

شیوه نامه اجرایی سیاست های توسعه نیروی انسانی حوزه آموزش پزشکی

این شیوه نامه اجرایی به منظور شفاف سازی روند اجرای سیاست های توسعه نیروی انسانی آموزش پزشکی دانشگاه در زمینه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی تدوین شده است.

ارتقای از مرتبه استادیاری به دانشیاری

۱. لازم است کلیه اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه قبل از ارتقای رتبه علمی به دانشیاری، دوره مهارت های آموزشی پایه را بگذرانند، اعضای هیات علمی پژوهشی نیازی به گذراندن این دوره ندارند. تبصره اول: کسانی که در گذشته یکی از دوره های آموزشی فنون تدریس^۱، کوتاه مدت آموزش پزشکی (فلوشیپ آموزش پزشکی)، دوره مهارت های آموزشی پایه ۱ یا تدبیر (برای آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که قبل از اسفند ۸۸ به عضویت هیات علمی دانشگاه درآمده اند) برگزار شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه را با موفقیت پشت سر گذاشته اند نیازی به گذراندن مجدد دوره مهارت های پایه ندارند و دوره های فوق به عنوان معادل این دوره مورد قبول می باشند.

تبصره دوم: کسانی که قبل از اسفند ماه سال ۱۳۸۸ به عضویت هیات علمی دانشگاه در آمده اند و در مرتبه استادیاری می باشند چنانچه در دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی شرکت کرده اند اما به دلیل عدم تصویب پروپوزال موفق به دریافت گواهی دوره نشده اند می توانند در صورت تمایل و به عنوان جایگزین، در دوره تدبیر شرکت نمایند.

تبصره سوم: دارندگان مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی یا دارندگان مدرک دکترای پرستاری با گرایش آموزش (که واحدهای اصول فلسفه تعلیم و تربیت، رویکردهای نوین تدریس، آزمون سازی و ارزشیابی، نظام های آموزشی پرستاری در ایران و جهان و مدیریت آموزشی را در دوره تحصیل خود گذرانده اند) با تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه از گذراندن دوره مهارت های آموزشی پایه معاف می باشند.

تبصره چهارم: دارندگان مدارک یا گواهی معتبر مربوط به دوره های آموزشی در حیطه آموزش عالی یا آموزش پزشکی از مراکز آموزشی داخلی یا خارجی که از نظر محتوا و طول دوره مشابهت کامل یا قابل قبول با دوره مهارت های آموزشی پایه داشته باشند، در صورت ارائه مدارک مرتبط به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و تصویب شورای آموزشی دانشگاه نیازی به گذراندن دوره آموزشی مهارت های پایه ندارند.

ارتقای از مرتبه دانشیاری به استادی

۲. لازم است کلیه اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه پس از ارتقای رتبه علمی به دانشیاری، به ازای هر سال فعالیت تا زمان ارتقای رتبه علمی به استادی به میزان ۶ امتیاز (معادل ۶ ساعت) شرکت در برنامه های توان-

^۱. این دوره توانمندسازی از سال ۷۲ تا ۸۴ برگزار شده است.



مهندسی آموزشی به انتخاب خود از مجموع برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی کسب کنند. این برنامه‌ها شامل کلیه فعالیت‌های توان‌مندسازی مرکز (از جمله دوره‌های آموزشی مربوط به دوره‌های دانشوری آموزش پزشکی، لیدرشیپ یا کارگاه‌های آموزشی پیشرفته مرکز و مشاهده آموزش هم‌تایان) یا دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی در سطح دانشگاه (توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی یا گروه‌های آموزشی که تاییدیه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه را دریافت کرده‌اند)، دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی که در سطح کشور یا بین‌المللی برگزار می‌شوند می‌باشد. مرجع تایید فعالیت‌های توان‌مندسازی آموزشی خارج از دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.

تبصره اول: اجرای این بند از یک سال پس از تصویب این برنامه در شورای دانشگاه می‌باشد. لازم است اعضای هیات علمی که پرونده ایشان پس از آن به دبیرخانه هیات ممیزه واصل می‌شوند به ازای هر سال از زمان تصویب این برنامه ۶ امتیاز از برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی کسب کرده باشند. بنابراین با عنایت به تصویب نهایی این برنامه در مرداد ماه ۱۳۹۴، در پرونده عضو هیات علمی آموزشی دانشگاه که در مرداد ماه ۱۳۹۵ به دبیرخانه هیات ممیزه واصل شود صرف نظر از مدتی که از ارتقای به مرتبه دانشیاری گذشته صرفاً لازم است مستندات مربوط به ۶ امتیاز توان‌مندسازی آموزشی موجود باشد.

تبصره دوم: نحوه محاسبه امتیاز بدین صورت می‌باشد که به ازاء هر ماه نیم امتیاز در نظر گرفته می‌شود. برای مثال در مورد پرونده عضو هیات علمی که در آذر ماه ۱۳۹۵ به دبیرخانه هیات ممیزه واصل شود. لازم است ۸ امتیاز توان‌مندسازی موجود باشد. در موارد کمتر از یک ماه، امتیاز کمتر مورد انتظار خواهد بود.

تبصره سوم: کسانی که در حال حاضر در مرحله دانشیاری هستند و برای ارتقای به مرتبه استادی اقدام می‌نمایند، در صورتی که به هر دلیل دوره‌های مورد نیاز برای ارتقای از مرتبه استادیاری به دانشیاری نگذرانده‌اند، نیاز به گذراندن آنها ندارند و تنها لازم است امتیازات سالانه مربوط به توان‌مندسازی آموزشی را کسب نمایند.

تبصره چهارم: امتیازات کسب شده از فعالیت‌های توان‌مندسازی در دوره پیش از دانشیاری به جز دوره الزامی مرحله مذکور (مهارت‌های آموزشی پایه، فنون تدریس، کوتاه مدت آموزش پزشکی یا تدبیر حسب مورد)، برای ارتقای از دانشیاری به استادی مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

تبصره پنجم: هر چند به ازای هر سال فعالیت به عنوان عضو هیات علمی در مرتبه دانشیاری شش امتیاز توان‌مندسازی مورد نیاز است اما لازم نیست که در هر سال از مدت مذکور شش امتیاز مورد نظر کسب شده باشد و امکان ذخیره‌سازی این امتیازات (ولو بیش از شش امتیاز در سال) امکان پذیر است.

تبصره ششم: حداکثر امتیاز قابل قبول از محل برنامه مشاهده آموزش هم‌تایان (ماه) به ازای هر سال سه امتیاز و در کل ده امتیاز برای مشاهده شوندگان می‌باشد. برای مشاهده‌گران، این امتیاز بدون محدودیت محاسبه می‌شود.

تبصره هفتم: در مورد آن دسته از اعضای هیات علمی که به عنوان مدرس دوره یا کارگاه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها یا گروه‌های آموزشی (در برگزاری کارگاه‌های مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه) همکاری می‌کنند، هر ساعت تدریس معادل یک ساعت شرکت در برنامه‌های توان‌مندسازی محاسبه می‌شود. این امتیاز برای کسانی که در زمینه اجرای برنامه‌های توان‌مندسازی همکاری می‌نمایند مورد محاسبه قرار نمی‌گیرد.

۳. اگرچه شرکت در دوره‌های توان‌مندسازی برای اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در مقطع استادی الزامی نمی‌باشد اما پیشنهاد می‌شود این دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه نیز به منظور ارتقای توان‌مندی‌های آموزشی و بر اساس انتخاب خود در دوره‌های توان‌مندسازی شرکت نمایند.



این شیوه نامه اجرایی در نشست مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۵ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید. اصلاح این شیوه نامه به پیشنهاد مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و موافقت شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر می باشد.

