

صورتجلسه اولین نشست مشترک وزارت بهداشت و متولیان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش

علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

زمان جلسه: شنبه ۲۶ دی ماه ۱۳۹۴ ساعت ۷ تا ۱۰

مکان جلسه: سالن شورای ریاست دانشگاه

حاضرین در جلسه:

- جناب آقای دکتر سیدحسن امامی رضوی- قائم مقام محترم دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نماینده معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در کلان منطقه ۱۰
- جناب آقای دکتر حمید اکبری جور- قائم مقام محترم معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر شهرام اجتماعی مهر- رئیس محترم مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر جبرائیل نسل سراجی- معاون محترم دبیر شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و دبیر ستاد اجرایی سند آمایش سرزمین آموزش عالی سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر علی جعفریان- رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر محمد جلیلی- معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جناب آقای دکتر علی عرب خردمند- متولی بسته بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- جناب آقای دکتر محمد شریعتی- متولی بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور
- جناب آقای دکتر سیدرضا مجدزاده- متولی محور تدوین سند آینده نگاری و مرجعیت در آموزش پزشکی
- جناب آقای دکتر عظیم میرزازاده - متولی محورهای طراحی و استقرار نظام نوآوری در آموزش علوم پزشکی- استقرار مرکز تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان‌های آموزشی
- سرکارخانم دکتر فاطمه رجبی- متولی بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم
- جناب آقای دکتر محمود قاضی خوانساری- متولی بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت
- جناب آقای دکتر احمد کاویانی- متولی بسته توسعه آموزش مجازی سازی در علوم پزشکی
- سرکارخانم دکتر شهرزاد غیاثوندیان- متولی بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- جناب آقای دکتر رامین رحیم‌نیا- متولی بسته توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی
- جناب آقای دکتر پارساپور- نماینده متولی بسته اعتدالی اخلاق حرفه‌ای

در ابتدا دکتر جعفریان به تکالیف دانشگاه پس از ابلاغ بسته‌های تحول آموزشی اشاره کرده و اعلام داشتند: علاوه بر تکلیفی که به‌طور عام به کل دستگاه‌ها محول شده است، به‌طور خاص به دانشگاه امور دیگری واگذار شده که در حال پیگیری آن هستیم. ایشان با اشاره به نقش دانشگاه به عنوان دبیرخانه منطقه ۱۰ کشوری است که این منطقه از همه دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقر در شهر تهران تشکیل شده و دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان دبیرخانه این قطب به هماهنگی فعالیت‌ها می‌پردازد و گزارش اولیه آن تا آخر این ماه در جلسه‌ای ارائه می‌نماید.

دکتر جعفریان هدف از تشکیل این نشست را چگونگی پیاده‌سازی بسته‌های تحول آموزشی در دانشگاه اعلام کرده و افزودند بخشی از بسته‌ها با برنامه چهار ساله دانشگاه وجه مشترک دارد و دانشگاه در گذشته در این زمینه اقداماتی انجام داده است بنابراین از دو منظر می‌توان این بسته‌ها را مورد بررسی قرار داد یک اینکه دانشگاه چگونه می‌تواند در پیشبرد این پروژه به وزارت بهداشت کمک کند و دیگر اینکه از این بسته‌ها در جهت تحقق اهداف برنامه ۴ ساله دانشگاه بهره‌برد.

سپس دکتر جلیلی بیان داشتند برگزاری این نشست به منظور ترجمان و چگونگی پیاده‌سازی بسته‌های تحول آموزشی در دانشگاه است. بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی پس از طرح در مجامع مختلف و رایزنی‌های متعدد از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت ابلاغ شد که اجرایی شدن آن در دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز به صورت جدی پیگیری می‌شود. نقش دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان دبیرخانه منطقه ۱۰ آمایشی پیگیری مأموریت‌های ویژه و عمومی دانشگاه‌های حاضر در منطقه می‌باشد و اعضای دبیرخانه بر اساس دستورالعمل وزارت بهداشت، از معاونان آموزشی دانشگاه‌های حاضر در منطقه تشکیل می‌شوند.

یکی از وظایفی که به دانشگاه‌ها محول شده این است که بسته‌ها را متناسب با وضعیت موجود خود بررسی نمایند. در این راستا متولیان مربوط به هر بسته با توجه به ارتباط موضوعی با آن محور، در دانشگاه انتخاب شدند تا پس از بررسی شاخص‌ها و تحلیل وضعیت موجود، اقدامات پیشنهادی مربوط به هر محور را مطرح کنند. رویکرد بسته‌های آموزشی کشوری است که بخشی از آن ما به ازای دانشگاهی دارد؛ در زمینه برخی بسته‌ها از قبیل «اعتلای اخلاق حرفه‌ای»، «بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی» و «توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی» در دانشگاه اقدامات مشخصی وجود دارد ولی بعضی بسته‌ها از جمله: «آمایش سرزمینی،

مأموریت‌گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاه‌ها" و "آینده‌نگاری و مرجعیت در آموزش پزشکی" نیاز به اقدامی نظام‌مند دارند که لازم است وزارت بهداشت طبق برنامه‌ای جامع بخش مرتبط به هر دانشگاه را ابلاغ کند.

سپس جزئیات مربوط به هر بسته از سوی متولیان مربوطه مورد بررسی قرار گرفت.