

صورتجلسه چهارمین نشست مشترک معاونین آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی مستقر در کلان منطقه ۱۰ آمایش آموزش عالی بخش سلامت کشور

زمان جلسه: سه شنبه ۲۴ فروردین ماه ۱۳۹۵ ساعت ۷ تا ۹

مکان جلسه: سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

حاضرین در جلسه:

- جناب آقای دکتر سیدحسن امامی رضوی- قائم مقام محترم دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نماینده معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در کلان منطقه ۱۰
- جناب آقای دکتر جمشید حاجتی- دبیر محترم شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر محمد جلیلی- معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر محمود قاضی خوانساری- مدیر محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر امیرحسین امامی- رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر سیدجلال مدنی- معاون آموزشی دانشکده بقیه...!
- جناب آقای دکتر امیر میری- مدیر آموزش دانشگاه بقیه...!
- جناب آقای دکتر فضل... احمدی- معاون آموزشی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
- جناب آقای دکتر بیژن هاشمی- مدیر همکاری‌های آموزشی و آزمون دانشگاه تربیت مدرس
- جناب آقای دکتر محمدرضا خدایی اردکانی- معاون آموزشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- جناب آقای دکتر فرید فدائی- مدیر گروه روانپزشکی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- سرکارخانم دکتر سهیلا شهشهانی- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- جناب آقای دکتر علی دواتی- رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد
- جناب آقای دکتر جابر کریمی- مدیر کل تحصیلات تکمیلی دانشگاه شاهد
- سرکارخانم دکتر معصومه جرجانی- رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی
- جناب آقای دکتر شاهین شادنیا- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- جناب آقای دکتر علیرضا خوشدل- معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش
- جناب آقای دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی- معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- جناب آقای دکتر مسعود ناصری پور- رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- جناب آقای دکتر حمید رواقی- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران

- جناب آقای دکتر سیدمهدی پیغمبری- معاون آموزشی مرکز قلب و عروق شهید رجایی
- سرکارخانم دکتر مهتاب مقصودلو- معاون آموزشی موسسه طب انتقال خون
- سرکارخانم دکتر مرصده خدیج- مدیر آموزش و امور دانشجویی موسسه طب انتقال خون
- سرکارخانم اشتیاقی کارشناس مسئول دبیرخانه کلان منطقه ده

غائبین جلسه:

- دکتر صدوقی- معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- دکتر جلالی جواران- معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر رئیس زاده- معاون آموزشی دانشگاه بقیه...ا...
- دکتر نظرزاده- معاون آموزشی دانشگاه شاهد
- دکتر آزادمش- معاون آموزشی انستیتو پاستور ایران

دستور جلسه:

- ۱- بررسی نحوه طراحی سوال و برگزاری آزمون‌های ارتقا و گواهینامه تخصصی در سال ۹۵ در منطقه آمایشی ده
- ۲- بررسی نحوه برگزاری آزمون مصاحبه دکترای تخصصی (PhD) در سال ۹۵ در منطقه آمایشی ده

مشروح مذاکرات:

پس از تلاوت آیاتی از کلام... مجید دکتر جلیلی ضمن خوشامد گویی به حاضرین و تبریک سال جدید، عضو جدید کلان منطقه ده مرکز قلب و عروق شهید رجایی را به حضار معرفی کرده و بیان داشتند چهارمین نشست معاونین آموزشی، روسای دانشکده پزشکی و مدیران تحصیلات تکمیلی منطقه به منظور بررسی نحوه طراحی سوالات و برگزاری آزمون‌های ارتقا و گواهینامه تخصصی و همچنین آزمون مصاحبه دکترای تخصصی (PhD) و در رفع ابهامات برگزار شده است.

در ادامه دکتر امامی رضوی به تشریح آیین نامه پیشنهادی طراحی سوالات آزمون‌های ارتقا و گواهینامه تخصصی و برنامه زمان-بندی آن پرداختند.

- آزمون ارتقا و گواهینامه یک آزمون واحد است و در روز ۳۱ تیر ماه برگزار خواهد شد.
- ۲۴ تا ۲۷ تیر ماه زمان طراحی سوالات توسط هیات ممکنه در دانشگاه‌ها و برای ۷۰ درصد سوالات می باشد. ۳۰ درصد سوالات توسط دبیرخانه طراحی خواهد شد و انشاءالله قبل از زمان طراحی سوالات در دانشگاه‌ها در اختیار آنها قرار

خواهد گرفت. Blueprint به دانشگاه ها ارسال خواهد شد و دبیرخانه های منطقه آمایشی مسئولیت تلفیق سوالات ۳۰ درصد و ۷۰ درصد را در دفترچه ها و ارسال به دانشگاه ها به عهده خواهند داشت.

- در رشته‌هایی که کمتر از ۱۰ برنامه آموزش تخصصی در کشور دارند نیازی به طراحی سوال در مناطق نیست بلکه به صورت یکپارچه در دبیرخانه شورای آموزش پزشکی توسط هیات ممتحنه رشته ها طراحی خواهد شد.
- احکام اعضا در مناطق توسط رئیس دانشگاه منطقه آمایشی صادر خواهد شد برای هر گروه بین یک تا سه نفر از هر رشته تخصصی.
- از اعضای هیات ممتحنه انتخاب شده توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی نباید در مناطق آمایشی بهره برد و برای سهولت کار این لیست در اختیار دانشگاه ها قرار خواهد گرفت.
- برای هر گروه یک مسئول با حکم رئیس منطقه آمایشی انتخاب و تعیین شوند و جلسات هماهنگی برگزار گردد.
- در خصوص اعتراضات مطابق سالهای گذشته خواهد بود و گروهی که می بایست اعتراضات را بررسی کند می بایست در اسرع وقت تفکیک اعتراضات را انجام دهد. اعتراضات مربوط به ۳۰ درصد به دبیرخانه ارسال و ۷۰ درصد در اختیار طراحان سوال قرار گیرد.
- طراحی به صورت متمرکز خواهد بود و برگزاری به صورت غیر متمرکز (سوالات وقتی آماده شد به دانشگاه ها جهت تکثیر و برگزاری آزمون ارسال خواهد شد) برگزاری آزمون در هر دانشگاه که دستیار دارد برگزار خواهد شد
- منابع نسبت به سال گذشته تغییر نکرده است و در صورت هر گونه تغییر منبع در سایت دبیرخانه اطلاع رسانی خواهد شد.

دکتر ناصری پور:

- برای جلوگیری از تداخل و تکرار سوالات ۳۰ درصد و ۷۰ درصد حتما می بایست Blueprint قبل از شروع طراحی سوال در اختیار دانشگاه ها قرار گیرد و به جای ۴۵ سوال ۱۵۰ سوال باشد در غیر این صورت گروه ها برای طراحی سوال با مشکل مواجه خواهند شد.
- در خصوص تعداد اعضای هیات ممتحنه حداقل یک و حداکثر سه نفر از هر مرکز در رشته‌های چند تخصصی مثل داخلی که نیاز به ۲۱ تا ۲۵ طراح سوال دارد طبق آیین نامه به مشکل برخورد و بهتر است این تعداد می بایست اصلاح گردد.
- کمیته طراحی سوالات برای هر گروه ورشته شامل دبیر هیات ممتحنه مرکزی و دبیر هیات ممتحنه قطبی و منطقه‌ای تشکیل گردد به تعیین تعداد و ترکیب اعضای هیات ممتحنه، ترکیب سوالات و Blueprint پردازند.

دکتر امامی رضوی:

- در خصوص تعداد اعضای هیات ممتحنه در رشته های چند تخصصی تبصره ای اضافه خواهد شد که با تشخیص رئیس منطقه آمایشی اعضای افزایش یابند.
- در خصوص ترکیب اعضا یک نفر به عنوان هماهنگ کننده انتخاب خواهد شد و تاکید خواهیم کرد که ترکیب را به گونه ای انتخاب نمایند که جامع باشد.
- Blueprint توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تهیه خواهد شد و این ۳۰ درصد فقط ۴۵ سوال خواهد بود و نه بیشتر و زودتر به دانشگاه ها ارسال خواهد شد تا در هنگام نهایی سازی سوالات در اختیار هیات ممتحنه قرار گیرد. برای جلوگیری از مشکل طراحان سوال تعداد سوال بیشتری طراحی خواهند کرد که در صورت تکرار سوالات مشابه حذف شود. در Blueprint سعی خواهد شد فصول مشخص شوند.

دکتر جرجانی:

- اگر Blueprint در زمان مشخص و مناسب در اختیار دانشگاه ها قرار گیرد مسلماً مشکلی به وجود نخواهد آمد.
- در رابطه با تعداد اعضای هیات ممتحنه از دانشگاه ها پیشنهاد من این است که به نسبت تعداد دستیار در هر دانشگاه اعضای هیات ممتحنه انتخاب شوند.
- در بند ۱۷ آیین نامه کلمه دانشگاه ها در جمله "پس از برگزاری آزمون با توجه به تحلیل عملکرد سوالات طراحی شده هر دانشگاه با سوالات طراز سنجش کیفیت سوالات کلیه رشته های تخصصی در همه دانشگاه ها انجام" به مناطق تغییر پیدا کند.

دکتر شادینیا:

- اگر در طراحی ۳۰ درصد جامع نگری باشد و به سرفصل های خاصی مختص نشود شاید نمره طرازی که به دست خواهد آمد کف قبولی به عنوان استاندارد در مناطق مختلف نمرات متفاوت و مختلفی در نظر بگیریم که حداقل استاندارد که مدنظر و دغدغه همکاران است تامین شود.
- در خصوص برنامه زمان بندی جمع آوری اعتراضات با توجه به زمان بر بودن روند جمع آوری اعتراضات از دانشگاه ها و ارسال به دبیرخانه منطقه و در نهایت ارسال به دبیرخانه شورای تخصصی بهتر است اعتراضات به صورت الکترونیک باشد در دبیرخانه منطقه جمع آوری و ارسال شود.

دکتر امامی رضوی:

- در خصوص در نظر گرفتن نمره ۳۰ درصد سوالات به عنوان طراز با توجه به کم بود وقت و عدم کارشناسی انشاءالله این بحث برای سال آینده بررسی خواهد شد.

دکتر جلیلی:

- در برنامه زمان بندی می بایست انتقال سوالات از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به دانشگاهها لحاظ گردد.
- به این دلیل که دانشگاهها باید بدانند که برای دریافت و انتقال سوالات دو نماینده می بایست بفرستند یکی به دبیرخانه منطقه و دیگری به دبیرخانه شورای تخصصی جهت دریافت سوالات.
- اعلام قبولی از سوی دبیرخانه منطقه خواهد بود یا مرکز سنجش؟

دکتر امامی رضوی:

- قبولی با نمره خام صورت خواهد گرفت.

دکتر خدایی اردکانی:

- با توجه به جمع آوری اعتراضات ۳۰٪ سوالات از سراسر کشور رسیدگی به اعتراضات روند طولانی خواهد داشت آیا امکان ثبت الکترونیک اعتراضات و ارسال به دبیرخانه شورای تخصصی خواهد بود؟

دکتر امامی رضوی:

- با توجه به عدم امکان ثبت الکترونیک اعتراضات و برای پیشگیری از بروز مشکل فرایند جمع آوری- ارسال و رسیدگی به اعتراضات افزایش خواهد یافت.

دکتر جلیلی:

- تاکید به این نکته که مرجع رسیدگی به ۱۰۵ سوال منطقه آمایشی است.

دکتر رواقی:

- فرایند طراحی سوال شفاف به دستیاران و گروه ها اعلام شود و تغییرات آیین نامه به آنها ابلاغ گردد.

دکتر امامی رضوی:

- شفاف سازی توسط روسای دانشکدههای پزشکی برای مدیران گروه ها صورت گیرد زیرا که در نهایت گروه ها پاسخگوی دستیاران خواهند بود

دکتر جلیلی:

- دانشگاه مسئول طراحی سوال مشخص شود
- مسئول هر گروه مشخص شود
- مسئول برگزای آزمون در دانشگاه ها مشخص شود

جمع بندی و مصوبات در خصوص آزمون های ارتقا و گواهینامه تخصصی:

قدم اول: تعیین یک نفر از دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مسئول برگزاری آزمون های ارتقا و گواهینامه در سال جاری
قدم دوم: برای هر یک از گروه ها فردی به عنوان مسئول برگزاری، ناظر و دبیر در آن گروه توسط مسئول برگزاری آزمون مشخص شود

قدم سوم: تعیین تعداد و ترکیب اعضای هیات ممتحنه از دانشگاه ها توسط مسئول برگزاری آزمون مشخص شود

در ادامه دکتر حاجتی شرح مختصری از سابقه آزمون مصاحبه دکترای تخصصی (PhD) و آیین نامه جدید ابلاغ شده توسط دبیرخانه شورای علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی پرداختند.

- به منظور هر چه بهتر برگزار شدن این آزمون مقرر است مصاحبه به صورت ساختارمند برگزار گردد.
- گروه های آموزشی می بایست با این نحوه برگزاری مصاحبه آشنا شوند.
- مسئولین مرکز مطالعات به عنوان مسئول آشناسازی گروه ها با مصاحبه ساختارمند در نظر گرفته شده اند و طی جلسه ای به ایشان ابلاغ شده است.
- در فرمت گذشته مصاحبه افراد صاحب نظر به عنوان مصاحبه کننده در زمانی مشخص به مصاحبه می پرداختند و در پایان نمره ای به عنوان نمره مصاحبه اعلام می گردید.
- در فرمت جدید مصاحبه به گروه ها واگذار شده است تا به صورت ساختارمند و ایستگاهی مصاحبه انجام دهند که این زمان افزایش پیدا کرده است.
- اساتید باید برای هر ایستگاه مشخص شوند. چک لیست ها طراحی شوند .
- مهم ترین کار آشناساختن گروه ها با مصاحبه ساختارمند است و دانشگاه مسئول منطقه می بایست ساز و کار لازم را در آماده سازد.
- برای هر مصاحبه ای و هر گروهی می بایست یک مسئول در نظر گرفته شود که حکم این افراد توسط رئیس دانشگاه مسئول منطقه صادر خواهد شد.
- تیم مصاحبه کننده مشخص شود (از دانشگاه های پذیرنده افراد انتخاب شوند)
- دبیرخانه داروسازی و دندانپزشکی نیز مطابق همین فرایند ابلاغ شده عمل خواهند کرد

دکتر رواقی:

- راهنمای مشخص و مدونی باید از سوی دبیرخانه علوم پایه تهیه و به دانشگاه ها ارسال شود تا توجیهات لازم در خصوص مصاحبه ساختارمند و ایستگاهی در اختیار گروه ها و افراد مصاحبه کننده قرار گیرد.

- جلسات و کارگاه‌های آموزشی لازم برای توجیه مصاحبه ساختارمند در دانشگاه‌ها تشکیل گردد
- به شرکت‌کنندگان اعلام گردد که مقرر است مصاحبه به صورت ساختارمند و ایستگاهی برگزار گردد
- ترکیب اعضای تیم مصاحبه‌کننده باید مشخص گردد و سیمولیشن لازم جهت آموزش (حتی به صورت مجازی تهیه) در اختیار ایشان قرار گیرد

دکتر کریمی:

- مصاحبه صد درصد به گروه‌های آموزشی واگذار شود

دکتر میری:

- اکثر گروه‌هایی که می‌خواهند آزمون ایستگاهی و آسکی برگزار کنند ممکن است با ساز و کار این روش آشنایی نداشته باشند. نیازی به آموزش برای گروه‌ها برای رسیدن به سطح لازم آمادگی نیست؟ می‌بایست قبل از واگذاری مصاحبه به گروه‌ها از توانایی‌ها آنها در انجام مصاحبه ساختارمند اطلاع داشته باشیم.

دکتر جلیلی:

- مسلماً هم مصاحبه‌کنندگان و هم مصاحبه‌شوندگان می‌بایست از نحوه برگزاری مصاحبه به صورت ساختارمند اطلاع و آمادگی داشته باشند. بعضاً گروه‌های علوم پایه آزمون ایستگاهی را به دلایلی دیگری برگزار می‌کنند که با توجه به حساسیت‌های آزمون مصاحبه دکترای تخصصی باید تجدید و تاکید خواهد داشت در خصوص فراگیران تغییر در آزمون بسیار استرس‌زا خواهد بود و می‌بایست به طور کامل در جریان نحوه برگزاری آزمون به شیوه جدید قرار بگیرند.

دکتر امامی رضوی:

- در گروه‌هایی که مقرر است آزمون مصاحبه برگزار گردد موظف شوند کارگاه‌های آموزشی و برگزاری آزمایشی آزمون‌های در دستور کارشان قرار گیرد تا بدین طریق نگرانی‌ها کاهش یابد.

دکتر مقصدلو:

- تغییر فرایند آزمون انشاء... به کیفیت بهتر برگزاری آزمون و انتخاب فراگیران توانمندتر ولی از نظر دخیل بودن دانشگاه‌ها در انتخاب دانشجویان به نظر نمی‌رسد این نحوه خیلی موثر بوده و تفاوتی را ایجاد کند با توجه به این که به هر حال به هر دانشجو امتیازی داده می‌شود و این امتیازات به دبیرخانه شورای علوم پایه ارسال خواهد شد و باز فرایند در واقع در اختیار دبیرخانه خواهد بود و به این هدفی که دانشگاه‌ها در انتخاب دانشجویان دخیل باشند نخواهیم رسید و تغییر فرایندی در این زمینه نخواهیم داشت و تنها تفاوت در نحوه برگزاری آزمون است که مسلماً به این طریق کامل تر خواهد بود.

دکتر حاجتی:

- ظرفیت‌هایی که به دانشگاه‌ها اعلام و ارسال شده است همان ظرفیت‌هایی است که دانشگاه‌ها جهت پذیرش اعلام کرده اند معمولاً بر اساس شرایط دانشگاه‌ها ظرفیت‌ها ممکن توسط هیات‌های ممتحنه تعدیل شود و این ظرفیت اعلام به صورت اولیه می‌باشد و اگر تغییری صورت بگیرد متعاقباً به دانشگاه‌ها ظرف دو ماه آینده اعلام خواهد شد. آزمون کتبی هفتم مرداد ماه برگزار می‌شود و قاعدتاً مصاحبه نیز اواخر مرداد شروع خواهد شد چون داوطلبان امکان شرکت در مصاحبه در چند محل را دارند باید به طریقی برنامه ریزی شود که امکان شرکت در چند آزمون در مناطق آمایشی مختلف وجود داشته باشد. پیش بینی اولیه این است که هر داوطلبی حداکثر در سه محل بتواند در آزمون شرکت کند.
- در مورد امتحان ایستگاهی و عدم وجود تجربه کافی در گروه‌ها و این که می‌بایست اطلاع رسانی و آموزش مناسب داده شود در آیین نامه ارسالی به دانشگاه‌ها ترکیب کمیته مسئول برگزاری آزمون پیش بینی شده است که یکی از افراد مشارکت کننده در این کمیته مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش است و نقش مرکز توسعه برنامه ریزی برای اجرای کارگاه‌های آموزشی جهت اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی پذیرنده دانشجو دیده شده است که در صورت مشخص شدن دانشگاه‌های مسئول برگزاری هر رشته برای اقدامات لازم برای آموزش گروه مربوطه از طریق مرکز توسعه باید انجام پذیرد.
- در قدم اول بهتر است برای مدیران گروه‌ها کارگاه‌های آموزشی توجیهی برگزار گردد و روند و تغییرات اطلاع رسانی شود اگر که لازم بود مدیر گروه و مسئول برگزاری مصاحبه این آموزش‌ها را منتقل کند و در صورتی که نیاز به همکاری داشت این همکاری از طریق مرکز توسعه با برگزاری کارگاه انجام خواهد شد.
- با توجه تفاوت رشته‌ها از بوردهای تخصصی خواسته شده است برای استگاه‌هایی که پیش بینی شده است ایستگاه‌های عمومی نیز برای همه رشته‌ها طراحی شود و در اختیار دانشگاه‌ها قرار خواهد گرفت ولی مسئولیت نهایی با گروه برگزار کننده مصاحبه است.
- برای هماهنگ کردن گروه‌ها دانشگاه‌ها به سرعت وارد عمل شوند زیرا هماهنگی‌ها به موقع در برگزاری یک آزمون موفق بسیار موثر خواهد بود.
- تعداد افرادی که برای مصاحبه دعوت می‌شوند در منطقه ده قاعدتاً دو برابر ظرفیت پذیرش خواهد بود به شرط داشتن حد نصاب یعنی متقاضی برای این که بیایند در منطقه ده خیلی بیشتر از مناطق دیگر است ولی دبیرخانه تنها دو برابر ظرفیت را معرفی خواهد کرد.

دکتر جلیلی:

- اقدامی که می‌بایست صورت گیرد طبق آیین نامه تشکیل کمیته برگزاری آزمون در سطح منطقه که عمدتاً با حضور مدیران تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های مستقر در منطقه خواهد بود

- در ادامه لیست دانشگاه های مسئول برگزاری آزمون برای هر رشته مشخص شود که لیست پیشنهادی در اختیار کمیته قرار خواهد گرفت که تبادل نظر کنند که نهایی شود که در هر رشته ای چه گروهی از چه دانشگاهی مسئول خواهد بود برای برگزاری. از هر گروه یک نفر می بایست به عنوان مسئول تعیین گردد و تیمی را تشکیل بدهد از کل اعضای هیات علمی دانشگاه های پذیرنده و تیم پیشنهادی در کمیته مطرح و به تصویب برسد.
- بحث توانمندسازی بسیار مهم است و باید در کمیته تصمیم گیری شود که آیا می خواهند متمرکز برگزار انجام شود یا هر دانشگاهی گروه های مستقر در دانشگاه خود را توجیه کند.
- در نهایت جدول تقویم مصاحبه از طریق دبیرخانه آموزش علوم پایه اعلام خواهد شد تا گروه ها آمادگی لازم را داشته باشند.

مصوبات جلسه:

- دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مسئول طراحی و مکان طراحی سوال انتخاب گردید
- لیست پیشنهادی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای دانشگاه های مسئول برگزار کننده آزمون برای دانشگاه های منطقه ارسال گردد.
- جلسه کمیته متشکل از معاونین و مدیران تحصیلات تکمیلی دانشگاه های مستقر در منطقه برای بررسی لیست دانشگاه های برگزار کننده آزمون تشکیل شود

پیشنهادات:

- ۱- افزایش زمان جمع آوری اعتراضات و رسیدگی به اعتراضات با توجه به تعدد رشته ها و دانشگاه های مستقر در منطقه آمایشی ده و زمان بر بودن تفکیک سوالات اصلی و تراز و ارسال آنها به دبیرخانه
- ۲- اعلام زمان انتقال سئوالات آزمون در رشته هایی که کمتر از ۱۰ برنامه آموزشی تخصصی در کشور دارند از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به دانشگاه های منطقه آمایشی
- ۳- پیشنهاد می شود ابلاغ مسئول برگزاری آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی و نیز دبیر آزمون در هر رشته و اعضای هیات ممتحنه توسط معاونت آموزشی دانشگاه مرکز منطقه آمایشی صادر گردد.
- ۴- با لحاظ کردن نیاز به تعداد هیات علمی بیشتر در برخی از گروه های آموزشی با رویکرد فوق چند تخصصی از جمله گروه آموزشی داخلی و اطفال، پیشنهاد می شود برای تعداد اعضای هیات ممتحنه حداکثر در نظر گرفته نشود.