

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: سیستم ارجاع ارباب رجوع به صورت الکترونیکی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه فرآیندهای الکترونیکی	برنامه ریزی در جهت سیاستهای مدیریت و پایش، ارزیابی و استاندارد سازی

❖ ماهیت برنامه:

 برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه:

 هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	متوسط ارباب رجوع ثبت شده در این سامانه	تعداد	۱۹۸۱
۲	تعداد فرآیندهای واگذار شده از طریق گزارش گیری در این سیستم	تعداد	۳
۳	تعداد فرآیندهای اصلاح شده از طریق بررسی گزارشات این سیستم	تعداد	۳
۴	تعداد سیستم های الکترونیکی شده و مجازی شده	تعداد	۱

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	<ul style="list-style-type: none"> ■ بدست آوردن میزان ارباب رجوع برای هراداره، کارشناس و فرآیند ■ بدست آوردن پیک کاری برای هر فرآیند. ■ بدست آوردن میانگین زمان هر فرآیند. ■ بدست آوردن میانگین زمان انتظار ارباب رجوع برای هر فرآیند. ■ اقدام به واگذاری نمودن فرآیندهای قابل واگذاری.
تهدیدها	-
نقاط قوت	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. - حذف فرآیندهای تکراری. - اصلاح چرخه فرآیندها.
نقاط ضعف	-



از آنجا که راه اندازی و استقرار هر سیستم الکترونیکی نیازمند طی مراحل مختلف می باشد ، این سیستم پس از طی مرحله ی آزمایش، راه اندازی به مرحله ی استقرار در دانشگاه قدم گذاشته است. به نظر می رسد که دانشگاه در این زمینه بسیار موفق عمل کرده است و بر اساس برنامه زمانبندی معاونت آموزشی در حال پیشرفت می باشد.

توضیحات:

این برنامه در دانشگاه علوم پزشکی حدود ۸۰ درصد راه اندازی شده است و تصمیماتی در جهت بهبود سیستم از جهت امنیت و بهینه سازی صورت گرفته است.

پیشنهادات:

– تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

معاونت آموزشی

– تدوین کننده گزارش برنامه:

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: سیستم ثبت نام اینترنتی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
الکترونیکی نمودن سیستم ها	بهینه سازی و تسهیل امور

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	درصد افرادی که به طور موفقیت آمیز با این سیستم ثبت نام نموده اند	تعداد	۷۸.۵ درصد از تعداد کل پذیرفته شدگان
۲	در صد صرفه جویی در هزینه ها	در صد	۲۵ درصد
۳	در صد صرفه جویی در وقت کارمندان	در صد	۲۵ درصد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	<ul style="list-style-type: none"> ■ هماهنگی بین واحد های دانشگاهی ■ تسریع در امر ثبت نام ■ جلوگیری از اتلاف وقت دانشجویان
تهدیدها	-
نقاط قوت	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. - حذف فرایندهای تکراری. - اصلاح چرخه فرآیندها. - لزوم بررسی و بازنگری
نقاط ضعف	-

از آنجا که راه اندازی و استقرار هر سیستم الکترونیکی نیازمند طی مراحل مختلف می باشد ، این سیستم پس از طی مرحله ی آزمایش، راه اندازی به مرحله ی استقرار در دانشگاه قدم گذاشته است. به نظر می رسد که دانشگاه در این زمینه بسیار موفق عمل کرده است و بر اساس برنامه زمانبندی معاونت آموزشی در حال پیشرفت می باشد.

توضیحات:

در هر سال تحصیلی حدود ۳۸۰۰ داوطلب که از این تعداد، حدود ۱۶۰۰ نفر از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و الباقی از طریق آزمونهای وزارت متبوع در دانشگاه ثبت نام و شروع به تحصیل می نمایند. کار ثبت نام از پذیرفته شدگان در مراحل مختلف و در ستاد دانشگاه و دانشکده های تابعه معمول می گردد، که این امر موجب مراجعه مکرر داوطلبان به حوزه های آموزشی و در نتیجه صرف وقت ، هزینه و بکارگیری نیروی انسانی زیاد (به طوری که اداره ثبت نام از کارهای روزمره باز می ماند) جهت این امر می شود. ضمناً رفت و آمد دانشجویان در فاصله زمان ثبت نام و انتخاب واحد و شروع کلاسها موجب صرف هزینه و وقت زیادی برای دانشجویان و خانواده های آنها می گردد. تغییرات و پیشرفتهای گسترده ای که در الکترونیکی نمودن سیستم ها در حیطه آموزش موجود است و همچنین بررسیهای به عمل آمده حاکی از این است که ثبت نام دانشجویان نیاز به تحولی گسترده به روش الکترونیکی دارد .

پیشنهادات:

استقرار کامل و جامع این طرح در کلیه دانشکده ها و حمایت از راه اندازی آن

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: ارتباط شبکه مجازی دانشگاه با شبکه مجازی سازمانها خارج از دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه سامانه های الکترونیکی	بهینه سازی و تسهیل امور

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	درصد نامه های ارسالی از طریق این سامانه	درصد	
۲	درصد نامه های وارده به این سامانه	درصد	

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	نقاط قوت	نقاط ضعف	تهدیدها
<ul style="list-style-type: none"> ■ بهینه سازی در وقت کارشناسان ■ صرفه جویی در وقت ارباب رجوع ■ اصلاح شیوه ی کار 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. - حذف فرایندهای تکراری. - اصلاح چرخه فرآیندها. 	-	-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

از آنجا که راه اندازی و استقرار هر سیستم الکترونیکی نیازمند طی مراحل مختلف می باشد، این سیستم پس از طی مراحل **گزارش عملی سال ۱۳۸۹** به مرحله ی استقرار در دانشگاه قدم گذاشته است. به نظر می رسد که دانشگاه در این زمینه بسیار موفق عمل کرده است و بر اساس برنامه زمانبندی معاونت آموزشی در حال پیشرفت می باشد.

توضیحات:

ضرورت اجرای برنامه :

معاونت آموزشی در هر ماه بطور میانگین حدود ۲۵۰۰ فقره نامه صادره جهت واحدهای تابعه دانشگاه و سایر سازمانها و ارگانهای مرتبط ارسال مینماید، بدیهی است حجم زیادی از مکاتبات مذکور با دانشگاه ها و سازمانهای خارج از دانشگاه میباشد که بعضاً مراجعین از تاخیر در ارسال و وصول مکاتبات گله و شکایت می نمایند، معاونت آموزشی دانشگاه در راستای الکترونیکی نمودن سیستم های آموزش دانشگاه و طرح تکریم ارباب رجوع و همچنین تسریع انجام امور اقدام به راه اندازی این سیستم در سال ۸۸ نموده است.

واحد/های مجری برنامه :

- ۱- معاونت آموزشی دانشگاه
- ۲- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- معاونت آموزشی
- مرکز سنجش آموزش پزشکی
- معاونت منابع و توسعه مدیریت
- اداره کل امور مالی و ذیحسابی
- ۱- دانشگاه های علوم پزشکی : شهید بهشتی - ایران - تربیت مدرس
- ۲- سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
- ۳- سایر دانشگاه های مستقر در تهران و شهرستانها
- ۴- وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
- سازمان سنجش آموزش کشور
- ۵- دانشگاه علوم پزشکی ارتش
- ۶- معاونت وظیفه عمومی ناجا
- ۷- دانشگاه امام علی (ع)
- ۸- دانشکده های تابعه

پیشنهادات:

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی - تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: گزارش گیری ماهیانه از نامه های صادره و وارده و تحلیل گزارش

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه ی مدیریت	تصمیم گیری بر اساس مستندات و گزارشات دقیق

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد فرآیندهای اصلاح شده در این سیستم	تعداد	۳
۲	تعداد گزارش گیری های انجام شده	تعداد	۶

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	<ul style="list-style-type: none"> ■ بدست آوردن میزان ارباب رجوع برای هراداره، کارشناس و فرآیند ■ بدست آوردن میانگین زمان هر فرایند. ■ استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. ■ بدست آوردن میانگین زمان انتظار ارباب رجوع برای هر فرایند. ■ اصلاح چرخه فرآیندها ■ حذف فرایندهای تکراری ■ اقدام به واگذاری نمودن فرآیندهای قابل واگذاری.
تهدیدها	-
نقاط قوت	- استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. -مدیریت بر اساس گزارش گیری و مستندات
نقاط ضعف	-



❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

از آنجا که راه اندازی و استقرار هر سیستم الکترونیکی نیازمند طی مراحل مختلف می باشد ، این سیستم پس از طی مرحله ی آزمایش، راه اندازی به مرحله ی استقرار در دانشگاه قدم گذاشته است. به نظر می رسد که دانشگاه در این زمینه بسیار موفق عمل کرده است و بر اساس برنامه زمانبندی معاونت آموزشی در حال پیشرفت می باشد.

توضیحات:

پیشنهادات:

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

معاونت آموزشی

- تدوین کننده گزارش برنامه:

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: اخذ ISO ارتقاء کیفیت در سطح خدمات معاونت آموزشی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
مدیریت بر اساس اصول استاندارد	ارتقاء کیفی برنامه ها و فرآیندهای معاونت آموزشی

 ❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

 ❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد فرآیندهای مستند شده	تعداد	۱۰۸
۲	تعداد فرآیندهای اصلاح شده	تعداد	۳

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	تهدیدها	نقاط قوت	نقاط ضعف
- آموزش مناسب کارکنان با اصول مدیریتی - مستندسازی فرآیندها	- -	- استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی. - مستند سازی فرآیندها	-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

در زمستان سال ۱۳۸۸ این معاونت اقدام به برگزاری کلاسهای مستند سازی فرآیندها نمود که این مستند سازی بسیار مفید بود زیرا تا آن زمان هیچ یک از فرآیندهای معاونت آموزشی مستند نشده بود و حتی آموزشی درخصوص مدیریت کارهای مجموعه خود به کارکنان داده نشده بود، از اثرات بارز این کلاس تهیه چارت فرآیندها بود که نشان دهنده روند کار در سیستم برای هر



فرآیند بوده است که کلیه کارکنان شرکت کننده در کلاس هم اکنون قادر هستند به راحتی فلوجارت فرآیند **کنترل شیب عملکرد** سال **۱۳۸۹** ترسیم نمایند.

در ادامه این کلاسها و با هدف استاندارد سازی و شفاف نمودن فرآیندها در سال ۱۳۸۹ کارگروه نوآوری اقدام به برگزاری کلاسهای Structure & Documentation in Quality management System Course ISO ۹۰۰۱:۲۰۰۸ نمود که از تبعات آن می توان به تهیه کتابچه معاونت آموزشی، بروشورها، صندوق پیشنهادات و انتقادات و... اشاره نمود. در این راستا معاونت اقدام به عقد قرارداد با شرکتی نموده است و معاونت آموزشی اقدام به برگزاری کلاسهای سرممیزی در اردیبهشت ۸۹ نموده است.

پیشنهادات:

– تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

معاونت آموزشی

– تدوین کننده گزارش برنامه:

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: سامانه بایگانی تصویری ملی دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه ی سیستم های الکترونیکی	ارتقاء استفاده از سیستم های الکترونیکی

 ❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

 ❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
	تعداد واحدهای تابعه هماهنگ شده در جهت استفاده از این سیستم	تعداد	۶

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- یکپارچه سازی بانک اطلاعاتی دانشگاه - جلوگیری از فرآیندهای تکراری - بهره وری از نیروی انسانی - کاهش مراجعه ی حضوری به واحدها - کاهش اتلاف وقت دانشجویان، کارکنان و اساتید. - یکسان سازی اطلاعاتی و دستیابی به یک بانک اطلاعاتی یکسان و جامع برای دانشجویان و تحقق شعار هر دانشجو یک پرونده یک شناسه ی ملی
تهدیدها	-
نقاط قوت	-
نقاط ضعف	-



❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

در این خصوص معاونت آموزشی در نظر دارد کلیه ی واحدهای تابعه از یک بانک اطلاعاتی در دانشگاه استفاده نمایند.

توضیحات:

معاونت آموزشی با هدف یکسان سازی و یکی نمودن کد شناسه دانشجویان در دانشگاه اقدام به برگزاری جلسات با واحدهای تابعه و دیگر معاونت‌های دانشگاه در جهت تحقق این هدف نموده است. از جمله این جلسات برگزاری جلسه با ستاد شاهد و ایثارگر، معاونت دانشجویی، پردیس بین الملل دانشگاه، مرکز روابط بین الملل دانشگاه، مرکز مشاوره، مرکز استعداد رشد و استعدادهای درخشان دانشگاه و کمیته انضباطی دانشگاه نموده است و باقی واحدها در دستور کار قرار گرفته است.

پیشنهادات:

– تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی – تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

❖ نام واحد:

❖ عنوان برنامه: توسعه بایگانی تصویری در دانشکده های تابعه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه سیستم های الکترونیکی	ایجاد بانک اطلاعاتی جامع در دانشگاه

❖ ماهیت برنامه:

 برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه:

 هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
	تعداد دانشکده هایی که برنامه سبا در آنجا راه اندازی شده است	تعداد	
۲	تعداد دانشکده هایی که اسکن در آنجا تکمیل شده است	تعداد	

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	۱- تسریع در دسترسی پرونده ها و کاهش توقف ارباب رجوع در حوزه ستادی آموزش دانشگاه و ادارات آموزش دانشکده ها ۲- کاهش تعداد پرسنل بایگانی ۳- کاهش مصرف کاغذ ۴- امکان گزارشگیری تخصصی دقیق و سریع ۵- حذف مکاتبات واحدهای ماشین نویسی ۶- تایپ کلیه مکاتبات توسط کارشناسان
تهدیدها	-
نقاط قوت	-
نقاط ضعف	-



❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :
راه اندازی این سامانه در کلیه دانشکده های تابعه به صورت کامل در دستور کار قرار گرفته است.

توضیحات:

پیشنهادات:

– تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی – تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

عنوان برنامه: بررسی و راه اندازی سایت مرکز امور دانشجویان بین الملل

دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه سیستم های الکترونیکی	اطلاع رسانی صحیح، صحیح و سریع به مشتری های سیستم

 ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

 نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
	تعداد افراد مراجعه کننده به سایت معاونت آموزشی		

تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- - -
تهدیدها	-
نقاط قوت	- - -
نقاط ضعف	- - -



❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

توضیحات:

سایت مرکز امور دانشجویان بین الملل در خرداد ماه سال ۱۳۸۹ و با هدف استفاده بهینه از سیستم‌های الکترونیکی و ارائه خدمات بهتر به ارباب رجوع‌های غیرایرانی و جذب دانشجویان غیرایرانی در جهت بالابردن رتبه دانشگاه در رتبه بندی بین المللی مورد بازنگری قرار گرفت و اقدام به راه اندازی سایت جدید بر روی آدرس:

[http:// ISO.tums.ac.ir](http://ISO.tums.ac.ir)

که این سایت در حال حاضر قابل بهره‌برداری بوده و بر روی سایت معاونت آموزشی قرارداد.

پیشنهادات:

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

معاونت آموزشی

- تدوین کننده گزارش برنامه:

❖ نام واحد: معاونت آموزشی دانشگاه

❖ عنوان برنامه: ارتقاء سامانه مدیریت آموزش (سما)

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
مدیریت بر اساس اصول استاندارد	ارتقاء کیفی برنامه ها و فرآیندهای معاونت آموزشی

❖ ماهیت برنامه:

برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه:

هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد پیشنهادهای اقدام انجام شده در سیستم	تعداد	
۲	تعداد واحدهای تحت پوشش	تعداد	

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- آموزش مناسب کارکنان با اصول مدیریتی - مستندسازی فرآیندها
تهدیدها	- -
نقاط قوت	- استفاده کارآمدتر از نیروی انسانی.
نقاط ضعف	- -

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

ارتقاء کمی و کیفی برنامه ها

پیشنهادات:



– تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

معاونت آموزشی

– تدوین کننده گزارش برنامه:

گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سال ۱۳۸۹

❖ نام واحد: دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه:

❖ مدیریت فرایند دریافت، بررسی و ارائه‌ی بازخورد و صدور گواهی مربوط به فعالیت‌های دانش پژوهی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه مدیریت	اصلاح و بهبود روش ها

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد پرونده‌های دانش پژوهی و آموزش دانش پژوهانه‌ی بررسی شده	تعداد	۹۰
۲	تعداد داوری های انجام شده درخصوص فعالیت‌های دانش پژوهی و آموزش دانش پژوهانه	تعداد	۲۷۰
۳	تعداد جلسات کمیته‌ی ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه‌ی آموزش پزشکی دانشگاه	تعداد	۶

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- ابلاغ قانون شرطی شدن دانش پژوهی از سوی وزارت بهداشت
تهدیدها	- یکسان عمل نکردن دانشگاه های علوم پزشکی در ارزیابی دانش پژوهی
نقاط قوت	- ارسال به موقع پرونده های اعضای هیات علمی جهت ارتقای مرتبه - صدور همزمان گواهی برای کلیه مشارکت کنندگان
نقاط ضعف	- عدم تحویل به موقع پرونده‌های دانش پژوهی از سوی داوران - زمان طولانی مسیر رسیدگی به فعالیت‌های دانش پژوهی از دریافت تا ارائه‌ی بازخورد



❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- راه‌اندازی سامانه تداوم
- ارسال فعالیت‌های نوآرانه آموزش پزشکی از طرف مجریان و همچنین داوری فعالیت‌های مذکور تا قبل از راه‌اندازی سامانه‌ی تداوم از طریق email

توضیحات:

پیشنهادات:

- افزایش تعداد داوران جهت بررسی نوآرانه آموزش پزشکی (در صورت امکان از هر دانشکده یک داور)
- برگزاری جلسات کمیته ارزیابی فعالیت‌های نوآرانه آموزش پزشکی به صورت ماهانه

❖ نام واحد: دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی **گزارش عملکرد سال ۱۳۸۹**

❖ عنوان برنامه:

○ برگزاری کارگاه‌های دانش پژوهی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه های آموزشی	برنامه ریزی کارگاه ها و...

❖ ماهیت برنامه:

برنامه حفظ وضع موجود

برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه:

هزینه ای

تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	کارگاه‌های دانش پژوهی برگزار شده	تعداد	۶

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- افزایش انگیزه اعضای هیئت علمی به دلیل شرطی شدن قانون دانش پژوهی
تهدیدها	- برگزاری کارگاه‌های دانش پژوهی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته
نقاط قوت	- آشنایی اعضای هیات علمی با فعالیت‌های دانش پژوهی قابل قبول - آشنایی اعضای هیات علمی با آخرین قوانین و مقررات در مورد فعالیت‌های دانش پژوهی و تاثیر آن بر ارتقای اعضای هیات علمی
نقاط ضعف	- کمبود وقت اعضای هیئت علمی جهت شرکت در کارگاه ها

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

○ برگزاری کارگاه‌های دانش پژوهی در یک سطح کلی

توضیحات:

پیشنهادات:

○ برگزاری کارگاه‌های دانش پژوهی در یک سطح کلی

❖ نام واحد: دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه:

○ برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه های آموزشی	برنامه ریزی کارگاه ها و...

❖ ماهیت برنامه:

 برنامه حفظ وضع موجود

 برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه:

 هزینه ای

 تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	فرایندهای واسله به دبیرخانه جشنوارهها	تعداد	۳۲
۲	تعداد جلسات داوری فرایندهای واسله به دبیرخانه	تعداد	۱
۳	تعداد فرایندهای برگزیده جهت ارسال به جشنواره کشوری شهید مطهری	تعداد	۱۰
	تعداد فرایندهای برگزیده جهت جشنواره‌ی دانشگاهی شهید مطهری	تعداد	۲۱

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت وزارت بهداشت جهت برگزاری جشنواره آموزشی در دانشگاه
تهدیدها	- عدم سابقه این جشنواره در دانشگاه
نقاط قوت	- آشنایی اعضای هیات علمی با فرایندهای برتر دانشگاهی در حوزه‌ی آموزش - مشارکت صاحبان فرایند در جشنواره
نقاط ضعف	- اطلاع رسانی ضعیف



- اطلاع رسانی بیشتر
- تشویق افراد برای ارائه فرایند

توضیحات:

پیشنهادات:

❖ نام واحد: دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه:

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه های آموزشی	برنامه ریزی کارگاه ها و...

- ❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای □
- ❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد متقاضیان شرکت در جشنواره	تعداد	۹۲

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت وزارت بهداشت جهت برگزاری جشنواره آموزشی در دانشگاه
تهدیدها	
نقاط قوت	- آشنایی اعضای هیات علمی با فرایندهای برتر دانشگاهی در حوزه ی آموزش - مشارکت صاحبان فرایند در جشنواره
نقاط ضعف	

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه:

توضیحات:

پیشنهادات:

- تأیید کننده گزارش برنامه:

- تدوین کننده گزارش برنامه:

❖ نام واحد: ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: ارزشیابی اعضای هیئت علمی از نظر دانشجویان

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه مدیریت	پایش و ارزشیابی و استانداردسازی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای □

❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
	میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی استاد	درصد	

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت وزارت بهداشت از ارزشیابی اعضای هیئت علمی و پیگیری این موضوع
تهدیدها	- انگیزه اندک دانشجویان در استفاده از این روش ارزشیابی
نقاط قوت	- قابلیت اجرا در تمامی واحدها
نقاط ضعف	- بروکراسی زیاد در روش دستی ارزشیابی - گاهی از فرمهای غیر مصوب نیز استفاده می شود

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- استقرار سیستم تحت وب
- امکان تبدیل داده ها به قالب ویندوزی
- گزارش دهی سریعتر و به روز شده

توضیحات:

سیستم فعلی تحت Dos بوده و امکان نگهداری داده ها و استفاده مجدد به صورت دیجیتال را ندارد. لذا سعی شده است تا از نرم افزار تحت وب استفاده شود و به صورت آنلاین امکان ورود داده ها و نتیجه گیری فراهم شود. نرم افزار مورد اشاره امکان برقراری ارتباط با سیستم سما را نیز دارد تا بتواند داده های دانشجویان را دریافت کند.



پیشنهادات:

هرچه سریعتر به صورت آزمایشی در یکی از واحدهای کوچک دانشگاه اجرا شده و بازخورد گرفته شود.

❖ نام واحد: ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: ارزیابی درونی ۴ گروه آموزشی دانشکده های داروسازی، دندانپزشکی و بهداشت

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
------------	------------

- ❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای □
- ❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	درصد گروه های ارزیابی شده در دانشکده ها در یک سال	درصد	۵۰٪

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- بازخورد وزارتخانه ی متبوع در خصوص گزارش نهایی ارزیابی درونی گروهها - آگاهی وزارتخانه متبوع از پیشنهادات ارائه شده ی گروهها در سطح وزارتخانه - الگو سازی طرح برای اجرا در سایر گروههای آموزشی همتا - فراهم شدن بستری مناسب برای انجام ارزیابی بیرونی توسط همگنان دانشگاهی
تهدیدها	- تخصیص کم منابع مالی از سوی وزارتخانه برای اتمام طرح
نقاط قوت	- آگاهی از وضعیت موجود و مقایسه آن با وضعیت مطلوب - تقویت نقاط قوت - تلاش برای رفع نواقص و ارتقاء کیفیت آموزشی
نقاط ضعف	- عدم مشارکت کلیه ی اعضاء هیئت علمی در اجرای طرح

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- ✓ اجرای ارزیابی درونی در گروههای جدید آموزشی که دارای دانش آموخته باشند.
- ✓ ارزیابی مجدد گروههایی که از زمان اجرای قبلی ارزیابی درونی آنها مدت ۳ سال گذشته باشد.

توضیحات:

پیشنهادات:

- ✓ مشارکت کلیه ی اعضاء هیئت علمی در تعیین اهداف کلی و جزئی و تدوین ملاکها، شاخصها و نشانگرهای هر حوزه



❖ نام واحد: ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: ارزشیابی کارگاههای آموزشی برگزار شده در واحد توانمندسازی مدرسین ویژه ی اعضای هیئت علمی دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
------------	------------

- ❖ ماهیت برنامه: برنامه توسعه ای برنامه حفظ وضع موجود
- ❖ نوع برنامه: تملک دارایی (عمرانی) هزینه ای

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	نسبت کارگاههای ارزشیابی شده در یک سال	نسبت کارگاه های ارزشیابی شده به کل کارگاههای برگزار شده در یک سال	۱

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- اجرای کارگاههای مشابه در سایر دانشگاههای علوم پزشکی - شرکت سایر اعضاء هیئت علمی دانشگاههای علوم پزشکی
تهدیدها	-
نقاط قوت	- آگاهی سخنرانان از نقاط قوت و ضعف خود و سعی در تقویت موارد مثبت و رفع نواقص - استفاده از نتایج در برنامه ریزی های آتی مرکز
نقاط ضعف	- عدم تمایل برخی افراد در تکمیل کل پرسشنامه

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

توضیحات:

پیشنهادات:

✓ طراحی ارزشیابی کارگاه تحت وب

❖ نام واحد: ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: استاندارد سازی آزمون های چند گزینه ای برگزار شده در سال ۱۳۸۹

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه مدیریت	پایش و ارزشیابی

نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
	تعداد آزمونهای تحلیل شده	تعداد آزمون	تمامی آزمونهای انجام شده در دانشکده
	تعداد فیدبک های ارائه شده به گروههای آموزشی	تعداد فیدبک تهیه شده	پزشکی آنالیز شده اند.

تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- تاکید وزارتخانه بر استانداردسازی آزمونها - اختصاص امتیازاستانداردسازی آزمونها در رتبه بندی دانشگاهها و ایجاد رقابت بین دانشگاهی
تهدیدها	- تاخیر یا عدم اصلاح مشکلات موجود در نرم افزار توسط شرکت مربوطه
نقاط قوت	- وجود کارشناسان مجرب - انجام آنالیز آزمونها در زمانهای مناسب - ارائه فیدبک به گروههای آموزشی - همکاری اعضای هیات علمی مجرب و عضویت در کمیته ارزیابی دانشجو
نقاط ضعف	- عدم همکاری مناسب دانشجویان در تکمیل صحیح پاسخنامه ها - کمبود نیروی انسانی - عدم دریافت به موقع فیدبک های ارائه شده توسط گروههای آموزشی - عدم انجام طرح تحقیقاتی بر روی نتایج بدست آمده - عدم دسترسی سایر دانشکده ها به این نرم افزار - طراحی آزمونها بصورت تشریحی یا مختلط - عدم پرداخت به موقع هزینه توسط دانشگاه و کاهش در پشتیبانی توسط شرکت مربوطه

تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

توضیحات:

پیشنهادات:

تدوین کننده گزارش برنامه: - تایید کننده گزارش برنامه:

نام واحد: توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان برنامه: برگزاری دو دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی برای اعضای هیات علمی دانشگاه

دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه ای آموزشی	توسعه و افزایش ظرفیت های آموزشی

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	میزان رضایت از کارگاه های برگزار شده	درصد	۱۰۰
۲	تعداد کل شرکت کنندگان در دو دوره	نفر	۴۸

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مدیران ارشد از برگزاری دوره ها -
تهدیدها	- مشکلات حضور اساتید برای حضور در دوره -
نقاط قوت	- وجود مدرسین کارآمد برای برگزاری دوره - برگزاری دوره های مشابه در سالهای گذشته -
نقاط ضعف	- وجود محدودیت های مالی -

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه: برگزاری دو دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی در سال ۹۰

توضیحات:

پیشنهادات:

❖ نام واحد: توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: برگزاری ۸ کارگاههای آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه ای آموزشی	برگزاری کارگاه ها و همایش و...

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تعداد کارگاه های برگزار شده در طول سال	تعداد	۸
۲	تعداد کل شرکت کنندگان در کارگاه ها	نفر	۱۶۷

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	-
تهدیدها	- مشکلات حضور اساتید برای حضور در دوره
نقاط قوت	- وجود مدرسین کارآمد در دانشگاه - برگزاری دوره های مشابه در سالهای گذشته
نقاط ضعف	- وجود محدودیت های مالی-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

توضیحات:

پیشنهادات:

❖ نام واحد: برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: طراحی، بررسی و بازنگری برنامه های درسی، طرح دوره درسی و طرح درس

بررسی برنامه های درسی:

- کارشناسی ارشد زیست فناوری در چشم پزشکی
- دکترای تخصصی فناوری تصویربرداری مولکولی
- دکترای تخصصی علوم شناختی
- فلوشیپ دردهای دهانی، فکی و صورتی
- کارشناسی ارشد اکوستیک زیست محیطی
- فلوشیپ آندرولوژی
- فلوشیپ بیهوشی مامائی
- دکترای اپیدمیولوژی دهان
- فلوشیپ لاپاراسکوپیی زنان
- فلوشیپ بیهوشی در جراحی های گوش و حلق و بینی و اداره ی راه هوایی مشکل

- کارشناسی تکنولوژی پزشکی هسته‌ای
تهیه مواد آموزشی و سنجشی دوره کوتاه‌مدت آموزش پزشکی
طراحی چهارچوب طرح دوره درسی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه های آموزشی	ساماندهی برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	برنامه های رشته های جدید که مورد بررسی قرار گرفته است	تعداد برنامه های درسی بررسی شده	۱۰ برنامه
۲	برنامه های بازنگری شده برحسب ارجاع	تعداد برنامه های بازنگری شده	۱ برنامه
۳	محتوای آموزشی طراحی شده جهت ارائه در دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی	تعداد محتوای ارائه شده	۳
۴	طراحی طرح دوره درسی	کامل بودن طرح دوره درسی	۱ فرم کامل جهت طراحی طرح دوره درسی

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- شیوه متمرکز تدوین، طراحی و بازنگری برنامه های درسی و اتحاد شکل برنامه ها با توجه به الگوهای مصوب وزارت متبوع برای مقاطع مختلف آموزشی
تهدیدها	- فرایند طولانی تصویب برنامه های درسی در وزارت متبوع که در برخی موارد منجر به دلسردی و اتلاف زمان و انرژی طراحان برنامه ها می شود. -
نقاط قوت	- همکاری و ابراز علاقه مندی اعضای هیئت علمی طراح برنامه ها به دریافت خدمات مشاوره ای و اعمال موارد اعلام شده در برنامه ها - نظم و زمان بندی در ارائه خدمات مشاوره ای، تصویب و بازنگری برنامه ها در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه با توجه به نمودار گردش کار تصویب برنامه درسی رشته های جدید

گزارش عملکرد سال ۱۳۸۹

- اختصاص بودجه به طرح‌های بازنگری	
- امکان جستجو در منابع متعدد داخلی و خارجی معتبر جهت طراحی و تهیه برنامه‌های درسی، طرح دوره درسی، طرح درس و مواد آموزشی و سنجشی	
- لزوم طی مسیر نسبتاً صعب و دشوار اداری برای قرار گرفتن در فرایند تصویب و بازنگری برنامه درسی	نقاط ضعف
- بسیاری از جستجوها در زمینه‌های مرتبط به نتیجه مورد نظر منجر نمی‌شود. - محدود بودن امکان دسترسی به سایت‌های مرتبط جهت جستجوی علمی	

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- تسهیل مسیر بررسی و تصویب برنامه‌های درسی و یا بازنگری آنها از طریق اتخاذ شیوه الکترونیک ارائه خدمات مشاوره‌ای به طراحان برنامه‌ها
- ارائه طرح دوره درسی طراحی شده در واحد به دانشکده‌ها جهت سامان‌دهی و یکپارچه‌سازی فرایند طراحی طرح دوره درسی

توضیحات:
پیشنهادات:

- ❖ **نام واحد:** برنامه‌ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ❖ **عنوان برنامه:** همکاری با واحد رشد و بالندگی اعضای هیات علمی در برنامه ریزی و طراحی دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
توسعه برنامه های آموزشی	- برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها و ...

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای □

❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	دوره های برگزار شده در سال	تعداد دوره ها	۲ بار

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- تعیین بودجه مشخص از سوی معاونت محترم آموزشی برای برگزاری دوره - همکاری اعضای هیئت علمی مجرب مدعو از سایر دانشگاه های کشور با دوره مذکور -
تهدیدها	-
نقاط قوت	- همکاری اعضای هیئت علمی مجرب دانشگاه با دوره مذکور -
نقاط ضعف	- نظری بودن ماهیت برخی از مباحث ارائه شده در کارگاه های دوره که به نظر می رسد احتمال دشوار بودن آنها را برای اعضای هیئت علمی بالینی، افزایش دهد. -

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

ارائه بخشی از مباحث دوره به صورت آموزش از راه دور از طریق سامانه استاد

توضیحات:

پیشنهادات:

❖ نام واحد: توسعه ای آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: بررسی و اصلاح پروپوزال های توسعه ای آموزشی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و ارتقای دانش	تولید محتوای علمی

❖ ماهیت برنامه:

برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای ■

❖ نوع برنامه:

هزینه ای □ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص
۱	دریافت و بررسی اولیه ۴۰ عنوان طرح پژوهش در آموزش سال ۸۹
۲	برگزاری ۹ جلسه کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش (بررسی ۳۳ طرح)
۳	برگزاری ۵ جلسه شورای پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش (بررسی ۲۹ طرح)
۴	ارائه ۱۵ مشاوره به اعضای هیات علمی در مورد طرح های پژوهش در آموزش
۵	عقد قراردادهای بین المللی پژوهش در آموزش به منظور تبادلات پژوهشی
۶	تدوین راهنمای ارزیابی پروپوزال های پژوهش در آموزش

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- انعقاد قرارداد با دانشگاه کارولینسکا در خصوص ۲ پروژه آموزشی و توسعه ای در آموزش
تهدیدها	-
نقاط قوت	- تشویق اعضای هیات علمی برای ارائه پروپوزال
نقاط ضعف	-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه : برنامه ریزی برای سریعتر شدن مراحل اجرایی برای این طرح و تدوین کتاب های دیگر در

این زمینه

توضیحات:

- تدوین کننده برنامه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - تأیید کننده برنامه: دکتر حسین کشاورز

❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: قطب علمی یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی (<http://etums.tums.ac.ir>)

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و ارتقای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	کسب مجوز قطب	کسب مجوز	انجام شد
۲	طراحی و پیاده سازی پورتال قطب	آماده شدن پورتال	انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه
تهدیدها	عدم تناسب نحوه ارزشیابی قطب های علمی با نوع و ماهیت عملکرد قطب های حوزه آموزشی به خصوص یادگیری الکترونیکی
نقاط قوت	- شناخته شدن دانشگاه به عنوان پیشگام حیطه یادگیری الکترونیکی در کشور در محافل علمی-تخصصی مربوطه - توانمندی های موجود از نظر نیروی انسانی متخصص یادگیری الکترونیکی - کسب مجوز دانشکده مجازی
نقاط ضعف	- کمبود نیروی انسانی، امکانات و تجهیزات

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- توسعه فعالیتهای قطب در سال ۱۳۹۰
- اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی و دانشجویان
- فراهم سازی بستر پژوهشی

توضیحات: در مرحله ای اجرای نرم افزار توسط شرکت مربوطه به دلیل تعویق پرداخت متوقف شد.
پیشنهادات: --

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: توسعه به روزرسانی و نگهداری سامانه آموزش مداوم اینترنتی (<http://cme.tums.ac.ir>)

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید محتوای علمی	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	افزایش تعداد برنامه های ارائه شده در سایت	تعداد برنامه	۲۲ برنامه اضافه شد
۲	افزایش کاربران سایت	تعداد کاربر	۲۰۰۰ کاربر اضافه شد
۳	کسب مجوز تخصیص امتیاز برنامه ها در دانشگاه از وزارت بهداشت	کسب مجوز	مجوز کسب شد.
۴	توانمندسازی اعضای هیات علمی برای تهیه محتوای برنامه های آموزش مداوم اینترنتی	کارگاه	۲ کارگاه
۵	تهیه سند RFP برای تهیه نسخه دوم نرم افزار	تهیه سند	سند تهیه شد
۶	عقد قرارداد برای اجرای سند RFP و انجام ۵۰٪ کار راه اندازی نسخه دوم تا پایان اسفند ماه	پیشرفت کار	بیش از ۷۰٪ کار تهیه نرم افزار انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - اختصاص امتیاز دانش پژوهی آموزشی برای اعضای هیات علمی مولف - جذابیت انجام فعالیت برای اعضای هیات علمی علاقه مند
تهدیدها	- زمان بر بودن تدوین محتوا برای اعضای هیات علمی - مشکل کندی روند تخصیص امتیاز به برنامه ها در وزارت بهداشت (تا قبل از تفویض اختیار به دانشگاه) - مشکلات مربوط به زمانبندی پرداخت های قراردادهای نرم افزاری در دانشگاه

گزارش عملکرد سال ۱۳۸۹

<p>نقاط قوت</p>	<p>- سادگی دستورالعمل گام به گام چگونگی تدوین محتوا - برگزاری کارگاه های توانمندسازی - کسب مجوز تخصیص امتیاز برنامه ها در دانشگاه - ماندگاری برنامه های تالیف شده</p>
<p>نقاط ضعف</p>	<p>- بروز مشکلات نرم افزاری در نیمه دوم سال ۱۳۹۰ و چالش با شرکت طرف قرارداد برای حل آنها - اطلاع رسانی به هیات علمی - اطلاع رسانی به جامعه پزشکی مخاطب</p>

❖ **تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :**

- نهایی سازی نسخه دوم نرم افزار با امکانات کامل تر
- انتقال سیستم آموزشی مداوم پزشکان خانواده وزارت بهداشت به این سامانه
- راه اندازی نسخه دوم و انتقال اطلاعات سامانه به آن
- تعامل با سایر دانشگاه ها برای ارائه برنامه روی این سامانه
- تدوین برنامه های آموزشی جدید
- تهیه پروتکل و استقرار سیستم peer review برای برنامه ها با توجه به مجوز تخصیص امتیاز

توضیحات: --

پیشنهادات: --

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی - تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- ❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ❖ عنوان برنامه: توسعه و نگهداری برنامه های منجر به مدرک و کمک آموزشی مبتنی بر یادگیری الکترونیکی
(<http://dlن.tums.ac.ir>)
- ❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

- ❖ ماهیت برنامه:
 - برنامه حفظ وضع موجود
 - برنامه توسعه ای
- ❖ نوع برنامه:
 - هزینه ای
 - تملک دارایی (عمرانی)
- ❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	افزایش کاربری کمک آموزشی سامانه	تعداد استاد و دانشجو	۷۵ دانشجو و ۱۲۰۰ دانشجو
۲	فراهم سازی امکان اتاق بحث برای سامانه	اتاق بحث	انجام شد
۳	مدیریت امور جاری سامانه	انجام امور جاری	انجام شد
۴	پذیرش دانشجوی مجازی رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	پذیرش نوبت سوم	انجام شد
۵	توانمندسازی اعضای هیات علمی برای ایفای نقش معلم الکترونیک	کارگاه و جلسات توجیهی	۱ کارگاه و ۴ جلسه

- ❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - اختصاص ضریب به واحد درسی برای اعضای هیات علمی سیستم منجر به مدرک و کمک آموزشی - جذابیت انجام فعالیت برای اعضای هیات علمی علاقه مند
تهدیدها	- مشکل و زمان بر ایفای نقش معلم الکترونیک برای اعضای هیات علمی
نقاط قوت	- سهولت کار با سامانه - برگزاری کارگاه های توانمندسازی
نقاط ضعف	- اطلاع رسانی به هیات علمی

- ❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

گزارش عملکرد سال ۱۳۸۹

- بررسی نرم افزار (LMS) موجود پردیس همت و تصمیم گیری در مورد ادامه کار
 - راه اندازی رشته-مقطع های جدید مجازی با تعامل با گروه های آموزشی
 - افزایش کاربری کمک آموزشی از سامانه
- توضیحات: --
- پیشنهادات: --

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی - تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- ❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ❖ عنوان برنامه: توسعه و نگهداری سامانه سرمد: سامانه راند مجازی دانشگاه (<http://sarmad.tums.ac.ir>) در تعامل با مرکز رشد استعدادهای درخشان
- ❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

- ❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای ■
- ❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □
- ❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	پایلوت، راه اندازی و رفع ایرادات سامانه	راه اندازی نهایی سامانه	انجام شد
۲	ارائه موارد بحث	۲ مورد در ماه برای ۶ ماه اول عملکرد	در مجموع ۲۰ مورد (بیش از شاخص تعیین شده) انجام شد
۳	مدیریت امور جاری سامانه	انجام امور جاری	انجام شد

- ❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - جذابیت شرکت در بحث های سامانه برای دانشجویان دانشگاه و سایر دانشگاه ها - جذابیت انجام فعالیت برای اعضای هیات علمی علاقه مند
تهدیدها	- نیاز به مشارکت دانشجویان برای امور اجرایی و مدیریتی سامانه و نیز همکار با اعضای هیات علمی برای ارائه موارد
نقاط قوت	- پیگیری مستمر دانشجویی مسوول در سال ۱۳۸۹
نقاط ضعف	- اطلاع رسانی به هیات علمی و دانشجویان - مشکلات شرکت در مورد رفع ایرادات و نگهداری نرم افزاری

- ❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :
- تبیین و مکتوب سازی ساز و کار تعامل واحد آموزش از راه دور و مرکز رشد استعدادهای درخشان دانشگاه
- برنامه ریزی برای شروع تهیه RFP نسخه دوم نرم افزار در نیمه دوم سال ۱۳۹۰
- بررسی نحوه ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی برای مشارکت در ارائه موارد



توضیحات: --

پیشنهادات: --

– تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

– تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: راه اندازی سامانه استاد: سامانه اولین سامانه توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	تحويل نرم افزار توسط شرکت و راه اندازی روی وب	راه اندازی نهایی سامانه	۸۰٪ کار انجام شد
۲	آماده سازی کارگاه پایلوت برای ارائه در سامانه	۱ کارگاه	انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - نیاز دانشگاه به سامانه
تهدیدها	- مشکلات پرداخت های مالی دانشگاه - مشکلات تاخیرهای شرکت طرف قرارداد
نقاط قوت	- وجود یک RFP کامل و جامع
نقاط ضعف	-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- راه اندازی سامانه در سال ۱۳۹۰

توضیحات: در مرحله ای اجرای نرم افزار توسط شرکت مربوطه به دلیل تعویق پرداخت متوقف شد. پیشنهادات: --

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

❖ نام واحد: معاونت آموزشی

❖ عنوان برنامه: راه اندازی دانشکده مجازی دانشگاه

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	کسب مجوز	مجوز	انجام شد
۲	تهیه و تصویب ساختار و اساسنامه	اسانامه و ساختار	در حال انجام

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - سیاست گسترش دانشکده ها و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه
تهدیدها	- ماهیت خاص دانشکده مجازی نسبت به دانشکده های مرسوم
نقاط قوت	- بستر یادگیری الکترونیکی دانشگاه - وجود متخصصین بین رشته ای علوم پزشکی و آموزش الکترونیکی در دانشگاه
نقاط ضعف	- طولانی بودن روند اداری

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- تصویب اساسنامه و ساختار
- راه اندازی دانشکده
- پذیرش دانشجو در رشته های دانشکده
- انتقال و تمرکز فعالیتهای آموزش الکترونیکی دانشگاه در این دانشکده

توضیحات: --

پیشنهادات: --

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

❖ نام واحد: واحد آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ عنوان برنامه: سومین دوره پذیرش کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: ■ برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: ■ هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	برگزاری آزمون ورودی و پذیرش دانشجو	برگزاری آزمون ورودی و پذیرش دانشجو	انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - مطرح بودن یادگیری الکترونیکی به عنوان الزامات دستیابی در سند چشم انداز حوزه آموزش دانشگاه - سیاست گسترش دانشکده ها و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه
تهدیدها	- وجود پذیرش انبوه سالهای قبل پردیس همت
نقاط قوت	- بستر یادگیری الکترونیکی دانشگاه - وجود متخصصین بین رشته ای علوم پزشکی و آموزش الکترونیکی در دانشگاه
نقاط ضعف	-

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- ادامه روند پذیرش دانشجو بر اساس روال قبلی

- عدم پذیرش دانشجو به روال پردیس همت

توضیحات: --

پیشنهادات: --

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

❖ نام واحد: معاونت آموزشی

❖ عنوان برنامه: نقشه جامع هیات علمی دانشگاه در گروه های غیر بالینی

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای ■

❖ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) □

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	جمع آوری اطلاعات و به روزرسانی آنها	اطلاعات جمع آوری شده	انجام شد
۲	تدوین نقشه	سند نقشه	انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - کاربردی بودن نقشه در تصمیمی سازی ها
تهدیدها	- مشکلات جمع آوری اطلاعات و عدم تمرکز اطلاعات
نقاط قوت	- سادگی و قابل فهم و استناد بودن پروتکل نقشه
نقاط ضعف	- عدم پوشش پردیس همت در سند موجود

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

- تدوین نقشه در گروه های بالینی

- تدوین نقشه در پردیس همت

توضیحات: --

پیشنهادات: --

- تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی

❖ نام واحد: معاونت آموزشی

❖ عنوان برنامه: توسعه و نگهداری سیستم جامع اندازه گیری فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیأت علمی (سیستم شعاع)

❖ دسته بندی موضوعی برنامه:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی
تولید علم و محتوای دانش	توسعه برنامه های آموزشی

❖ ماهیت برنامه: ■ برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای

❖ نوع برنامه: ■ هزینه ای □ تملک دارایی (عمرانی)

❖ شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

ردیف	عنوان شاخص	واحد سنجش	مقدار شاخص
۱	پوشش دانشکده های دانشگاه	تعداد ۹ دانشکده	انجام شد
۲	راه اندازی نسخه دوم نرم افزار سیستم بر اساس بازخوردهای ارائه شده به سیستم	راه اندازی نسخه دوم	انجام شد

❖ تحلیل از میزان دستیابی به اهداف:

فرصت ها	- حمایت مسوولین دانشگاه - برنامه ریزی برای استقرار تدریجی و منطقی سیستم در دانشگاه
تهدیدها	- ادغام دانشگاه علوم پزشکی ایران و لزوم برنامه ریزی مجدد
نقاط قوت	- مقبولیت سیستم در بین هیات علمی
نقاط ضعف	- عدم آشنایی اعضای هیات علمی پردیس همت با سیستم

❖ تصمیمات اتخاذ شده برای آینده این برنامه :

۱. استقرار نسخه دوم نرم افزار سیستم بر اساس بازخوردهای ارائه شده به سیستم
۲. اعطای ترفیع به اعضای هیات علمی بر اساس نتایج سیستم بر اساس آیین نامه مصوب شده در شورای دانشگاه
۳. توسعه و راه اندازی سیستم در بین اعضای هیات علمی پردیس همت

توضیحات: --

پیشنهادات: --

- تدوین کننده گزارش برنامه: معاونت آموزشی - تأیید کننده گزارش برنامه: دکتر حسین کشاورز

