزش علوم پزشکی
- طراحی مدل تحقق دانشگاه نسل سوم در دانشگاه شاهد - بسته حرکت به سمت دانشگاههای نسل سوم

- تدوین و ارائه الگوی مخاطره شناسی بيشايند سيستم آموزشی دانشگاه مبتني بر استانداژدها - **بسته اعتبار** **۲- طرح های ستادی مرتبط با بسته های تحول با نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی بیمارستان های آموزش علوم پزشکی**

- طراحی و بکارگیری و نهادینه سازی نظام اخلاق حرفه ای آموزشی اعضا هیأت علمی - **بسته اعتلای اخلاق حرفه ای**

- طراحی مدل کاربردی ممیزی کیفیت آموزشی دانشگاه

۳- طرح های ناظر بر نیازهای دانشکده های علوم پزشکی



- طراحی و تبیین فرایند بکارگیری آموزش های الکترونیک در آموزش دروس پرستاری (مطالعه موردی: اپیدمولوژی سالمندی) - **بسته آموزش مجازی در علوم پزشکی**
- تولید رسانه های آموزشی در آموزش های دندانپزشکی (مطالعه موردی درس بافت شناسی دهان) - **بسته آموزش مجازی در علوم پزشکی**
- بازنگری و اصلاح ساختار ارزشیابی اعضای هیأت علمی بالینی (مطالعه موردی دانشکده دندانپزشکی) - **بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی**

۳- طرح های ناظر بر نیازهای دانشکده های علوم پزشکی



- مقایسه کوریکولوم قدیم (۱۳۷۹) و کوریکولوم جدید (۱۳۹۱) دوره دندانپزشکی عمومی **بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت**
- ارتقاء ارزیابی صلاحیت بالینی - **بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی**
- بررسی عوامل موثر بر نتایج اعتبار بخشی بیمارستان شهید مصطفی خمینی - **بسته اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزش علوم پزشکی**
-
-



۳- طرح های ناظر بر نیازهای دانشکده های علوم پزشکی

- بررسی و فراهم سازی بستر آموزش مجازی (مطالعه آزمایشی: درس آداب پزشکی - **بسته آموزش مجازی در علوم پزشکی**)
- ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در آموزش عالی نظام سلامت برای دستیابی به رضایت مندی دریافت کنندگان خدمات سلامت **بسته اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزش علوم پزشکی**
- راه اندازی سیستم تحلیل آزمون های دانشکده پزشکی - **بسته اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزش علوم پزشکی**
- شبیه سازی در آموزش های دندانپزشکی - **بسته آموزش مجازی در علوم پزشکی**



با تشکر و سپاس

