

معاونت آموزشے

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	ارتقاء زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی	جذب هیات علمی بر اساس نقشه	بازنگری مدل نقشه هیات علمی تا پایان ۱۴۰۰		۵۰	۱۰۰	-	-
		توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی و کیفی فعالیت‌های هیات علمی و دانشجویان	راه‌اندازی و بهره‌برداری از اتوماسیون ارتقاء و ترفیع اعضای هیات علمی	انجام کلیه فرایندها ارتقاء و ترفیع به صورت الکترونیک و خارج از سیستم کاغذی	۵۰	۱۰۰	-	-
		بازنگری سیستم شعاع	به روز رسانی و راه‌اندازی سیستم شعاع ۳	تاثیر مستقیم در ترفیع اعضای هیات علمی	۵۰	۱۰۰	-	-
		توسعه مراکز آزمون در دانشکده‌ها			۵۰	۷۰	۹۰	۱۰۰
		عملیاتی شدن سامانه یکپارچه پژوهشی، آموزشی و دانشجویی (سپید)			۸۰	۱۰۰	-	-
		اصلاح ضوابط آموزشی مغایر با تعهدات حرفه‌ای یا بازدارنده از رفتار حرفه‌ای						

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	ارتقای کیفیت آموزش	ارتقای منزلت آموزش و پژوهش در آموزش در گستره وسیع دانشگاه	تعریف طرح های توسعه ای مسأله محور در حوزه آموزش پزشکی	۲۵٪ افزایش تعداد طرح های توسعه ای حوزه آموزش نسبت به برنامه چهار ساله قبل	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
			حفظ جایگاه ممتاز مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سطح کشور	برقراری نظام ارائه مشاوره به دانشگاه های کشور در زمینه آموزش پزشکی	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
				برگزاری حداقل ۲ کارگاه کشوری سالانه در زمینه آموزش پزشکی	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
			ایجاد ساختار فن آوری های نوین و ورود به حیطه مجازی سازی و شبیه سازی در آموزش و توانمندسازی اعضای هیات علمی	تشکیل واحد روش های نوین آموزش و فعال کردن آن در زمینه های مجازی سازی، شبیه سازی و غیره؛ و تدوین شرح وظایف آن	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
			تقویت پویایی و گستره فعالیت های پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	اجرای حداقل یک پروژه پژوهشی در مرکز توسعه و در راستای شرح وظایف مرکز در سال	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
		ورود به حوزه فراگیران با گسترش فعالیت های فراگیران در حوزه آموزش پزشکی	تشکیل واحد فراگیران در مرکز توسعه و دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان ها و تدوین شرح وظایف آن	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	
		ارتقای کیفیت برنامه های آموزش مداوم و هدفمند نمودن آن ها بر اساس نیازسنجی	فعال سازی شورای آموزش مداوم دانشگاه جهت تعیین اولویت های برنامه ها آموزش مداوم معاونت های دانشگاه	تشکیل جلسات هر شش ماه یکبار	۷۵	۹۰	۱۰۰	-
			نیازسنجی و تعیین اولویت های محتوای برنامه های آموزش مداوم با توجه به برنامه های وزارت متبوع و نیازهای دانشگاه	بازبینی، نیازسنجی و تهیه لیست اولویت های برنامه های آموزش مداوم دانشگاه	۵۰	۱۰۰	-	-
			اجرای برنامه های آموزش مداوم بر اساس اولویت های تعیین شده	برنامه های آموزش مداوم اجرا شده	۱۰	۲۰	۴۰	۵۰
			ساماندهی پرداخت هزینه ثبت نام برنامه های آموزش مداوم	استقرار درگاه پرداخت اینترنتی و انجام پرداخت ها از طریق این سامانه	۴۰	۷۰	۱۰۰	-
ارائه خدمات دفتر آموزش مداوم به صورت آنلاین	انجام تمامی مراحل صدور گواهی ها به صورت آنلاین		۲۰	۴۰	۶۰	۸۰		
	بررسی مدارک و گواهی های خارجی، معادل سازی و تعیین امتیازات به صورت آنلاین و به روز	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰			
		تشکیل کمیته تخصیص امتیاز برنامه های آموزش مداوم دانشگاه به صورت آنلاین	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰		

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	ارتقای کیفی آموزش	توسعه آموزشی «در عرصه»	استفاده از مراکز سلامت جامعه برای آموزش دانشجویان پزشکی و غیر پزشکی	تعداد عقد و اجرایی سازی توافق نامه استفاده از مراکز سلامت جامعه برای آموزش دانشجویان در مقاطع مختلف	۵۰	۷۰	۹۰	۱۰۰
				تعداد دانشجویان استفاده کننده از این ظرفیت‌ها	۵۰	۷۰	۹۰	۱۰۰
		ارتقای کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی	گنجاندن محتوای آموزشی متناسب تعهد حرفه‌ای در برنامه آموزشی فراگیران	ارتقای آموزش‌های بالینی در رشته‌های پرستاری، پیراپزشکی، داروسازی و توانبخشی در تعامل با دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
				توانمندسازی از طریق آموزش اعضای هیات علمی برای عمل و پایبندی به تعهدات حرفه‌ای از طریق برنامه‌های آموزشی مربوطه	۲۵	۵۰	۷۰	۱۰۰
				سامان دهی توسعه برنامه‌های آموزشی جدید و بازنگری برنامه های آموزشی در حال اجرا	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
				گسترش هدف‌مند دوره‌های توان‌مندسازی آموزشی در دو سطح سازمانی و فردی و استفاده از مدل‌های مختلف آموزشی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
				تربیت مدرسین کارگاه‌های توانمندسازی	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
				پیگیری اجرایی سازی شیوه‌نامه‌های ارزشیابی سه گانه دانشکده‌ها (ارزشیابی هیات علمی، ارزشیابی دوره و ارزشیابی فراگیر)	۵۰	۱۰۰	-	-
				توسعه آزمون‌های پیشرفته به تناسب الزامات	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
				برگزاری آزمون‌ها حتی الامکان به صورت الکترونیک (شامل آزمون‌های جامع و آزمون دروس)	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰
تعداد آزمون‌های برگزار شده دانشگاه به صورت الکترونیک	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰				

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	ارتقای کیفی آموزش	ارزیابی مستمر عملکرد اعضاء هیات علمی / فراگیران رشته‌های درمانی بر مبنای ضوابط تعهد حرفه‌ای اعضای هیات علمی			۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
					۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
		ارتقاء کیفی رابطه استاد-دانشجو بر اساس شرایط و الزامات	اجرای سازی آیین نامه بازنگری شده استاد مشاور تحصیلی	راه‌اندازی دفاتر مشاوره در دانشکده‌ها	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
				ارزشیابی اثربخشی گردش کار دفاتر مشاوره	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
				تصویب آیین نامه اصلاح شده استاد مشاور تحصیلی در شورای دانشگاه و ابلاغ آن به دانشکده‌ها	۵۰	۱۰۰	-	-
		تقویت برنامه‌های Mentoring	اجرای برنامه Mentoring و ایجاد دفاتر Mentoring در سطح دانشکده‌ها	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه				
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
		کاهش تصدی گری ستاد	شناسایی و واگذاری بیشتر فرایندهای خدمات آموزشی به دانشکده‌ها	شناسایی حداقل یک فرایند قابل واگذاری به دانشکده‌ها در هر سال تحصیلی	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			تامین اعتبار و نیروی انسانی دانشکده‌ها به منظور واگذاری خدمات آموزشی به دانشکده‌ها		۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			توسعه و بهبود نقش نظارتی و پایش ستاد بر فرایندهای واگذار شده	رتبه‌بندی خدمات آموزشی دانشکده‌ها در پایان هر سال	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
				پیگیری اقدامات بهبود در دانشکده‌ها بر اساس نتایج رتبه بندی	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
				تقدیر از دانشکده‌های برتر در ارائه خدمات	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
۲	ساماندهی خدمات آموزشی	یکپارچه سازی پرونده دانشجویی	استاندارد سازی فضای فیزیکی بایگانی پرونده‌های آموزشی دانشجویان در سطح دانشکده‌ها و ستاد	بهینه سازی فضای فیزیکی بایگانی و تجهیز آن	۵۰	۷۵	۱۰۰	-	
			تجهیز و بروز رسانی سیستم بایگانی دانشکده‌ها و ستاد	نصب تجهیزات و بهره برداری از آن در دانشکده‌ها	۱۰	۲۰	۴۰	۵۰	
		نصب تجهیزات و بهره برداری از آن در ستاد		۱۰	۲۰	۴۰	۵۰		
		تکمیل بایگانی تصویری دانشگاه و دانشکده‌ها	انجام و تکمیل اسکن پرونده‌های موجود	۳۰	۶۰	۹۰	۱۰۰		
			اخذ مجوز امحا مدارک راکد	۲۰	۴۰	۶۰	۱۰۰		
		ارائه غیر حضوری خدمات		استقرار و بهره برداری از ظرفیت‌های سامانه یکپارچه پژوهش، آموزش و دانشجویی (سپید) در تبدیل فرایندهای خدمات آموزشی به گردش‌های کاری کوتاه شده و غیرحضوری (از جمله ثبت نام، فارغ التحصیلی، مازول لاگ بوک، مازول ارزشیابی بالینی و ...)	بهره برداری از مازول ارزشیابی بالینی	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
					انجام گردش‌های کاری تسویه حساب و فارغ التحصیلی از طریق سامانه	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
					بهره برداری از مازول لاگ بوک الکترونیک دانشجویان PhD	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
					انجام امور حق التدریس از طریق زیر سیستم حق التدریس	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
					حذف استفاده از سامانه‌های موازی با برقراری و تست بخش‌های نظیر در سامانه سپید نظیر بایگانی تصویری، سماء چارگون، سامانه مجازی و ...	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰
			ارائه مدارک دانش آموختگان به زبان انگلیسی						

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۴	اعتلای اخلاق و تعهد حرفه‌ای و رفتار سازمانی	تقویت روحیه احترام و تکریم ارباب رجوع در حوزه ستادی معاونت آموزشی توسعه اخلاق و رفتار حرفه‌ای در فضای آموزش دانشگاه	منشور اخلاقی معاونت آموزشی	ابلاغ و اجرای منشور اخلاقی معاونت آموزشی	۱۰۰	-	-	-
			رسیدگی به شکایات و پیشنهادات و اخذ بازخورد از مراجعه‌کنندگان به حوزه معاونت آموزشی	اجرایی سازی فرآیند اخذ بازخورد و رسیدگی به شکایات و پیشنهادات	۱۰۰	-	-	-
		ارتقای اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای در دو سطح دانشجویی و هیات علمی	برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای تعهد حرفه‌ای	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			پیگیری اجرای دستورالعمل تعهد حرفه‌ای در دانشکده‌ها، بیمارستان‌ها و گروه‌های آموزشی	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			ارزیابی عملکرد تعهد حرفه‌ای اعضای هیات علمی و فراگیران رشته‌های درمانی	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			گنجانیدن محتوای آموزشی متناسب در برنامه آموزشی فراگیران	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			معرفی الگوهای رفتاری و تقدیر از اعضای هیات علمی / فراگیران برجسته در حوزه تعهد حرفه‌ای	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
		توسعه اخلاق و رفتار حرفه‌ای در فضای آموزش دانشگاه	برنامه ریزی و اجرای مراسم به منظور ترویج پایبندی به تعهد حرفه‌ای	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
			تدوین و در دسترس قرار دادن ضوابط، سیاستها و فرایندهای لازم به اعضاء هیات علمی و فراگیران	۷۵	۱۰۰	-	-	
			تدوین و شفاف سازی مکانیسم روشن برای اطمینان از شنیده شدن نظرات ذی نفعان به شیوه مناسب	۷۵	۱۰۰	-	-	
			تدوین و اطلاع رسانی راهنماهای رفتار حرفه‌ای پزشکی و حرف وابسته به فراگیران و اعضاء هیات علمی	۷۵	۱۰۰	-	-	

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی یا کیفی)	درصد انتظار پیشرفت در سال‌های برنامه			
					۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۴	بین‌المللی سازی	تعمیل، تجمیع و هم‌افزایی حوزه آموزش بین‌الملل	توسعه جذب دانشجویان بین‌الملل در تعامل با معاونت بین‌الملل دانشگاه		۱۵	۳۰	۴۵	۶۰
			اختصاص ظرفیت پذیرش دانشجوی شهریه پرداز داخلی به دانشجوی بین‌الملل خارجی		۱۵	۳۰	۴۵	۶۰
		ارتقاء حوزه آموزش در سطح بین‌الملل	تبدیل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه به نهادی مؤثر و کارآمد در عرصه توسعه آموزش در منطقه و گسترش همکاری‌های برون مرزی	حفظ جایگاه و گسترش حضور در نهادهای آموزشی بین‌المللی و تبادل تجربیات توسعه آموزشی در منطقه جهت حفظ و ارتقاء اعتبار آموزشی دانشگاه در منطقه و جهان	۲۵	۵۰	۷۵	۹۰
	مجازی سازی	توسعه آموزش مجازی	تصویب، ابلاغ و اجرای برنامه عملیاتی مجازی سازی دانشکده‌ها		۱۰۰	-	-	-
انعقاد تفاهم‌نامه برای اجرای برنامه عملیاتی مجازی سازی دانشکده‌ها				۱۰۰	-	-	-	
راه اندازی رشته‌های مجازی در دانشکده مجازی یا به صورت مشترک با سایر دانشکده‌ها				۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	
ارائه سرویس نرم افزاری به روز و کاربر پسند و تسهیل استفاده از آن			استفاده ۴۰ درصد از اعضای هیات علمی از یادگیری الکترونیکی در تدریس دروس حضوری	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	
توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشکده‌ها در حیطه مجازی سازی				۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	
تسهیل فرایند تولید محتوای دروس و تامین اعتبار			تولید محتوای الکترونیکی ۲۰ درصد دروس در رشته‌های دانشگاه به درخواست گروه‌های آموزشی	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	
ارتقای کمی و کیفی توان فنی موجود از لحاظ نیروی انسانی و تکنولوژی برای تولید محتواهای به روز و کاربردی				۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	
		توسعه برنامه آموزش مداوم اینترنتی	تصویب، ابلاغ و اجرای برنامه عملیاتی مجازی سازی دانشکده‌ها	ارائه ۴۰ برنامه آموزش مداوم اینترنتی جدید بر روی سامانه آموزش مداوم اینترنتی	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰
	تعمیل و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	استقرار برنامه‌های تحول در سطح دانشگاه	پیگیری استقرار بسته‌های تحول و نوآوری در سطح دانشگاه علوم پزشکی تهران		۱۵	۳۰	۴۵	۶۰
			پیگیری ماموریت‌های ویژه واسپاری شده به دانشگاه علوم پزشکی تهران		۱۵	۳۰	۴۵	۶۰