



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت

عنوان برنامه: معادل سازی فعالیت های اعضای هیئت علمی

هدف کلی:

- تهیه دستورالعمل مدون جهت معادل سازی فعالیت های آموزشی و پژوهشی و اجرایی اعضای هیئت علمی
- ارزیابی دستورالعمل تدوین شده

هدف / اهداف اختصاصی:

- تعیین کمیته تدوین دستورالعمل
- بررسی نظرات اعضای هیئت علمی در خصوص دستورالعمل تدوین شده
- بررسی رضایت اعضای هیئت علمی از بکارگیری دستورالعمل
- اصلاح نقاط قوت و ضعف

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
وجود دستورالعمل معادل سازی	بلی - خیر	۶ماهه اول سال ۹۰
میزان رضایت از بکارگیری دستورالعمل	درصد	۶ماهه دوم سال ۹۰

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- تشکیل کمیته تدوین دستورالعمل
- همکاری اعضای هیئت علمی دانشکده



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت

عنوان برنامه: ارزشیابی اعضای هیئت علمی دانشکده

هدف کلی:

- ارزشیابی فعالیت های اعضای هیئت علمی دانشکده مدیریت

هدف / اهداف اختصاصی:

- ارائه بازخور فعالیت به اعضای هیئت علمی دانشکده
- ارتقا فعالیت های اعضای هیئت علمی بر اساس نتایج ارزشیابی

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود < برنامه توسعه ای 1

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

سال	ماه	زمان
۹۰	۱	شروع
۹۰	۱۲	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
درصد مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید	درصد	۶ماهه اول و دوم
تعداد اعضای هیئت علمی ارزشیابی شده	تعداد	۶ماهه اول و دوم

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- ویرایش و اصلاح فرم های موجود برای ارزشیابی



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت

عنوان برنامه: توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشکده

هدف کلی:

- توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشکده

هدف / اهداف اختصاصی:

- آشنایی با روش های نوین آموزشی جهت اعضای هیئت علمی دانشکده
- ارتقا کیفیت امر آموزش از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی، دوره های کوتاه مدت، ژورنال کلاب و...

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد کار گاه های برگزار شده در واحد نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده	تعداد	۶ماهه اول و دوم
درصد مشارکت اعضای هیئت علمی در دوره ها	درصد	۶ماهه اول و دوم

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- نیازسنجی دوره های مورد نیاز جهت اعضا هیئت علمی
- تأمین بودجه مورد نیاز جهت برگزاری کارگاه



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت

عنوان برنامه: شناسایی و برنامه ریزی دانشجویان استعداد درخشان

هدف کلی:

- شناسایی دانشجویان استعداد درخشان و شرکت در المپیاد دانشجویی

هدف / اهداف اختصاصی:

- آموزش دانشجویان استعداد درخشان جهت شرکت در المپیاد دانشجویی

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

نوع برنامه: هزینه ای □ تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۲	۹۰
خاتمه	۴	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد دانشجویان استعداد درخشان دانشکده	تعداد	۶ماهه اول
تعداد دوره های برگزار شده جهت دانشجویان استعداد درخشان دانشکده	تعداد	۶ماهه اول

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- شناسایی دانشجویان استعداد درخشان
- نیازسنجی از دانشجویان و برنامه ریزی جهت برگزاری دوره ها



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت

عنوان برنامه: ارزشیابی طرح درس های ارائه شده در دانشکده

هدف کلی:

- ارزشیابی طرح درس های ارائه شده در دانشکده

هدف / اهداف اختصاصی:

- تدوین و اصلاح فرم های طرح درس
- تحلیل محتوی طرح درس های ارائه شده

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۷	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد طرح درس های ارزشیابی شده به کل طرح درس های ارائه شده	تعداد	عماهه دوم

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

✓ عنوان برنامه: توانمند سازی اساتید دانشکده

✓ هدف کلی:

- توانمند سازی اساتید دانشکده

✓ هدف / اهداف اختصاصی:

- آشنایی اساتید با شیوه های نوین آموزش و ارزیابی بوسیله پمفلت های آموزشی در سال ۹۰

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

✓ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: ۵۰ میلیون ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد پمفلت های چاپ شده در سال	تعداد	۶ماهه اول و دوم

ضرورت اجرا: یکی از مهم ترین اهداف دفاتر توسعه آموزش ایجاد و ارتقاء توانمندی اساتید در راستای ارتقاء کیفیت آموزش و تدریس می باشد. با توجه به شتاب فزاینده تغییر و تحول در فرایند تعلیم و تربیت و شیوه های یاددهی - یادگیری در جهان، شناخت و کاربرد روشهای جدید توسط اساتید در محیط های آموزشی در تعمیق یادگیری و نهادینه شدن اطلاعات و کاربردی شدن آنها توسط دانشجویان ضروری است. با توجه به کمبود استاد در دانشکده طب سنتی که موجب مشغله زیاد اساتید شده است دفتر توسعه آموزش جهت آشنایی اساتید با شیوه های نوین آموزش تصمیم به تهیه پمفلت های آموزشی در زمینه شیوه های تدریس، ارزیابی دانشجو و ... گرفته است.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

این برنامه از نیمه دوم سال ۸۸ با تشکیل دفتر توسعه آموزش دانشکده شروع و در حال انجام می باشد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

✓ عنوان برنامه: ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اساتید جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده

✓ هدف کلی:

ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده

✓ هدف / اهداف اختصاصی:

- ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اساتید دانشکده طب سنتی در سال 90

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

✓ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: ۱۶ میلیون ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

سال	ماه	زمان
۹۰	۱	شروع
۹۰	۱۲	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد ارزشیابی های صورت گرفته در سال	تعداد	۶ماهه اول و دوم

ضرورت اجرا: ارزشیابی استاد توسط دانشجو در نظام آموزش کشور به عنوان بخش مهمی از فرآیند ارزشیابی می باشد که استفاده از آن به عنوان یک بازخورد از نحوه کار استاد اقدام مفیدی است. لذا دفتر توسعه آموزش با همکاری معاونت آموزشی، اقدام به طراحی پرسشنامه های مورد نیاز و انجام ارزشیابی نموده است.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

توضیحات:

از زمان تاسیس دانشکده دروس نظری ارزشیابی می شده است که با افتتاح دفتر توسعه، فرم ارزشیابی دروس عملی و بالینی نیز آماده و کلیه دروس ارزشیابی می شوند.



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

عنوان برنامه: آشنایی با مهارت‌های یادگیری در دانشجویان PhD طب سنتی (نهادینه نمودن استفاده از راهنمای یادگیری)
هدف کلی:

- آشنایی با مهارت‌های یادگیری در دانشجویان PhD طب سنتی

هدف/اهداف اختصاصی:

- تهیه راهنمای یادگیری دروس ارائه شده در هر ترم تحصیلی در سال 90

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: 20 میلیون ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد اساتیدی که راهنمای یادگیری را در اول ترم به دانشجویان ارائه داده اند.	تعداد	۶ماهه اول

ضرورت اجرا: با توجه به اینکه دانشجویان این دوره همگی در مقاطع Post graduate می باشند نوشتن طرح دوره یا طرح درس روزانه کاربرد چندانی ندارد. لذا دفتر توسعه آموزش دانشکده با توجه به اصول یادگیری در بالغین، راهنمای یادگیری را با کمک برخی از اساتید دانشکده در سال 89 تهیه نموده است که باید در سال 90 برای بقیه دروس نیز تهیه و کاربردی شود.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

توضیحات:

راهنمای نگارش Study Guide در سال 88 توسط دفتر توسعه تهیه و راهنمای یادگیری درس کلیات و امور طبیعی در دو نیمسال تحصیلی سال 89 آماده و در اختیار دانشجویان قرار گرفته است.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

✓ عنوان برنامه: ارتقاء کیفیت آموزش و ارزیابی بالینی دانشجوی

✓ هدف کلی: ارتقاء کیفیت آموزش و ارزیابی دانشجوی

هدف/اهداف اختصاصی: ارزیابی فعالیتهای آموزشی دانشجویان بر اساس اطلاعات ثبت شده در Log book در سال 90

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود ■ برنامه توسعه ای 1

✓ نوع برنامه: هزینه ای ■ تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 50 میلیون ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد دانشجویانی که این کتابچه را تکمیل می کنند.	تعداد	عماهه اول
تعداد Log book هایی که در طول سال مورد بررسی قرار می گیرد.		عماهه اول و دوم

ضرورت اجرا: ثبت عملکرد روزانه روشی مناسب برای ارزشیابی وضعیت آموزشی است و می تواند تجربیات کسب شده دوره آموزشی را مشخص و نقصانهای یادگیری را روشن نماید. همچنین برای همسانی و همگونی اجرای اهداف آموزشی در مراکز مختلف آموزشی دارای اهمیت زیادی می باشد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

توضیحات:

کتابچه مورد نظر در سال 89 تهیه و در اختیار دانشجویان ورودی دوم و سوم این رشته قرار گرفته است .



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

عنوان برنامه: اجرای طرح تبیین نقش طب سنتی ایران در نقشه سلامت کشور در افق 1404

هدف کلی: تبیین نقش طب سنتی ایران در نقشه سلامت کشور در افق 1404

هدف/اهداف اختصاصی: تبیین نقش طب سنتی ایران در نقشه سلامت کشور در افق 1404

- ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود برنامه توسعه ای
- نوع برنامه: هزینه ای تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ۱۲۰ میلیون ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

سال	ماه	زمان
۹۰	۱	شروع
۹۰	۱۲	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
گزارشهای تهیه شده بر حسب جدول گانت اجرای طرح		۶ماهه اول

ضرورت اجرا: طب سنتی ایران دانشی است کل نگر که تعادل بین روح، بدن و محیط را اصل قرار می دهد و حفظ سلامت عمومی و کیفیت زندگی را مقدم بر درمان مقطعی می داند که می تواند در ارائه خدمت سیستم فراگیر مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) کاملاً کارآمد باشد. لذا تبیین نقش طب سنتی در عرصه سلامت و تعیین جایگاه آن در نقشه جامع سلامت کشور در کنار طب نوین می تواند مؤثر و مفید بوده و در تعامل با سیاستها و اهداف کلی وزارت بهداشت و درمان می باشد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

توضیحات:

پروپوزال اجرای طرح در سال 89 تهیه شده است.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

عنوان برنامه: تعیین must learn های آموزشی کل دوره

✓ هدف کلی: تعیین must learn های آموزشی کل دوره

هدف/اهداف اختصاصی:

تعیین must learn های آموزشی کل دوره

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود □

برنامه توسعه ای ■

✓ نوع برنامه: هزینه ای ■

تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

زمان	ماه	سال
شروع	۱	۹۰
خاتمه	۱۲	۹۰

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد دروس بررسی شده در سال	تعداد	سالانه

ضرورت اجرا:

تدوین اهداف آموزشی نقش تعیین کننده ای در بهبود فرآیند آموزش ایفاء می نماید زیرا با تدوین اهداف، آموزش و یادگیری جهت و مسیر هدفمند پیدا خواهد کرد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه: فعالیتی در این مورد صورت نگرفته است.

توضیحات:



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

عنوان برنامه: تعیین میزان همپوشانی سوالات امتحانی با اهداف هر درس و must learn های آموزشی

هدف کلی: ارزیابی سئوالات امتحانی

هدف/اهداف اختصاصی:

تعیین میزان همپوشانی سوالات امتحانی با اهداف هر درس و must learn های آموزشی

- ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود □
- نوع برنامه: هزینه ای ■
- برنامه توسعه ای ■
- تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

سال	ماه	زمان
۹۰	۱	شروع
۹۰	۱۲	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد دروس بررسی شده در سال	تعداد	سالانه

ضرورت اجرا:

از مهمترین راههای اطمینان از دستیابی به اهداف آموزشی انجام آزمون می باشد. با ارزیابی میزان حصول هدف ها مشخص می شود لذا همسویی سئوالات امتحانی با اهداف آموزشی درس حائز اهمیت است.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه: فعالیتی در این مورد صورت نگرفته است.
توضیحات:



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

عنوان برنامه: مشارکت با گروه های آموزشی در ارائه حداقل یک عنوان درسی به صورت الکترونیک E-learning

هدف کلی: ارائه بخشی از دروس یا واحد های نظری بصورت الکترونیک در رشته های مختلف توانبخشی

هدف / اهداف اختصاصی:

1. توانمند سازی اعضای هیئت علمی رشته های مختلف توانبخشی
2. ارائه روشی جدید در تدریس واحد های تئوری به موازات روش سنتی (سخنرانی)

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: 200/000/000 ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه: 24 ماه

سال	ماه	زمان
1390	مهر	شروع
1392	مهر	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد دروس ارائه شده به صورت الکترونیک	تعداد	سالانه

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).
با توجه به شیوه های جدید تدریس بخصوص بصورت Blend (ترکیبی) متشکل از الکترونیک و سخنرانی ضرورت این روش ها جهت توانمندسازی اساتید احساس می گردد که باعث ارتقاء سطح کیفی آموزش و بطور کلی تحول در آموزش در رشته های توانبخشی می گردد.



الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

1. پرسنل مجرب (4 نفر)
2. سایت کامپیوتری مجهز
3. وسایل video projector و webcam و video Conference
4. اینترنت پر سرعت

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت‌های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: این پروژه برای عملی شدن نیاز مبرم به همکاری مسئولین دانشکده و دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرکز توسعه آموزش دانشگاه و تامین بودجه کافی از طرف دانشگاه دارد.



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

عنوان برنامه: ارتقاء دانش عمومی از طریق اطلاع رسانی در مورد خدمات رشته های توانبخشی با کمک رسانه ها

هدف کلی: ارتقاء سطح افکار عمومی در مورد خدمات ارائه شده توسط رشته های مختلف توانبخشی

هدف / اهداف اختصاصی:

ایجاد سایت مجهز در Tums برای ارائه این سرویس

ایجاد دفتری مخصوص در دانشکده جهت روابط عمومی با حداقل 2 پرسنل

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه: 100/000/000 ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه: 24 ماه

سال	ماه	زمان
1390	مهر	شروع
1392	مهر	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تجهیز سایت در رابطه با این برنامه		سالانه
تعداد اقدامات صورت گرفته در این رابطه	تعداد	سالانه

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).
افزایش آگاهی عمومی در مورد رشته های توانبخشی و جلوگیری از معلولیت های منجر به کاهش سطح معلولیت ها می گردد و از طرف دیگر ارجاع به موقع معلولین و بیماران از سطح معلولیت های بیشتر می کاهد و بار اقتصادی تحمیلی به دولت و دانشگاه را کاهش می دهد.



الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- ✓ همکاری رسانه ها از جمله رادیو و تلویزیون و مجلات و روزنامه ها
- ✓ همکاری اساتید رشته های مختلف توانبخشی در زمینه ترجمه و تهیه پمفلت
- همکاری مسئولین دانشکده و دانشگاه جهت کمکهای اعتباری و مالی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت‌های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات:



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: مشارکت در بازنگری برنامه درسی Curriculum دکتری تخصصی فیزیوتراپی (Ph.D)

✓ هدف کلی: بازنگری برنامه درسی Curriculum دکتری تخصصی فیزیوتراپی (Ph.D)

✓ هدف / اهداف اختصاصی:

1. برطرف کردن نقاط ضعف Curriculum قبلی دکتری تخصصی فیزیوتراپی (Ph.D)
2. تقویت نقاط قوت Curriculum قبلی دکتری تخصصی فیزیوتراپی (Ph.D)
3. حذف یا اضافه کردن بعضی از واحدهای مورد نیاز در برنامه درسی Ph.D Curriculum در صورت صلاحدید اساتید رشته

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 100/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 18 ماه

زمان	ماه	سال
شروع	مهر	1390
خاتمه	اسفند	1391

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
درصد پیشرفت برنامه بر اساس زمان تعیین شده	درصد	سالانه



ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).
بازنگری رشته های تخصصی در مقاطع مختلف از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد این ضرورت برای مقاطع تحصیلات تکمیلی هر چند سال یکبار ضرورت پیدا می کند بخصوص مقطع دکتری تخصصی Ph.D که از سال 1375 تاکنون مورد بازنگری قرار نگرفته است و ضرورت آن بشدت احساس می گردد تا فارغ التحصیلان بتوانند به بهترین وجه ممکن به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در دانشگاه های سراسر کشور در دانشکده های توانبخشی در رشته فیزیوتراپی بپردازند.

الزامات و پیشی نیازهای اجرای برنامه:

1. همکاری اساتید دانشکده های مختلف توانبخشی درگیر در امر آموزش Ph.D
2. جلسات مستمر هیئت بررسی کننده برنامه درسی
3. ایجاد فرم های مخصوص بازنگری واحد های درسی
4. مشخص کردن نقاط قوت و ضعف برنامه قبلی
5. ارائه پیشنهادات جدید اساتید در رابطه با اضافه کردن واحد جدید (دروس جدید) و یا حذف واحد بخصوص از برنامه فعلی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: بازنگری برنامه درسی پیشنهاد بورد توانبخشی (فیزیوتراپی) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد و سرکار خانم دکتر آزاده شادمهر مدیر امور پژوهشی دانشکده توانبخشی مسئولیت آن را بعهده دارد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: مشارکت در بازنگری برنامه درسی Curriculum کارشناسی ارشد فیزیوتراپی Msc

✓ هدف کلی: بازنگری برنامه درسی Curriculum کارشناسی ارشد فیزیوتراپی Msc

✓ هدف/اهداف اختصاصی:

4. برطرف کردن نقاط ضعف Curriculum قبلی مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی Msc

5. تقویت نقاط قوت Curriculum قبلی مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی Msc

6. حذف یا اضافه کردن بعضی از واحد های مورد نیاز در برنامه درسی Curriculum کارشناسی ارشد فیزیوتراپی در صورت صلاحدید اساتید رشته

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 100/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 18 ماه

سال	ماه	زمان
1389	مهر	شروع
1390	اسفند	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
بازنگری برنامه درسی	فیدبک اساتید و دانشجویان از برنامه درسی در حال اجرا	هر 10 سال یکبار

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد.)



بازنگری رشته های تخصصی در مقاطع تحصیلات تکمیلی از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد کارشناسی ارشد فیزیوتراپی در سال 1365 در ایران شروع شده است و تاکنون بازنگری جدی در آن انجام نگرفته است. این ضرورت با توجه به تغییرات ایجاد شده در دانشگاه های معتبر احساس می گردد تا فارغ التحصیلان بتوانند خدمات آموزشی و پژوهشی و درمانی بهتر و موثر تری را ارائه دهند.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

6. همکاری اساتید دانشکده های مختلف توانبخشی
7. جلسات مستمر هیئت بررسی کننده برنامه درسی
8. ایجاد فرم های مخصوص بازنگری واحد های درسی
9. مشخص کردن نقاط قوت و ضعف برنامه قبلی
10. ارائه پیشنهادات جدید اساتید در رابطه با اضافه کردن واحد جدید (دروس جدید) و یا حذف واحد بخصوصی از برنامه فعلی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: بازنگری برنامه درسی پیشنهاد بورد توانبخشی (فیزیوتراپی) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد از مهر ماه 89 شروع شده است و کماکان ادامه دارد اساتید دانشکده توانبخشی به همراه دیگر اساتید دانشگاهها درگیر این طرح می باشند.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: بازنگری و تعیین روایی و پایایی ابزار ارزشیابی مهارت های بالینی در دانشجویان گفتاردرمانی

✓ هدف کلی: بازنگری و تعیین روایی و پایایی ابزار ارزشیابی مهارت های بالینی در دانشجویان گفتاردرمانی

✓ هدف / اهداف اختصاصی:

7. تهیه ابزار ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان گفتاردرمانی براساس معیارهای آموزشی در رشته گفتاردرمانی
8. تهیه روایی محتوایی ابزار ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان گفتاردرمانی براساس نظر صاحب نظران
9. تعیین سوال های ابهام دار ابزار مهارت های بالینی دانشجویان گفتاردرمانی و رفع ابهام آن ها
10. تعیین پایایی ابزار ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان گفتاردرمانی
11. تعیین میزان همبستگی امتیازات بین دو آزمونگر به منظور سنجش پایایی آن ها

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 68/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1 طرح پژوهش در آموزش مصوب مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 30 ماه

سال	ماه	زمان
1390	اردیبهشت	شروع
1392	آبان	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
درصد پیشرفت بر اساس زمانبندی برنامه	درصد	سالانه



ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد.)
از آنجائیکه تاکنون ابزار دقیق و مشخص جهت ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان رشته گفتاردرمانی در مراکز دانشگاهی داخل ایران طراحی نشده است این مطالعه در نظر دارد چک لیستی برای ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان رشته گفتاردرمانی تهیه نماید.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

5. تهیه فرم ارزشیابی مهارت های بالینی
6. تعیین روایی محتوایی فرم ارزشیابی مهارت های بالینی
7. بررسی و رفع ابهام احتمالی فرم ارزشیابی مهارت های بالینی
8. بررسی پایایی فرم ارزشیابی مهارت های بالینی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالتهای صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: طرح حاضر از طرح های پژوهش در آموزش می باشد که برای اجرا در رشته گفتاردرمانی در سال 1390 شروع می گردد و مصوب کمیته پژوهش در آموزش مرکز توسعه دانشگاه می باشد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: تدوین برنامه درسی Curriculum دکتری حرفه ای فیزیوتراپی DPT

✓ هدف کلی: تدوین برنامه درسی Curriculum دکتری حرفه ای فیزیوتراپی DPT

✓ هدف/اهداف اختصاصی:

12. احداث رشته جدید توانبخشی برای اولین بار در ایران

13. ارتقاء کارآیی کلینیکی و درمانی فارغ التحصیلان برای ارائه خدمات بهینه تر در زمینه تشخیص و درمان ضایعات مختلف مرتبط با توانبخشی

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 200/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 42 ماه

زمان	ماه	سال
شروع	مهر	1388
خاتمه	اسفند	1391

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
درصد پیشرفت بر اساس زمانبندی برنامه	درصد	سالانه

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).



این رشته در کشور امریکا در دانشکده های پزشکی و توانبخشی وجود دارد به نظر می رسد با تحقیقات انجام شده و نظر صاحب نظران رشته بتوانیم این رشته را در ایران احداث نمائیم. تا فارغ التحصیلان بتوانند در انجام خدمات کلینیکی و درمانی در زمینه فیزیوتراپی متمرثر تر باشند.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

11. همکاری اساتید مختلف دانشکده های توانبخشی و پزشکی سراسر کشور
12. مشخص کردن نقاط قوت رشته بخصوص در امریکا از جنبه کلینیکی و تشخیص
13. پیدا کردن راه کارهای عملی احداث رشته در ایران
14. شناسایی اعضاء هیئت علمی صاحب نظر دانشکده های مختلف توانبخشی و پزشکی برای تدریس دروس مختلف رشته
15. اختصاص فضای مناسب در هر دانشکده
16. خرید تجهیزات لازم
17. مجهز کردن آزمایشگاه های مورد نیاز
18. ارتباط با اساتید خاص رشته در خارج از کشور

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: برنامه DPT یا دکتری حرفه ای فیزیوتراپی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد که از سال 1388 شروع و تا پایان سال 1391 ادامه دارد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: طرح نظارت و ارزیابی دقیق و مستمر کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی توسط هیئت منتخب دانشکده

✓ هدف کلی: ارزیابی مستمر کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده توانبخشی

✓ هدف/اهداف اختصاصی:

- ارزیابی کمی و کیفی اعضای هیئت علمی دانشکده توانبخشی
- توانمند سازی اساتید با فیدبک مناسب از طرف هیئت منتخب دانشکده

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 100/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 24 ماه

سال	ماه	زمان
1390	مهر	شروع
1392	مهر	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد و لیست اعضای هیئت منتخب	تعداد	سالانه
تعداد جلسات بررسی و ارزیابی توسط هیئت منتخب	تعداد	سالانه
تعداد فرم های جدید طراحی شده جهت ارزیابی	تعداد	سالانه



ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد.)

ارزیابی کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی جهت ایجاد تحول در امر آموزش و پژوهش و بالا بردن سطح کیفیت تدریس و تحقیق از دلایل اصلی ضرورت اجرای برنامه می باشد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

9. همکاری مرکز توسعه آموزش بخصوص واحد ارزشیابی اساتید

10. همکاری اساتید جهت شرکت در طرح حاضر

11. ایجاد فرم های جدید ارزیابی آموزشی و پژوهشی با همکاری مرکز توسعه آموزش

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت‌های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: همکاری مسئولین و اساتید دانشکده توانبخشی و دانشگاه علوم پزشکی تهران و بخصوص مرکز توسعه آموزش دانشگاه بویژه واحد ارزشیابی اساتید در این پروژه الزامی می باشد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی

✓ عنوان برنامه: گسترش توانبخشی مبتنی بر شواهد از طریق برگزاری همایش های سالیانه

✓ هدف کلی: برگزاری همایش های سالانه در جهت گسترش توانبخشی مبتنی بر شواهد در زمینه های مختلف توانبخشی

✓ هدف / اهداف اختصاصی:

3. توانمند سازی اساتید دانشکده توانبخشی

4. افزایش آگاهی اعضای هیئت علمی و دیگر متخصصین رشته های توانبخشی در رابطه با شیوه های نوین درمانی مبتنی بر شواهد

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه: 200/000/000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه: 24 ماه

سال	ماه	زمان
1390	مهر	شروع
1392	مهر	خاتمه

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
تعداد همایش برگزار شده	تعداد	سالیانه

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).

آشنایی اساتید و دانشجویان با شیوه های نوین درمانی توانبخشی در ضایعات مختلف اسکلتی عضلانی، قلبی ریوی، اعصاب، اختلالات گفتار و زبان و ناشنوایی (کم شنوایی) با استفاده از روشهای مبتنی بر شواهد (Evidence Based) باعث ارتقای سطح کیفی دانش اساتید، دانش جویان و تمامی شرکت کنندگان در همایش از جمله متخصصین مختلف توانبخشی در زمینه های مختلف می گردد.



الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

12. ایجاد دبیرخانه همایش (دفتر کار)
13. پرسنل (حداقل 2 نفر)
14. پشتیبانی مسئولین دانشکده و دانشگاه
15. اعتبار و بودجه کافی برای برگزاری همایش ها
16. همکاری اساتید دانشکده جهت برگزاری همایش ها
17. همکاری اساتید صاحب نظر دیگر دانشکده های توانبخشی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالتهای صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:

توضیحات: همکاری مسئولین و اساتید دانشکده و دانشگاه ها و بخصوص معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای به تحقیق رسیدن این امر ضروری می باشد.



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

✓ عنوان برنامه: تشکیل کمیته (شاخه) دانشجویی دفتر توسعه آموزش دندانپزشکی

✓ هدف کلی:

ایجاد شاخه دانشجویی در دفتر توسعه آموزش دانشکده و جلب همکاری دانشجویان در طرح های توسعه آموزشی

هدف/اهداف اختصاصی:

1. تدوین آئین نامه و ضوابط شاخه دانشجویی دفتر توسعه دانشکده.
2. برگزاری جلسات هم اندیشی با اساتید و دانشجویان جهت جلب همکاری دانشجویان در طرح های توسعه آموزشی.
3. برگزاری دوره های آشنا سازی دانشجویان با مفاهیم آموزش پزشکی (جلسات معارفه - بهره گیری از سایت دفتر در دانشکده).
4. تعامل با معاونت پژوهشی و مرکز پژوهشهای دانشجویی جهت افزایش طرح ها و پایان نامه های دانشجویی در حوزه آموزش.

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه:

مورد ۳ (دو کارگاه) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
مجموع 10,000,000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

1. تدوین چارچوب و ضوابط شاخه دانشجویی دفتر توسعه دانشکده - نیمسال دوم تحصیلی 89-90.
2. برگزاری جلسات هم اندیشی با اساتید و دانشجویان جهت جلب همکاری دانشجویان در طرح های توسعه آموزشی. نیمسال اول تحصیلی 90-91
3. برگزاری دوره (کارگاه) های آشنا سازی دانشجویان با مفاهیم آموزش پزشکی (جلسات معارفه - بهره گیری از سایت دفتر در دانشکده) تا پایان سال 90.
4. تصویب حداقل 2 طرح دانشجویی در حیطه پژوهش در آموزش



شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
چارچوب و ضوابط شاخه دانشجویی	طرح پژوهش در آموزش	سالانه
تعداد جلسات هم اندیشی و نظر سنجی	تعداد	ماهانه
تعداد کارگاه برگزار شده و جلسات دانشجویی	تعداد	سالانه

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).
 رویکرد کنونی آموزش در پزشکی رویکرد آموزشی دانشجوی محور می باشد. محوریت دانشجو بمفهوم پررنگ تر شدن نقش دانشجو در تمامی بخشهای فرآیند آموزش می تواند بشمار رود. بهمین دلیل لازم است که دانشجویان نیز با مفاهیم و فرآیندهای آموزشی بیشتر آشنا شوند. این آشنایی می تواند به تعامل بهتر بین دانشجو و مدرس منجر شده و مشکلات و چالشهای آموزشی بیانجامد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

تشکیل شاخه دانشجویی دفتر و معرفی فعاليتها و توانمندی های آن در حیطه های مختلف آموزش به دانشجویان

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی ۳ سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی ۳ سال گذشته:

توضیحات:



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

✓ عنوان برنامه: برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزشی

✓ هدف کلی:

تدوین برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی دانشجویان بر اساس کوریکولوم بازنگری شده دندانپزشکی عمومی

✓ هدف/اهداف اختصاصی:

- 1- تدوین و اجرای درس مهارتهای ارتباطی در دانشجویان دندانپزشکی
- 2- تدوین و اجرای درس اورژانسهای دندانپزشکی به دانشجویان دندانپزشکی
- 3- تدوین و اجرای درس تکنولوژی آموزشی با استفاده از سامانه یادگیری الکترونیکی
- 4- بازنگری درس تجهیزات و تکنولوژی آموزشی
- 5- پایش واحد اخلاق حرفه ای

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه:

مورد 1 ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

مورد 2 50,000,000 ریال

مجموع 80,000,000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) < اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

5. تدوین و اجرای برنامه مهارتهای ارتباطی نیمسال اول تحصیلی 90-91.

6. اجرا و ارزیابی برنامه تکنولوژی آموزشی دستیاران دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 89-90.

7. تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه اورژانسهای دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 90-91

8. بازنگری برنامه آموزشی تجهیزات دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 90-91



9. ارزیابی پورتفولیوی درس اخلاق تا پایان نیمسال دوم 89-90.

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
1. اجرا و ارزشیابی درس مهارتهای ارتباطی	اساتید و دانشجویان	نیمسال اول
2. اجرا و ارزشیابی درس اورژانسهای دندانپزشکی	اساتید و دانشجویان	نیمسال دوم
3. اجرا و ارزشیابی درس تکنولوژی آموزشی	اساتید و دانشجویان	نیمسال اول
4. پایش درس تجهیزات دندانپزشکی	پورتفولیو	نیمسال دوم

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد). بر اساس نیازهای آموزشی که در هر رشته وجود دارد و بازنگری هایی که در آن رشته صورت می گیرد، ضرورت تدوین دروس جدیدی مطرح می شود (و در برخی موارد حذف برنامه های درسی قدیمی). خوشبختانه و به همت اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی، بازنگری کوریکولوم کشوری دندانپزشکی عمومی انجام شده که بر اساس این بازنگری، ضرورت تدریس برخی موضوعات جدید همچون مهارتهای ارتباطی مشخص شده است. بهمین دلیل است که دفتر توسعه تصمیم به تدوین و برگزاری برنامه های درسی مهارتهای ارتباطی، اورژانسهای دندانپزشکی نموده است. همچنین به پشتوانه هیئت علمی این دانشکده که در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی پذیرفته شده اند، برگزاری درس تکنولوژی آموزشی که قبلاً توسط مرکز توسعه انجام میشد، بصورت الکترونیک محقق گردیده است.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

1. تهیه مولاژهای skill lab جهت آموزش CPR
2. تسهیل در روند تصویب پروپوزالهای تحقیقاتی در زمینه های ذکر شده

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی ۳ سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی ۳ سال گذشته:

توضیحات:



✓ نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

✓ عنوان برنامه: توانمندسازی اعضا هیات علمی دانشکده دندانپزشکی

✓ هدف کلی:

توانمندسازی هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش پزشکی

هدف/اهداف اختصاصی:

1. آشنایی اعضا هیات علمی با روشهای مختلف تدریس
2. آشنایی اعضا هیات علمی با روشهای ارزشیابی دانشجوی
3. آشنایی اعضا هیات علمی با اصول پژوهش در آموزش
4. تشویق اعضا به شرکت در دوره های کوتاه مدت، فلوشیپ، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

✓ ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

✓ نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

✓ اعتبار مورد نیاز برنامه:

مورد ۳ و ۲ ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
مجموع 30,000,000 ریال

✓ منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

✓ زمان بندی اجرای برنامه:

10. برگزاری کارگاه روشهای تدریس - یک بار در هر نیمسال
11. برگزاری کارگاه روشهای تدریس - یک بار در هر نیمسال
12. برگزاری کارگاه روشهای تدریس - یک بار در هر نیمسال

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
5. برگزاری کارگاهها	اختصاص ۳% از کل پایان نامه ها و ۱% از طرحهای پژوهشی به پژوهش در آموزش	پایان سال ۹۰



ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد.)

اگر چه که رویکردهای کنونی آموزش در پزشکی به سمت رویکردهای دانشجو محور سوق یافته، با این وجود نقش مدرسین و هیات علمی را بهیچ وجه نمی توان نادیده گرفت. محوریت دانشجو بمفهوم حذف مدرس از فرآیند تدریس نمی باشد، بلکه در حقیقت نقش متفاوتی است که هیات علمی امروزه در فرآیند آموزش ایفا می کند. در نتیجه لازم است که اعضا هیات علمی با شیوه ها و رویکردهای مختلف و جدید تدریس و ارزشیابی آشنا شود. قابل پیش بینی است که اگر اساتید با این رویکردها آشنایی یابند بخشی از فعالیتهای خود را بسمت پژوهش در آموزش سوق خواهند داد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
	فعالیت های صورت گرفته طی ۳ سال گذشته:
	شاخص های ارزیابی برنامه طی ۳ سال گذشته:



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

عنوان برنامه: ارتقا نظام ارزیابی و ارزشیابی دانشکده دندانپزشکی

هدف کلی:

ارتقا ارزشیابی کیفی و کمی فعالیت های هیئت عملی دانشکده دندانپزشکی
ارتقا کیفی نظام ارزیابی فراگیران در دانشکده دندانپزشکی
ارزشیابی برنامه و دوره های آموزشی در دانشکده دندانپزشکی

هدف/اهداف اختصاصی:

- تدوین پرسشنامه های ارزیابی کیفی آموزش بالینی هیئت علمی و تعیین رویی و پایایی آن
- پایش سیستم شعاع و تعیین حد اپتیمم به منظور ترفیع سالانه اعضای هیئت علمی
- بررسی کیفی آزمون های MCQ رایج در دانشکده و دادن بازخورد به گروه های مرتبط
- معرفی و تشویق اعضای هیئت علمی به استفاده از روش های نوین ارزیابی فراگیر
- انجام ارزشیابی درونی دفتر توسعه دانشکده
- کمک به اجرای ارزشیابی بیرونی و اعتباربخشی دانشکده
- فعالیت در روند بازنگری کشوری کوریکولوم دندانپزشکی

ماهیت برنامه: برنامه حفظ وضع موجود 1 برنامه توسعه ای <

نوع برنامه: هزینه ای X تملک دارایی (عمرانی) 1

اعتبار مورد نیاز برنامه:

مورد ۱ و ۳ ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

مورد 4 10,000,000 ریال

مجموع 60,000,000 ریال

منبع تأمین اعتبار: عمومی (جاری) 1 اختصاصی 1 تملک دارایی 1 ردیف متمرکز 1 سایر منابع 1

زمان بندی اجرای برنامه:

- 1- تدوین پرسشنامه ارزشیابی عملکرد بالینی هیئت علمی دانشکده و تعیین رویی و پایایی نیمسال دوم 89-90
- 2- تعیین حد اپتیمم فعالیت های کمی هیئت علمی دانشکده به منظور ترفیع سالانه آنان تا پایان سال 90
- 3- بررسی کیفی حداقل 50 درصد آزمون های MCQ رایج در دانشکده تا پایان نیمسال اول 90-91
- 4- برگزاری حداقل یک مورد کارگاه OSCE تا پایان نیمسال اول 90-91
- 5- برگزاری حداقل یک مورد کارگاه روش های نوین ارزیابی بالینی فراگیر با پایان سال 90
- 6- ارزشیابی درونی دفتر توسعه آموزش دانشکده تا پایان سال 90



7- کمک به اجرای فاز اول اعتبار بخشی دانشکده مطابق با زمان بندی هیئت ریسه دانشکده

شاخص های سنجش و ارزیابی برنامه:

عنوان شاخص	واحد سنجش	دوره سنجش و ارزیابی
۱۱- تهیه پرسشنامه و استفاده آن در ارزشیابی اساتید ۲- گزارش سیستم شعاع ۳- گزارش بررسی کیفی آزمون ۴- اجرا و ارزشیابی از شرکت کنندگان ۵- اجرا و ارزشیابی از شرکت کنندگان ۶- گزارش ارزشیابی درونی	تعداد نفر	نیم ترم اول و دوم سال تحصیلی

ضرورت اجرای برنامه:

(بررسی و تأیید نهایی برنامه بر اساس استدلال مندرج در ضرورت اجرای برنامه انجام می پذیرد).
از آنجایی که ارزشیابی مرحله اول و نهایی در هر چرخه آموزش است و نیز وجود یک نظام ارزشیابی همه جانبه تضمین کننده کیفیت در هر واحد آموزشی است، انجام فعالیت های توسعه ای به منظور ارتقا کیفی نظام ارزیابی و ارزشیابی در دانشکده دندانپزشکی از اهداف اصلی دفتر محسوب می گردد. فعالیت های ذکر شده در قسمت های فوق حول محورهای اصلی ارزیابی و ارزشیابی در نظر گرفته شده است که با الویت های برنامه 4 ساله حوزه آموزش دانشگاه و دانشکده مطابقت دارد.

الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

ایجاد تسهیلات در تصویب پروپوزال های پژوهشی در زمینه ارزشیابی

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
فعالیت های صورت گرفته طی ۳ سال گذشته:	
شاخص های ارزیابی برنامه طی ۳ سال گذشته:	



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی

- 1- تاسیس رشته های جدید:
 - (a) مدیریت آزمایشگاه (Laboratory Management) در مقطع کارشناسی ارشد
 - (b) تشخیص آزمایشگاهی در پزشکی قانونی (Forensic Medicine Diagnosis) در مقطع کارشناسی ارشد
 - (c) پروتئومیکس در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D)
 - (d) MBA-Bio technology در مقطع کارشناسی ارشد (MSC)
- 2- شرکت و حضور فعال در دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی در اردیبهشت 90 در مشهد مقدس
- 3- برگزاری کارگاه های آموزشی برای افزایش توانمند سازی اساتید:
 - (a) Scientific Writing
 - (b) روش تحقیق در منابع اطلاعاتی
 - (c) روش تدریس و برگزاری آزمون
- 4- افزایش سطح آگاهی و توانمند سازی اساتید در دانش پژوهشی آموزشی برای کسب امتیازات لازم برای ارتقاء یا برگزاری کارگاه های آموزشی
- 5- تداوم ارزشیابی دروس بخصوص دروس عملی در هر دو پردیس
- 6- ارزیابی درونی گروه های آموزشی بعد از ادغام
در پایان استعدا دارد با عنایت به فعالیت های درخشان و پیگیری های مستمر جناب آقای دکتر موسوی زاده مدیر محترم دفتر توسعه آموزش دانشکده در صورت صلاحدید از ایشان تقدیر شایسته بعمل آید./م



نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی:

توسعه کمی و کیفی، تفکر، مطالعه، تحقیق، هدایتگری، برنامه‌ریزی و پایش اثر بخشی برنامه‌های آموزشی از اهداف مراکز توسعه آموزش است که از طریق مشارکت وسیع دفاتر توسعه تحقق می‌یابد. این دفاتر با استفاده از مشارکت گروهی اعضاء هیئت علمی در 5 محور توسعه آموزش متشکل از پژوهش درآموزش، برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی، توانمندسازی مدرسین و جشنواره‌ها در سطح حرفه‌ای حوزه عمل خود، فعالیت می‌نمایند.

اهداف اختصاصی:

- 1- انجام فعالیت‌های مربوط به کمیته برنامه‌ریزی آموزشی در دفاتر توسعه
 - ارسال Logbook دانشجویان سال گذشته به گروه‌ها جهت اظهار نظر
 - بررسی نهایی Logbook نهایی شده از گروه‌های آموزشی
 - کنترل نهایی طرح دوره‌ی درسی
- 2- انجام فعالیت‌های مربوط به حوزه پژوهش در آموزش
 - ارائه مقاله به همایش آموزش پزشکی
 - شرکت در همایش آموزش پزشکی
- 3- انجام فعالیت‌های مربوط به حوزه ارزشیابی
 - آنالیز سوالات چند گزینه‌ای
 - انجام خودارزیابی و تکمیل برگه‌های ارزشیابی دانشجویان و مدیر گروه
 - آنالیز نتایج ارزشیابی
- 4- انجام فعالیت‌های مربوط به حوزه توانمندسازی استاد
 - نیازسنجی آموزش و تنظیم کارگاه بر اساس نیاز
 - برگزاری کارگاه تهیه مولتی مدیا، حاکمیت بالینی، نظام نوین مراقبت از عفونت‌های بیمارستانی، اخلاق پزشکی و ...
 - صدور گواهی
- 5- انجام فعالیت‌های مربوط به جشنواره‌ها
 - تشکیل جلسات آماده سازی استادان برای جشنواره شهید مطهری

نوع برنامه: هزینه ای < تملک دارایی (عمرانی) 1

زمان بندی اجرای برنامه:

سال	ماه	زمان
۹۰	فروردین	شروع
۹۰	اسفند	خاتمه



الزامات و پیش نیازهای اجرای برنامه:

- توانمند نمودن اعضاء دفاتر توسعه
- شفاف نمودن وظایف (EDO)
- همکاری و حمایت جدی مدیران
- پیش بینی اعتبار کافی جهت فعالیت دفاتر
- اختصاص امتیاز آموزشی و اجرایی جهت اعضاء (EDO)
- تعیین و تعریف سیستم ارزیابی و پایش فعالیت دفاتر توسعه
- توجیه نمودن اعضاء هیات علمی نسبت به وظایف و جایگاه (EDO)
- تعیین اولویت عملکرد سالانه در قالب اهداف استراتژیک (EDC)
- تشویق دفاتر فعال
- تشویق نیروهای فعال

• در صورتی که برنامه از نوع برنامه های حفظ وضع موجود است، اطلاعات زیر تکمیل گردد:	
برگزاری کارگاه های آموزشی و صدور گواهی فرایند برگزیده در جشنواره شهید مطهری ارزشیابی استادان، دانشجویان، خودارزیابی و مدیر گروه بررسی Logbook گروه های پرستاری و مامایی برگزاری جلسات ماهانه EDO	فعالیت های صورت گرفته طی 3 سال گذشته:
انجام فعالیت های فوق در زمان مقرر	شاخص های ارزیابی برنامه طی 3 سال گذشته:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر توسعه آموزش دانشکده ها

برنامه عملیاتی سال 1390