

بسمه تعالی

مقدمه: شرایط بحران و هر نوع تهدید امنیت سلامت، حرکت عرصه های آموزش و تولید علم را تحت تاثیر قرار داده و آهنگ آن را کند می نماید. آمادگی دانشگاه برای حفظ روحیه و تصمیم گیری درست و بهنگام در مواجهه منطقی با این شرایط و مدیریت تبعات ناشی از آن در پرتو وجود مجموعه مدونی از سیاست ها و قوانین امکانپذیر خواهد بود. لذا با استناد به مستندات موجود و خرد جمعی این آیین نامه تدوین و در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۲۶ تصویب گردید.

بخش اول: سیاست های آموزش مجازی و ارزشیابی

ماده ۱- در شرایط بحران که امکان تشکیل کلاس حضوری منتفی است کلیه کلاسهای نظری می باید بصورت مجازی و از طریق نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی (نوید) و یا دیگر سامانه های مورد تایید ادامه یابد.

ماده ۲- دانشکده می تواند در صورت امتناع استاد از تدریس مجازی، و به منظور پیشگیری از عقب افتادگی دانشجویان و نیز تجمع ارائه دروس در شروع نیمسال آتی، درس را به استاد دیگری برای ارائه مجازی آن در زمان باقی مانده از نیمسال واگذار نماید.

تبصره ۱: توصیه می شود از ظرفیت دانشجویان دکترا برای کمک به تدریس مجازی با هدایت استاد اصلی درس استفاده شود.

ماده ۳- در شرایطی که حضور فیزیکی تهدیدی برای سلامت محسوب می شود فعالیتهای مجازی اساتید در نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی (نوید) و سایر بسترها با تایید دانشکده/گروه که حتی الامکان محتوا/مستندات آن درس/سامانه نوید ارسال شده است به عنوان حضور محسوب می شود، ولی آن دسته از اساتیدی که بدون دلیل موجه و اجتناب ناپذیر فعالیت آموزشی مجازی نداشته اند، پس از بررسی دانشکده/گروه ناگزیر به استفاده از مرخصی استحقاقی خواهند بود.

تبصره ۲: فعالیت آموزشی غیرحضوری اساتید به سایر شیوه ها (غیر از سامانه نوید) فعالیت مجازی منظور می شود.

ماده ۴- ارائه مستندات توسط مدیر گروه/معاونت پژوهشی دانشکده دال برتعامل اساتید جهت امور پایان نامه، شرکت در جلسات آنلاین ارزیابی پیشرفت، دفاع پروپوزال شوراهای گروه و دانشکده و دانشگاه به منزله حضور است.

ماده ۵- دفاع نهایی بصورت مجازی از پایان نامه درکلیه رشته مقاطع ارشد، دکترای عمومی و تخصصی مطابق با مفاد آئین نامه آموزشی دوره های مذکور منطبق بر مصوبه شماره ۹۹/۱۱/۵۲/۵۹ مورخ ۹۹/۱/۲۰ است.

ماده ۶- ارزشیابی استاد در دروس مجازی به دو صورت کمی و کیفی انجام می شود. در بخش کمی از گزارش سیستمی استفاده خواهد شد و بخش کیفی توسط مسئول درس/مدیرگروه بر اساس نظرسنجی از دانشجویان یا مشاهده پنل انجام می شود.

ماده ۷- برگزاری آزمون پایانی بصورت غیرحضوری مجاز است.

ماده ۸- توصیه می شود دانشکده در ارزشیابی درس، از معیارهایی همچون طراحی و برگزاری آزمون تکوینی، آزمون میان دوره و یا ارایه تکلیف بر اساس محتوا در سامانه نوید و اختصاص بخشی از نمره به آن استفاده کنند.

ماده ۹- برقراری سیاستهای تشویقی در استفاده از سامانه های مجازی جهت اساتید، مشروط به تایید فعالیت آنها در سامانه های مجازی است.

بخش دوم: قوانین و مقررات آموزش مجازی و ارزشیابی

ماده ۱۰- در تدریس مجازی دروس تئوری حداقل های مورد انتظار عبارتند از:

- بارگذاری معرفی کامل درس (course plan) شامل اطلاع رسانی در مورد اهداف ، شرح درس ، سرفصل مطالب و شیوه ارزشیابی به طور شفاف توسط مسئول درس در سامانه نوید.

- ارائه محتوای درس (بارگذاری منابع) به شیوه های مختلف

- محتوای هر جلسه/ مبحث حسب موضوع و متناسب با مقطع تحصیلی، دارای اسلاید (پاورپوینت همراه با فایل صوتی یا جزوه یا دستنامه و یا مقالات) و یا برگزاری کلاس غیر حضوری باشد. لازم است استاد به محدودیت دسترسی دانشجویان به هاردکپی کتاب های مرجع دقت داشته باشد و قوانین مربوط به کپی رایت را رعایت نماید.

- به منظور افزایش هرچه بیشتر مشارکت دانشجویان در فرایند آموزش غیرهمزمان مجازی، توصیه می شود دادن تکلیف (با ارائه فیدبک) یا برگزاری گفتگو یا آزمون تکوینی در کلاس های غیرهمزمان در بستر نوید متناسب با میزان واحد درسی مدنظر اساتید قرار گیرد.

- توصیه می شود سهمی از نمره نهایی به مشارکت دانشجویان در ارائه تکالیف و یا مشارکت در تالار گفتگو یا آزمون تکوینی اختصاص یابد.

ماده ۱۱- کلاس های آموزش بالینی (بخش نظری) می توانند بصورت غیرهمزمان (آفلاین) در بستر سامانه نوید، یا بصورت همزمان (لایو) در سامانه های مورد تایید دانشگاه باشد.

تبصره ۳: سایر جلسات آموزشی که در قالب واحدهای تئوری مصوب نمی باشد شامل: گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، معرفی کیس، گرند راند بالینی و کنفرانس های بالینی در بسترهای مورد تایید گروه/ بخش قابل انجام می باشد.

ماده ۱۲- چنانچه کلاسهای مجازی حتی با یک جلسه تدریس استاد در نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی (نوید) با حداقل های تعیین شده در ماده ۱۰ انجام شده باشد، آن درس/استاد قابل ارزشیابی خواهد بود.

ماده ۱۳- پایش مستمر کیفیت ارائه درس مجازی که با هدف تکوینی انجام می شود، به عهده مدیر گروه و مسئول درس و مسئول بلوک و با کمک رابط مجازی سازی دانشکده است و باید در بازه های زمانی به منظور شناسایی بهنگام مشکلات و ارائه فیدبک به استاد و دستیابی به راه حل مناسب و برطرف نمودن مشکلات احتمالی انجام شود.

ماده ۱۴ - جلسات برگزار شده در سامانه مجازی باید متناسب با تعداد واحد درس و منطبق با طرح درس ارائه شده استاد باشد. نظارت و پایش توسط مدیر گروه و با کمک رابط مجازی سازی دانشکده انجام می شود.

ماده ۱۵ - ارزشیابی نهایی استاد کماکان در سامانه سیپاد مانند آنچه قبلا در کلاسهای حضوری بوده و با فرم متناسب با روش مجازی انجام می شود.

ماده ۱۶ - حداقل منابع کسب اطلاع جهت پایش تدریس مجازی استاد از طریق نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی (نوید) شامل اطلاعات کمی پنل استاد از طریق گزارش گیری از سامانه توسط دانشکده مجازی، و پایش کیفیت تدریس با نظارت معاون آموزشی دانشکده از طرق مختلف طبق مفاد ماده ۱۳ و ۱۶ این آیین نامه انجام می شود.

تبصره ۴: در صورت بروز اختلاف و یا اعتراض استاد به نتیجه ارزشیابی بعمل آمده می توان با اضافه نمودن کارشناس آموزش/مدیر گروه/و یا استاد دیگری به پنل درس استاد، کیفیت اطلاعات عینی ماده ۱۰ را مورد داوری قرار داد.

این آیین نامه در ۱۶ ماده و ۴ تبصره و در دو بخش سیاستها و مقررات در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۲۶ در ستاد آموزش مجازی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران تصویب و از این تاریخ لازم الاجرا است.