

صورتجلسه سومین نشست مشترک معاونین آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی مستقر در کلان منطقه ۱۰ آمایش آموزش عالی بخش سلامت کشور

زمان جلسه: سه شنبه بیست و نهم دیماه ۱۳۹۴ ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

مکان جلسه: سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

حاضرین در جلسه (به ترتیب حروف الفبا):

- جناب آقای دکتر امامی رضوی نماینده محترم معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در کلان منطقه

۱۰

- جناب آقای دکتر اجتماعی مهر رئیس محترم مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر احمدی معاون محترم آموزشی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
- جناب آقای دکتر آزادمنش معاون محترم آموزشی و پژوهشی انستیتو پاستور ایران
- جناب آقای دکتر جلیلی معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر حسینی رئیس محترم دبیرخانه راه اندازی بسته های تحول و نوآوری در دانشگاه علوم بهزیستی و

توانبخشی

- جناب آقای دکتر خدایی اردکانی معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- جناب آقای دکتر خوشدل معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش
- جناب آقای دکتر دواتی معاون محترم آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد
- جناب آقای دکتر سلطانی عربشاهی معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- جناب آقای دکتر شاهقدمی مسئول محترم دبیرخانه راه اندازی بسته های تحول و نوآوری در دانشگاه علوم پزشکی

شهیدبهبشتی

- جناب آقای دکتر صدوقی معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی
- سرکارخانم دکتر مقصودلو قائم مقام و معاون محترم آموزشی سازمان انتقال خون
- جناب آقای دکتر میرزازاده مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران
- سرکارخانم اشتیاقی کارشناس مسئول دبیرخانه کلان منطقه ۱۰

غایبین در جلسه:

- جناب آقای دکتر رئیسزاده معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه... (عج)

دستور جلسه:

- ۱- گزارش دانشگاه‌ها در مورد اقدامات صورت گرفته در خصوص ماموریت‌های ویژه محوله و طرح توسعه‌ای پیشنهادی
- ۲- گزارش دانشگاه‌ها در مورد ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه مربوطه
- ۳- جمع‌بندی نماینده محترم معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در خصوص آمادگی دانشگاه‌ها برای بازنگری و تدوین برنامه‌های آموزشی
- ۴- گزارش هریک از دانشگاه‌ها در مورد تشکیل شورای عالی اخلاق

مشروح مذاکرات:

پس از تلاوت آیاتی از کلام... مجید، دکتر جلیلی ضمن خوشامد گویی به حاضرین، سه عضو جدید کلان منطقه ۱۰ یعنی دانشگاه تربیت مدرس، انستیتو پاستور و سازمان انتقال خون را به حضار معرفی کردند. سپس ایشان شرح مختصری از جلسات تشکیل شده گذشته و نیز اقدامات دبیرخانه کلان منطقه در طی این مدت را در به اطلاع حاضرین رساندند.

و از ایشان خواسته شد تا بر اساس دستور جلسه گزارشات خود در خصوص ماموریت های واسپاری شده به آن دانشگاه را ارائه دهند.

در ابتدا دکتر صدوقی گزارش اقدامات انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی را به شرح ذیل ارائه نمودند:

- بسته‌های تحول و نوآوری بر روی سایت دانشگاه قرار گرفت.
- فرهنگسازی لازم در خصوص بسته‌های تحول و ماموریت‌های عمومی و ویژه در دانشگاه به عمل آمد و مسئولین هر یک از قسمت‌ها مشخص گردید.
- در خصوص اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی این کار پیش از ابلاغ تفاهم نامه توسط دانشکده پزشکی شروع و در حال حاضر نیز به آن پرداخته می‌شود. گزارش‌های به صورت روزآمد بر روی سایت دانشگاه قرار می‌گیرد.
- جهت نظام تربیت نیروهای حدواسط و آموزش‌های مهارتی دفتر آموزش مداوم دانشگاه با طراحی دوره‌های کوتاه مدت در این مسیر شروع به فعالیت نموده است.
- برای گسترش محیطی آموزش عالی سلامت برای ۵ رشته مقطع جدید در زمینه پرستاری مجوز دریافت شد که شامل ۴ رشته کارشناسی و ۱ رشته کاردانی بود و برای رشته‌های مذکور تعداد ۱۰۰ دانشجوی نیز پذیرش شده‌اند که در بهمن ماه شروع به تحصیل خواهند نمود.
- برای توسعه زیرساخت‌های اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای، کمیته اخلاق حرفه‌ای تشکیل شده است و انجام ماموریت مذکور به گروه اخلاق پزشکی دانشگاه سپرده شد و در ادامه شورای عالی اخلاق تشکیل خواهد شد.
- به منظور توسعه فعالیت‌های بین‌المللی در منطقه، معاونت بین‌الملل دانشگاه تشکیل و کمیته مشترکی میان معاونت مذکور و معاونت آموزشی جهت پذیرش دانشجوی تشکیل شده است.
- برای حمایت از شرکت‌های دانش بنیان اقداماتی صورت گرفته اما از وزارت بهداشت خواست می‌شود با ورود در این حیطه و ارائه برنامه دانشگاه‌ها را حمایت کند
- برای ماموریت ویژه واسپاری شده به این دانشگاه در حیطه "توسعه دانش آموزش پزشکی" دانشکده آموزش پزشکی ارتباط با دانشگاه مجازی جهت توسعه آموزش پزشکی مجازی را برقرار کرده است.
- و در نهایت برای توسعه دانش پزشکی هسته‌ای مشترک با دانشگاه علوم پزشکی تهران به مدیر گروه پزشکی هسته‌ای ماموریت داده شده تا نیازسنجی‌های لازم را انجام دهد. کمیته مربوطه تشکیل و جلسات در حال برگزاری می‌باشد.

در ادامه دکتر خوشدل به گزارش اقدامات انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی ارتش پرداختند. اقدامات انجام شده در حیطه توسعه دانش طب هوافضا و زیرسطحی به عنوان ماموریت ویژه به شرح ذیل ارائه گردید:

- تشکیل کمیته تخصصی طب هوافضا و زیرسطحی با کمک دانشگاه‌های تهران و انجمن طب هوا فضا
- تهیه فهرست امکانات موجود در کشور برای این رشته
- تدوین سند آینده پژوهی و نقشه راه طب هوافضا و زیرسطحی و ارزیابی فعالیت مراکز علمی مرتبط در دنیا
- نیازسنجی و پیشنهاد ۱۴ رشته مقطع مرتبط با علوم طب هوافضا و زیرسطحی
- تدوین پیش نویس مقررات حرفه‌ای و مسئولیت‌های شغلی دانش آموختگان مقاطع تحصیلی پیشنهادی
- خریداری و نصب دو دستگاه پیشرفته هایبربار در نیروی دریایی و نیروی هوایی
- بازسازی و تعمیرات مرکز فیزیولوژی هوایی
- تدوین دوره‌های کوتاه مدت توانمندسازی اعضای هیات علمی

در زمینه ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری نیز اقدامات زیر در دانشگاه علوم پزشکی ارتش انجام شده است:

- تشکیل ۸ کمیته اجرایی تخصصی برای بررسی و تدوین راهبردهای عملیاتی بسته‌های سند
- تعیین ماموریت‌های دانشکده‌های دانشگاه برای تحقق اهداف سند تحول
- هم اندیشی اساتید و دانشجویان در مورد سند تحول برای ایجاد گفت‌وگو غالب تحول در دانشگاه
- تدوین برنامه سال ۹۵ و برنامه پنجساله ششم بر اساس فازهای اقدامات اجرایی سند تحول با الگوی کارت امتیازی متوازن
- خود ارزیابی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه
- سطح بندی مراکز آموزشی دانشگاه با رویکرد آموزش مادام‌العمر کارکنان بهداشت و درمان ارتش
- تدوین و تصویب نظام جامع تربیت و آموزش بهداشت و درمان در ارتش
- شورای عالی اخلاق در دانشگاه تشکیل شد

دکتر جلیلی در خصوص گزارش دانشگاه ارتش اعلام داشتند با توجه به این که توسعه دانش طب هوافضا و زیرسطحی با محوریت آن دانشگاه در سطح کشور می‌باشد می‌بایست برنامه‌ریزی‌های نیز در سطح کشوری انجام پذیرد که البته این مورد در تمامی ماموریت‌های ویژه و برای تمامی دانشگاه‌ها می‌بایست مدنظر قرار داده شود.

دکتر امامی رضوی نیز در ادامه افزودند دانشگاه‌های علوم پزشکی ارتش، بقیه... با توجه به نوع ساختار دانشگاه می‌بایست بسترهای لازم جهت گسترش دانش را با انعقاد تفاهم‌نامه با سایر دانشگاه‌ها فراهم آورند تا آموزش‌ها از محیط دانشگاه خارج و در سایر دانشگاه‌ها نیز نشر پیدا کند.

دکتر صدوقی نیز خواستار اطلاع رسانی گسترده‌تر دانشگاه ارتش در خصوص برگزاری دوره‌های کوتاه مدت توانمندسازی اعضای هیات علمی گردیدند تا امکان شرکت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه‌ها نیز در این دوره‌ها فراهم گردد.

دکتر جلیلی بیان کردند که می‌بایست ظرفیت دانشگاه‌ها در خصوص ماموریت‌های عمومی و ویژه در دید عموم قرار گیرد تا سایر دانشگاه‌ها بتوانند از زیرساخت‌های سایر دانشگاه‌ها جهت به اجرای درآوردن ماموریت‌های خود استفاده لازم را ببرند که مسلماً یکی از اهداف وزارت متبوع همین نکته بوده است. دبیرخانه کلان منطقه ده نیز با راه اندازی سایت سعی در تحقق هدف مذکور خواهد نمود

سپس دکتر خدایی اردکانی گزارش اقدامات انجام شده در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی را به قرار زیر بیان داشتند:

- دبیرخانه بسته‌های تحول و نوآوری در دانشگاه با تعیین دبیر و اختصاص فضای فیزیکی مستقل راه اندازی شد
- شرح وظایف هریک از مدیران جهت ترجمان بسته‌های تحول و انجام ماموریت‌های عمومی و ویژه مشخص و طی حکم به آنان ابلاغ گردید.
- جلسه کمیته تشکیل و تکالیف برای گروه‌های مشخص شد و مقرر گردید هر یک از گروه‌ها پروپوزال‌های لازم جهت بازنگری دانش توانبخشی را تهیه و به دبیرخانه ارسال نمایند.
- مقرر گردید در کمیته‌های مربوطه از اعضای هیات علمی و بوردر رشته توانبخشی استفاده گردد.
- همچنین مقرر گردید جلسات به صورت فوکوس گروپ تشکیل شود و اعضای گروه‌ها با توجه به مسئولیت‌های واگذار شده به دانشگاه مشخص شوند
- برای هریک از گروه‌ها جهت توسعه دانش توانبخشی وظایف زیر در نظر گرفته شده است:
 - بررسی وضعیت آموزش رشته توانبخشی در کشورهای پیشرفته، در حال توسعه، منطقه (خاورمیانه) و ایران
 - بررسی وضعیت توانبخشی در منطقه آمایش ده
 - برنامه ریزی به صورت بلندمدت، میان مدت و کوتاه مدت در زمینه تدوین و بازنگری رشته توانبخشی
- برنامه ریزی جهت راه اندازی کمیته اجرایی جهت گسترش زیرساخت‌های لازم برای توسعه دانش توانبخشی انجام شده است
- برنامه ریزی جهت تاسیس بانک اطلاعاتی اعضای هیات علمی، دانش آموختگان و امکانات به منظور گسترش دانش مذکور انجام شده است

نماینده معاونت آموزشی وزارت بهداشت در کلان منطقه ده بر این نکته اشاره داشتند که برای جلوگیری از موازی کاری می‌بایست حوزه آموزش و درمان توانبخشی به صورت شفاف مشخص شود و این وظیفه دبیرخانه است که از وزارت متبوع خواسته شود. همچنین دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از امکانات و داشته‌های سایر دانشگاه‌ها و مراجع استفاده نماید تا روند انجام امور سرعت عمل بیشتری پیدا کند.

در ادامه ارائه گزارشات آقای دکتر دواتی از دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد در خصوص ماموریت ویژه واگذار شده به دانشگاه مذکور مبنی بر توسعه علوم رفتاری و سلامت روان اعلام داشتند:

- اطلاع رسانی‌های لازم در درون دانشگاه در خصوص بسته‌های تحول و نوآوری انجام شد
- اعتباربخشی آموزشی در حال انجام است
- جهت برگزاری آزمون صلاحیت بالینی مرکز سنجش راه اندازی شد
- در مورد حمایت از شرکت‌های دانش بنیان یک مرکز با حمایت دانشگاه راه‌اندازی شد
- به منظور گسترش اخلاق و تعهد حرفه‌ای تفاهم نامه با دانشگاه مادر منعقد شده است
- دبیرخانه مربوطه در دانشگاه تشکیل شد
- به منظور استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه‌ها در زمینه سلامت روان پل‌های ارتباطی با دانشکده علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی ایران برقرار شده است
- جلسات درون دانشگاهی با گروه‌های مختلف دانشگاه فعال در زمینه علوم پزشکی و سایر علوم برگزار گردید و هم‌فکری‌های لازم در این زمینه انجام شده است
- شورای عالی اخلاق تشکیل شد

در حاشیه گزارش دانشگاه شاهد دکتر امامی رضوی بیان داشتند که یکی از اهداف منطقه بندی دانشگاه‌ها ایجاد روحیه مشارکت بین دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور توسعه دانش می‌باشد بنابراین جهت پایش ماموریت‌ها میزان بهره‌برداری از دانش سایر دانشگاه‌ها و میزان جلب مشارکت سایر دانشگاه‌ها در توسعه و بهره‌برداری از دانش به عنوان یک شاخص در نظر گرفته شود.

سپس دکتر جلیلی گزارش اقدامات انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی تهران برای سه ماموریت ویژه "توسعه دانش طب سالمندی، توسعه دانش اخلاق پزشکی و توسعه دانش پزشکی هسته‌ای مشترک با دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی پرداختند:

- از گروه‌ها و مراکز تحقیقاتی مربوط به هر یک از ماموریت‌های ویژه (توسعه دانش طب سالمندی- توسعه دانش پزشکی هسته‌ای و توسعه دانش اخلاق پزشکی) خواسته شد گزارش بررسی وضع موجود کشور، طرح‌های توسعه‌ای پیشنهادی و یکی از اعضای هیات علمی را به عنوان رابط به معاونت آموزشی اعلام نمایند
- در زمینه طب سالمندی وضعیت دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت و طرح‌های پیشنهادی ارائه شد
 - راه‌اندازی بخش سالمندان در تمامی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه‌های علوم پزشکی
 - افزایش تعداد نیروهای هیأت علمی مورد نیاز در این بخش‌ها، تربیت نیروهای پرستاری و بازتوانی (کاردرمانی - گفتاردرمانی)
 - تأسیس کلینیک‌های سرپایی سالمندان زیر نظر دانشگاه‌ها در سطح شهر برای غربالگری بیماری‌های شایع سالمندان به منظور کاهش هزینه‌های سیستم سلامت

- تأسیس مراکز روزانه برای مدیریت و حل بیماری های سالمندان در کوتاه مدت
- آموزش بیماران و خانواده های آنان برای بازتوانی جسمی و ذهنی آنان در مراکز کلینیک های روزانه
- دعوت از اساتید ایرانی خارج از کشور برای تدریس (با چند نفر از اساتید علاقمند مذاکره شده است)
- گنجاندن درس طب سالمندی در دوره علوم پایه دانشجویی و دوره انترنی
- - در نظر گرفتن منطقه مطالعاتی (منطقه ۱۰ تهران بزرگ) برای پژوهش های حوزه سلامت و بیماری های سالمندان

- اعطای بورسیه به نیروهای علاقمند هیأت علمی به خارج از کشور برای دوره های کوتاه مدت
- در زمینه پزشکی هسته‌ای وضعیت رشته مذکور در دانشگاه و کشور بررسی گردید
- تربیت نزدیک به ۲۰۰ متخصص پزشکی هسته‌ای، تأسیس ۱۶۰ مرکز پزشکی هسته‌ای که نیمی از آنها در تهران و بقیه در شهرستان ها مستقر می باشند که حدود ۹۰٪ از خدمات مورد نیاز پزشکی هسته‌ای را ارائه می نمایند.
- وجود ۵ مرکز آموزشی مصوب این رشته در دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، مشهد و شیراز.
- آشنایی جامعه پزشکی و صدها دانشجو در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD با کاربرد های این رشته تخصصی.
- برگزاری همایش های ماهیانه، سالیانه، بین المللی و ارائه خدمت به میلیون ها بیمار در سراسر کشور و بیمارانی که از کشورهای خارج مراجعه می نمایند.
- قسمت اعظم نیاز مراکز به پرتو داروها توسط سازمان انرژی اتمی ایران
- انتشار مجله علمی-پژوهشی پزشکی هسته‌ای که نماد کارهای پژوهشی در این رشته محسوب، به صورت فصلنامه، به زبان انگلیسی منتشر و در بسیاری از مراکز کتاب شناختی جهان index و ۲۴ سال از عمر آن می گذرد.
- با عنایت به دستاوردهای مذکور در زمینه پزشکی هسته‌ای، ایران از نظر تعداد مراکز و نیروی انسانی متخصص رتبه اول را در منطقه آسیای غربی داراست، ولی در مقایسه با کشور همسایه ترکیه که بیش از ۶۰۰ متخصص و ۴۰۰ مرکز پزشکی هسته‌ای و نزدیک به ۱۰۰ دستگاه PET-CT دارد در رتبه پائین تر می باشد.

- طرح‌های پیشنهادی زیر توسط این گروه ارائه گردید:

- اصلاح چرخه تامین پرتو داروهای مورد نیاز مراکز از نظر کمی و کیفی
- ایجاد تسهیلات جهت تامین و بروز نمودن تجهیزات مورد نیاز
- نیازسنجی در مورد تامین نیروی انسانی، تجهیزات و تأسیس مراکز جدید
- توسعه همکاری های تخصصی بین بخشی برای تولید دانش

- در زمینه اخلاق پزشکی نیز نیازسنجی‌ها و وضعیت آموزش رشته مذکور در دانشگاه و کشور مورد بررسی قرار گرفت و طرح‌های پیشنهادی توسط گروه اخلاق پزشکی و مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی دانشگاه ارائه گردید.

دکتر امامی رضوی درخصوص گزارش دانشگاه در خصوص گزارش دانشگاه علوم پزشکی تهران خاطر نشان شدند می‌بایست وضعیت رشته‌های مذکور در کشور بررسی گردد در زمینه طب سالمندی گزارشی از رشته محل‌های تاسیس شده ارائه گردد، لزوم راه اندازی فلوشیپ رشته طب سالمندی برای سایر رشته‌ها و تخصص‌ها بررسی گردد. مشکلات توسعه طب سالمندی در کشور بررسی و راهکارها پیشنهاد گردد. نحوه ارائه بورسیه به دستیاران رشته بررسی شود و توانایی‌های دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و دانشگاه ایران برای توسعه دانش طب سالمندی بررسی شود.

در خصوص توسعه دانش اخلاق پزشکی ارزیابی PhD اخلاق پزشکی از منظر ظرفیت‌ها و اثربخشی با کمک سایر دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار گیرد. همچنین در زمینه توسعه دانش پزشکی هسته‌ای بحث باید به صورت گسترده‌تری دنبال شود بدین منظور لازم است جلسات مشترک بین دانشگاه تهران و شهید بهشتی برگزار گردد و از مشارکت سایر گروه‌های همجنس بهره برد. محصول محوری دقیق‌تر و به صورت عمومی‌تر دیده شود.

در ادامه دکتر جلیلی گزارش اقدامات صورت گرفته در دانشگاه علوم پزشکی تهران به منظور ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در دانشگاه را ارائه نمودند.

- متولیان هریک از بسته‌ها و محورهای مشخص و طی ابلاغ به آنها اعلام گردید
- از متولیان خواسته شد برای هر یک از بسته‌ها به ترجمان آن در سطح دانشگاه و ارزیابی اقدامات صورت گرفته و اقدامات پیش رو پردازند
- فرمت ارائه گزارش در اختیار متولیان قرار گرفت
- جلسه در تاریخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۶ با حضور ریاست دانشگاه، قائم مقام معاونت آموزشی وزارت بهداشت، مدیران ستادی حوزه آموزش وزارت بهداشت، و کلیه متولیان برگزار گردید
- پس از جلسه از متولیان خواسته شد فایل الکترونیک گزارشات خود را در اختیار معاونت آموزشی قرار دهند

و در پایان خاطر نشان گردیدند که شورای عالی اخلاق از سال ۱۳۸۹ در دانشگاه علوم پزشکی تهران فعال است و سه جلسه تا کنون برگزار کرده است.

گزارش دانشگاه علوم پزشکی ایران توسط دکتر سلطانی عربشاهی در خصوص دستور جلسه مذکور به قرار زیر ارائه گردید:

- به منظور اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی که به دانشگاه علوم پزشکی ایران واگذار گردید نرم‌افزاری خریداری شد
- جلسات لازم به منظور هماهنگی با سایر دانشگاه‌ها جهت دریافت اطلاعات برگزار شد
- به تمامی دانشگاه‌های کشور جهت معرفی نماینده جهت شرکت در اعتباربخشی نامه ارسال شده است

- بسته‌های تحول و نوآوری در سایت دانشگاه قرار گرفته است
- کمیته‌های مربوطه جهت ترجمان بسته‌ها در دانشگاه تشکیل شده است
- جلسات مربوطه در حال برگزاری است
- شورای عالی اخلاق پزشکی در دانشگاه تشکیل شد

در پایان نماینده معاونت آموزشی وزارت بهداشت در خصوص آمادگی دانشگاه‌ها برای بازنگری و تدوین برنامه‌های آموزشی اعلام نمودند بهتر است قبل از تقسیم برنامه‌ها برای تدوین و بازنگری بین دانشگاه‌های موجود که احتمالاً ساده‌ترین کار است ابتدا چارچوب کلی بازنگری و تدوین برنامه مشخص شود و وزارت بهداشت خط مشی خود را در مورد چگونگی تدوین و بازنگری برنامه‌ها مشخص کند که آیا می‌خواهد به صورت متمرکز این کار را انجام دهد یا خیر.

مصوبات جلسه:

- سه موسسه جدید حاضر در منطقه آمایشی یعنی سازمان انتقال خون، انستیتو پاستور و تربیت مدرس پیشنهادات خود را در مورد ماموریت‌های ویژه که می‌توانند بر عهده بگیرند اعلام نمایند تا توسط دبیرخانه به وزارت متبوع منعکس گردد.
- فرمت یکسانی برای ارائه گزارش ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در علوم پزشکی و گزارش اقدامات جهت ماموریت‌های ویژه تدوین و پس از اخذ نظر دانشگاه‌های مستقر در منطقه از طریق ای میل جهت اجرا ابلاغ گردد.
- کلیه دانشگاه‌ها و موسسات گزارشات خود را در اسرع وقت در قالب فرمت تعیین شده برای دبیرخانه منطقه ارسال کنند تا در جلسه پانزده بهمن ارائه شود.
- به وزارت بهداشت منعکس شود که برای بحث تداخل ماموریت‌ها با سایر مجموعه‌ها مثل بوردهای تخصصی و امثالهم فکر جدی شود تا از موازی کاری و تکرار جلوگیری شود.
- پیشنهاد شد که جلب مشارکت سایر دانشگاه‌های منطقه و کشور در مأموریت‌های ویژه به عنوان یک هدف و شاخص در نظر گرفته شود و مشخص شود که چقدر دانشگاه‌ها توانسته‌اند در راستای ماموریت واگذاری شده از ظرفیتهای موجود در کشور استفاده کنند.
- به وزارت متبوع منعکس شود که به نظر می‌رسد در ماموریت‌های مشترک و همچنین ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری آموزش لازم است وزارت متبوع استراتژی‌ها و برنامه‌های کلان را تبیین و برش دانشگاهی را مشخص کند.
- گزارشات یا لینک گزارشات در سایت دبیرخانه قرار داده شود و در دانشگاه مربوطه نیز منعکس شود تا در دسترس عموم باشد.
- در خصوص ارتباط شورای اخلاق با کمیته‌های اخلاق از وزارت متبوع استعلام شود و ترکیب آن با توجه به وضعیت خاص منطقه ۱۰ مشخص شود.
- درخصوص مدل تدوین و اجرای برنامه به صورت متمرکز یا غیر متمرکز و نیز نحوه پذیرش به صورت جداگانه در منطقه بحث شود و مدل پیشنهادی به وزارت متبوع منعکس شود.